

Ольга Александрова

ЛОМОНОСОВСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА



ЭКСМО





Ольга Александрова



ЛОМОНОСОВСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА



Москва



2010

УДК 372.3/.4 (031)
ББК 74.102
А 46

В оформлении переплета использованы иллюстрации
Виктора Янаева, Виктории Тимофеевой

Иллюстрации **Михаила Герасимова**

Иллюстрации на стр. 306 (Успенский собор) и стр. 309 (Большой театр)
предоставлены фотобанком Mosphoto.ru

Александрова О. В.

А 46 Ломоносовская энциклопедия дошкольника / Александрова О. В. — М. : Эксмо, 2010. — 320 с. : ил. — (Ломоносовские энциклопедии).

ISBN 978-5-699-34763-6

Энциклопедия подготовлена в соответствии с Примерной общеобразовательной программой воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста, разработанной ФГУ «Федеральный институт развития образования», и построена на принципе обучения в процессе игры. Развивая способности дошкольника, а также интерес к приобретению знаний, издание поможет полноценно подготовить ребенка к школе, что станет основой успеха в дальнейшем обучении.

Благодаря тщательно проработанной, опробованной, выверенной методике ребенок без проблем получит навыки чтения, научится считать и решать задачи, произнесет свои первые слова по-английски, пополнит знания об окружающем мире, познакомится с азами вежливости, узнает самые важные сведения о родной стране. Эти знания и умения дадут возможность поступить в любую школу и станут прочным фундаментом для будущего образования.

Энциклопедия предназначена для неравнодушных родителей и мудрых воспитателей любознательных малышей.

УДК 372.3/.4 (031)
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-34763-6

© Александрова О.В., 2009
© ООО «Издательство «Эксмо», 2010

УЧУСЬ ЧИТАТЬ





Русский алфавит

А



Б



В



Г



Д



Е



Ё



Ж



З



И



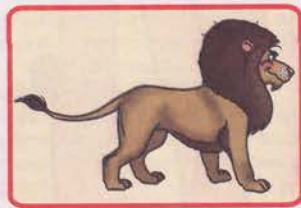
Й



К



Л



М



Н



О



Г

Д



Е

Ё

Ж



З

И



К Л М



Н О



П Р

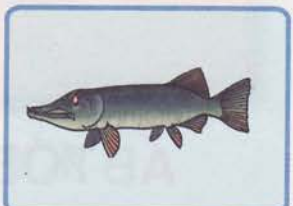


Ф Ш Х Ч К Ы Ь Э Ю Я А

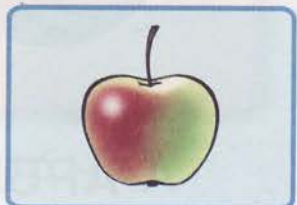
П  Р  С 

Т  У  Ф 

Х  Ц  Ч 

Ш  Щ 

Ъ Ы Ь Э 

Ю  Я 



Т У Ф Х Ч Ш Щ Ъ

А Л М Н О П Р С Т У

Учу буквы

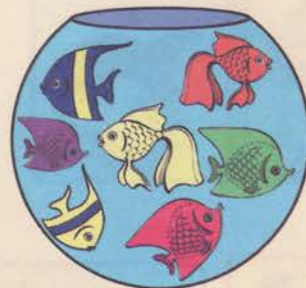
Аа



АНАНАС



АВТОБУС



АКВАРИУМ



АРБУЗ



АКУЛА



Г

Д



Е

Ё

Ж



З

И



К

Л

М



Н

О



П

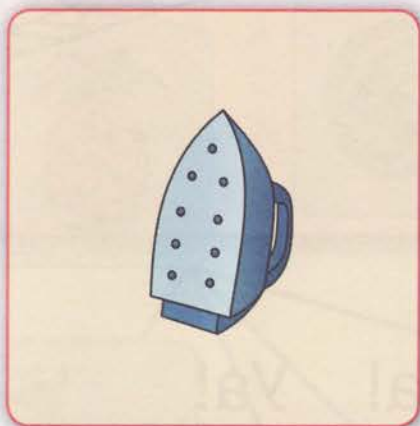
Р



У у



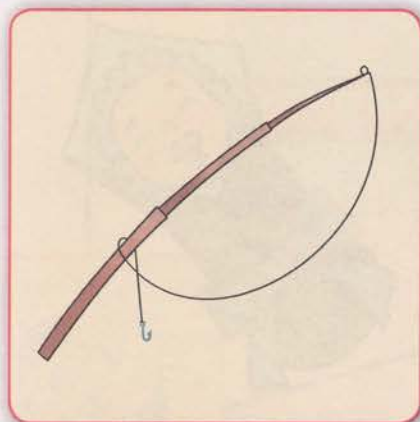
УЧИТЕЛЬ



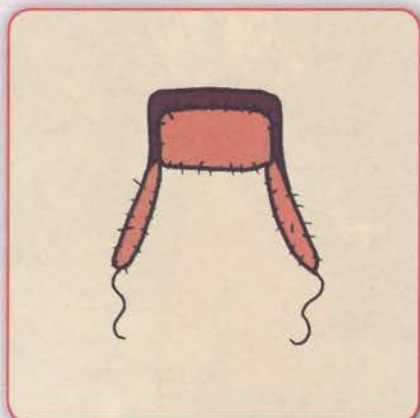
УТЮГ



УЖ



УДОЧКА



УША́НКА



Г Д

Е

Ё



З

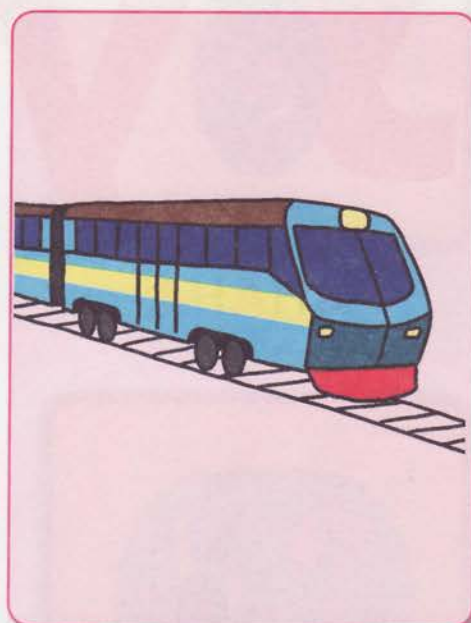
И



? Прочитай.

А-А-А! А-А-А!

У-У-У! У-У-У!

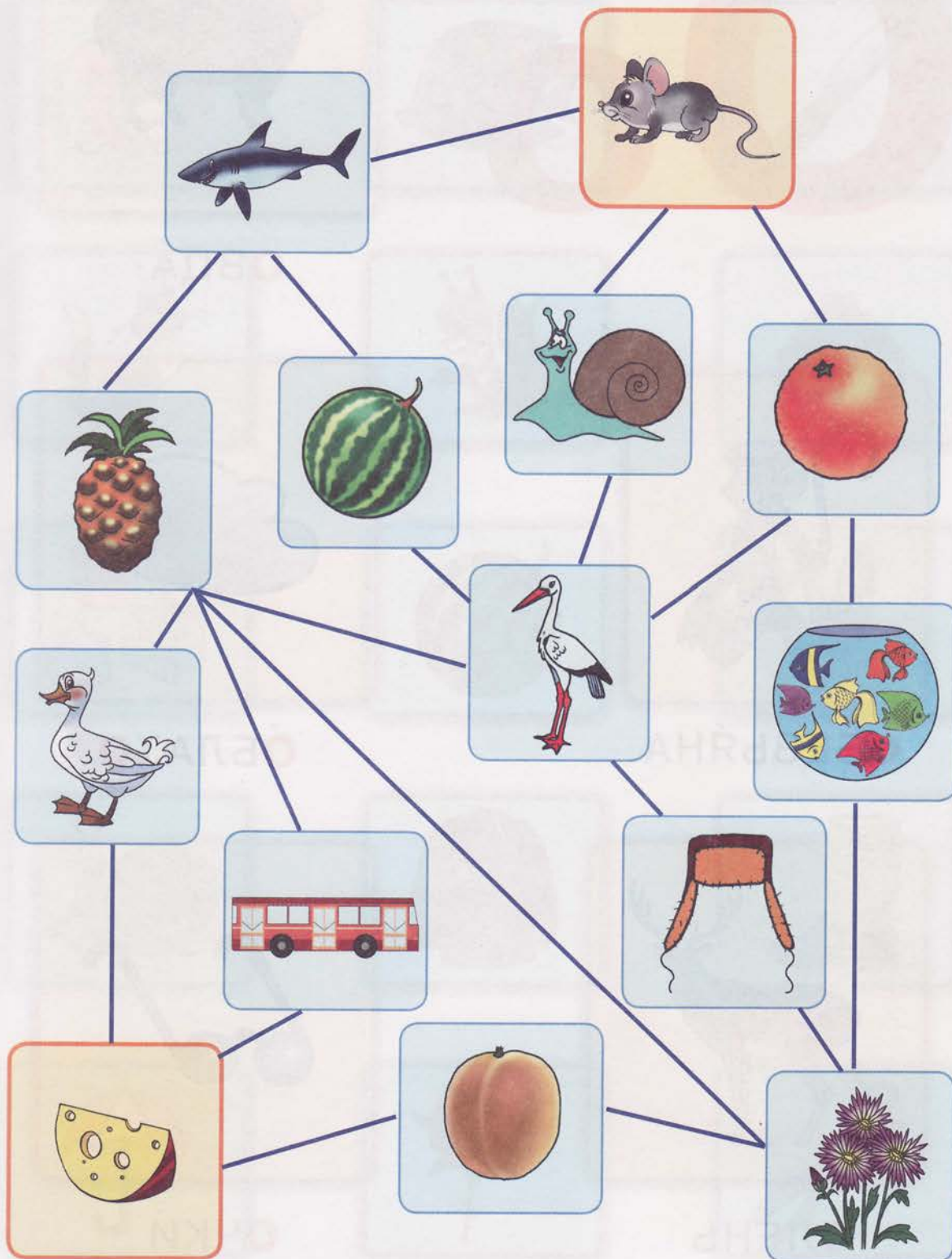


Ау! Ау!

Уа! Уа!



? Помоги мышке добраться до сыра. Мышка может пробегать только там, где нарисованы предметы, в названии которых есть буква А и нет буквы У.



А Л М Н О П Р С Т У
Б В Г Д Е Ж З И
К Л М Н О П Р С Т У

О о



ОВЦА



ОБЕЗЬЯНА



ОБЛАКО



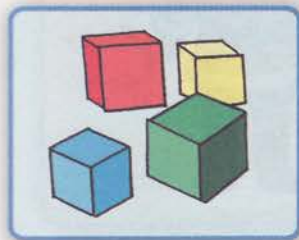
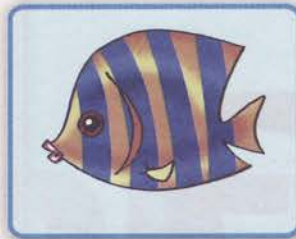
ОЛЕНЬ



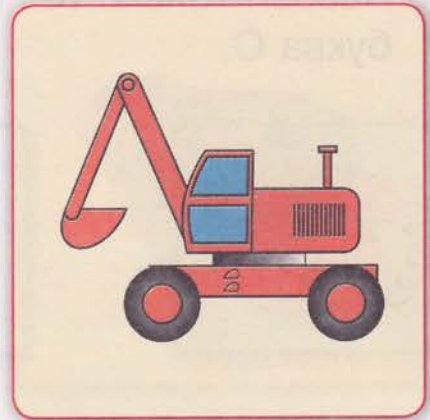
ОЧКІ



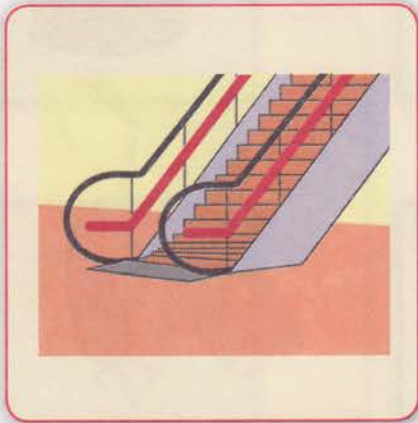
? Назови только те предметы, в названии которых есть буква О.



Э э



ЭКСКАВАТОР



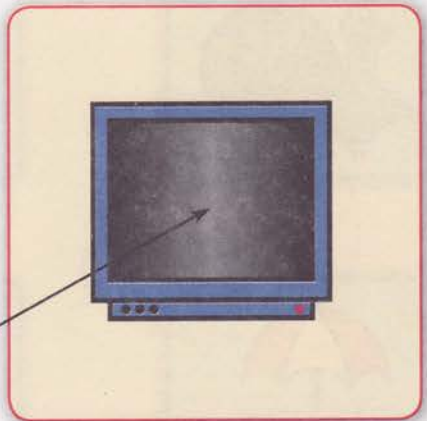
ЭСКАЛАТОР



ЭСКИМОС



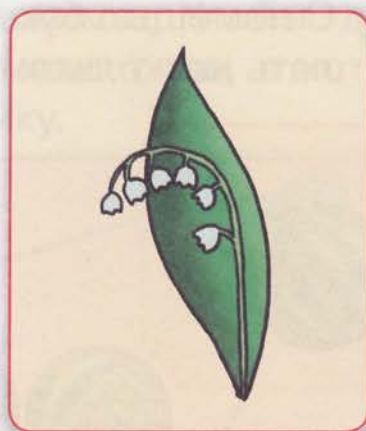
ЭКСКУРСИЯ



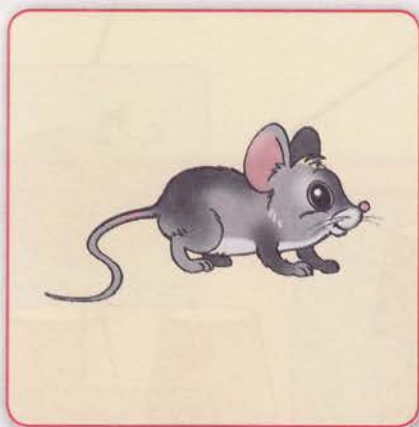
ЭКРАН



Ы Ы



ЛАНДЫШ



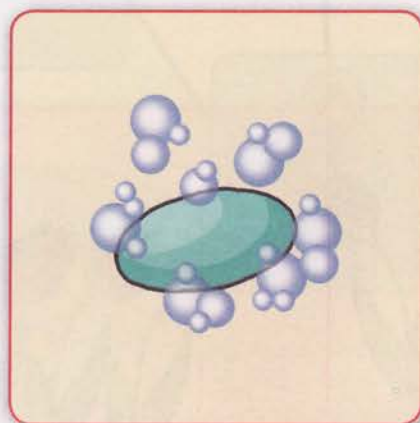
МЫШЬ



РЫБА



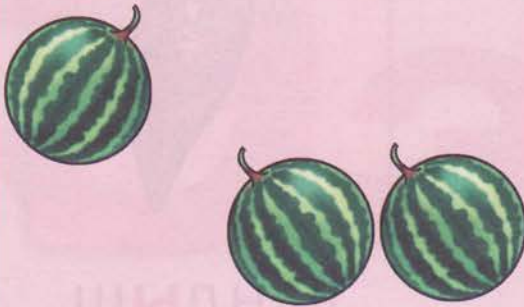
ТЫКВА



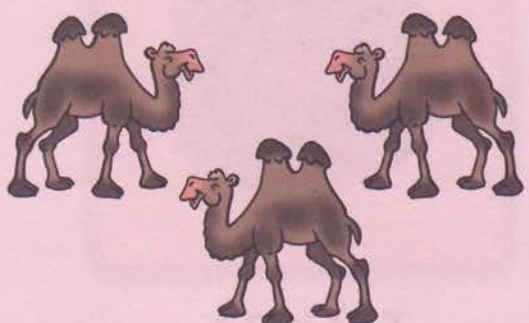
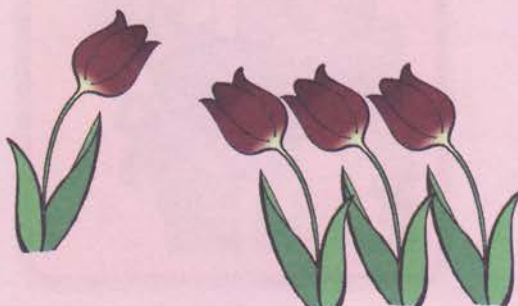
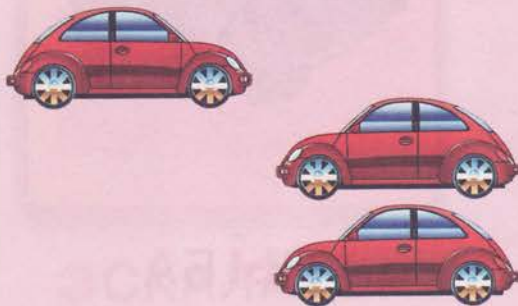
МЫЛО



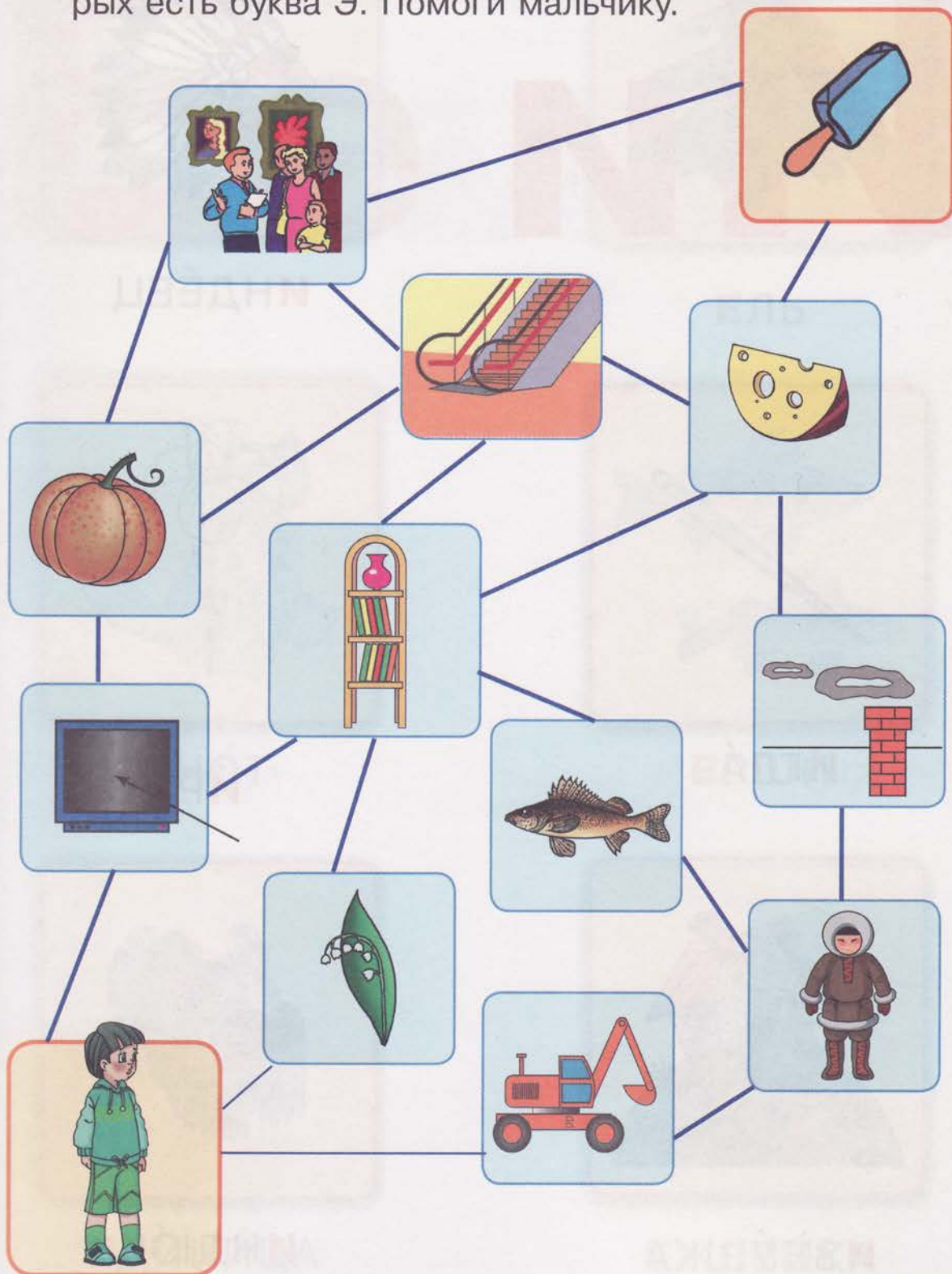
? С помощью буквы Ы можно из одного предмета сделать несколько. Как? Сделай это, глядя на картинки.



АРБУЗ → АРБУЗЫ



? Мальчик хочет полакомиться эскимом. Чтобы добраться до него, нужно пройти мимо слов, в которых есть буква Э. Помоги мальчику.

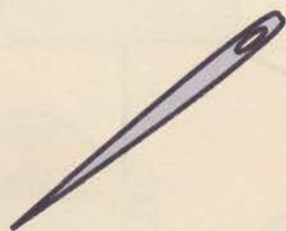




И и



ИНДЕЕЦ



ИГЛА



ЇРИС



ИЗБУШКА



ИНДЮК



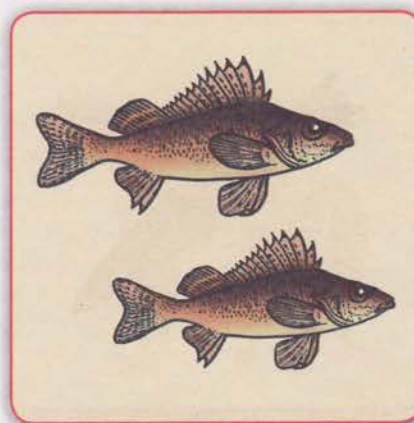
Е е



Ель



Енот



Ерші



Едини́ца

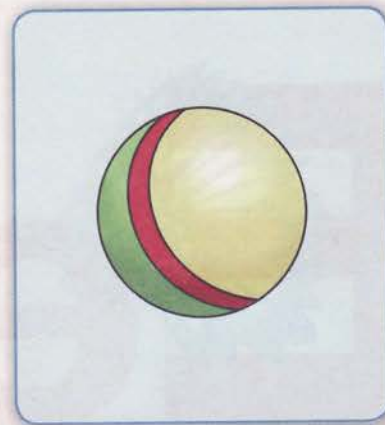


Ежеви́ка

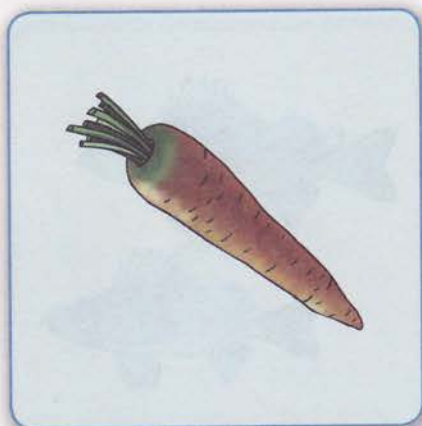




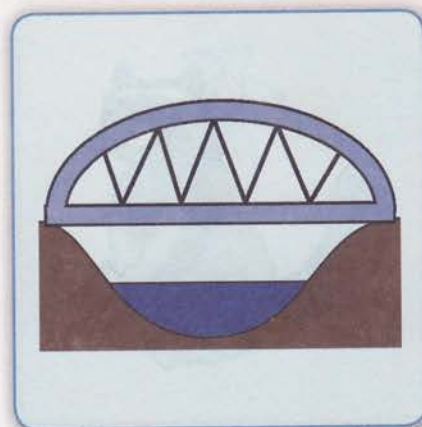
М м



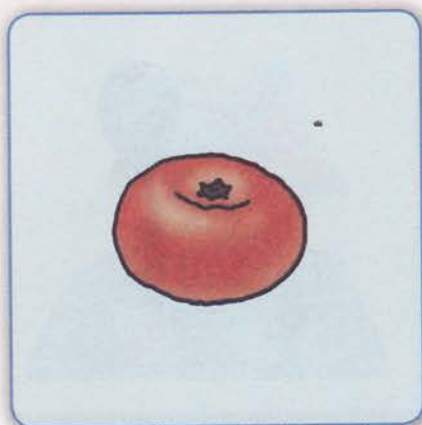
МЯЧ



МОРКОВЬ



МОСТ



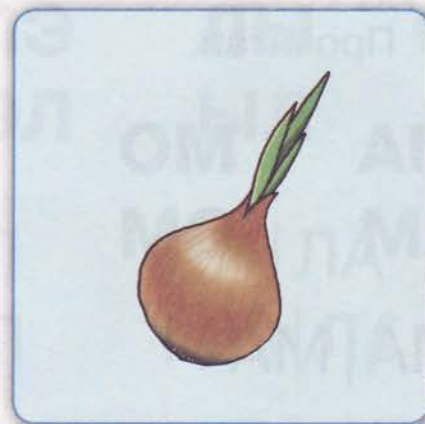
МАНДАРИН



МЕДВЕДЬ



Л л



ЛУК



ЛЯГУШКА



ЛОШАДЬ



ЛИСА



ЛАМПА

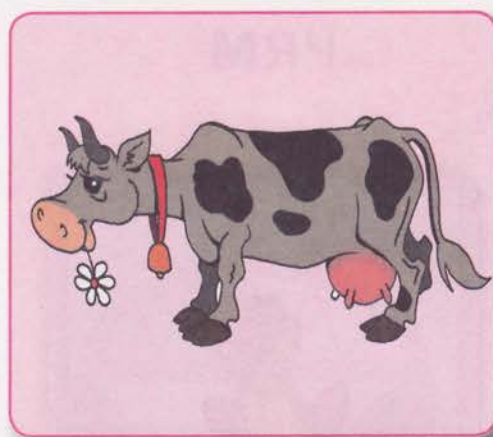


? Прочитай.

МА МО МУ МЭ МЫ
АМ ОМ УМ ЭМ ЫМ

МА́ | МА

МУ! МУ!



МИ МЕ ЛИ ЛЕ
ИМ ЕМ ИЛ ЕЛ

МЕ! МЕ!

ЕМ

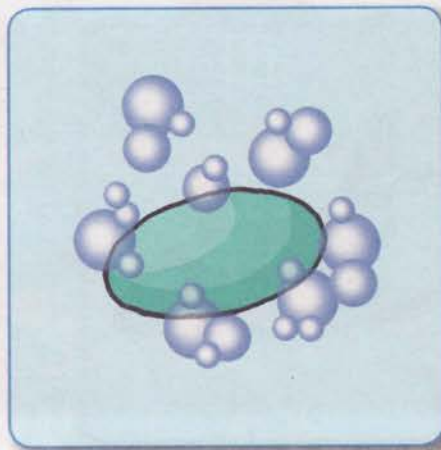


ЛА ЛО ЛУ ЛЭ ЛЫ
АЛ ОЛ УЛ ЭЛ ЫЛ

МОЛ МЕЛ ЛИЛ ЛИ|ЛА
ЛОМ МИЛ МАЛ МЫ|ЛА

МИ|ЛА

МЫ|ЛО



МИ|ЛА МА|ЛА. МА|МА МИ|ЛА.





Сс



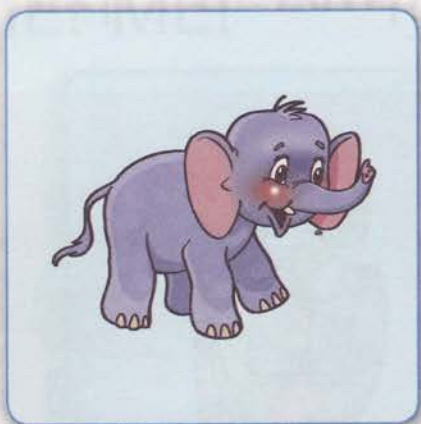
СОБАКА



САМОЛЁТ



СКВОРЁЧНИК



СЛОНЁНОК



СУМКА



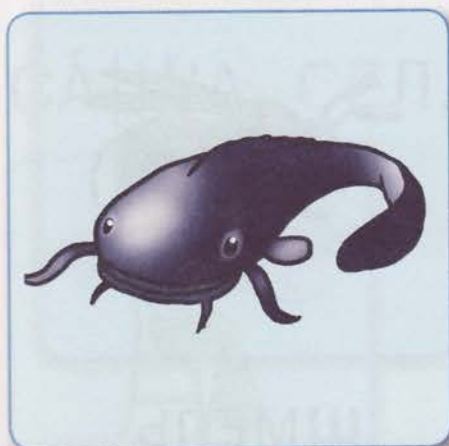
? Прочитай.

СА СУ СО СЭ СЫ СЕ СИ
АС УС ОС ЭС ЫС ЕС ИС

САМ СА|МА́ СÍ|ЛА СОМ
О|СА́ СУ|МА́ СÉ|ЛА СЕ|ЛО́



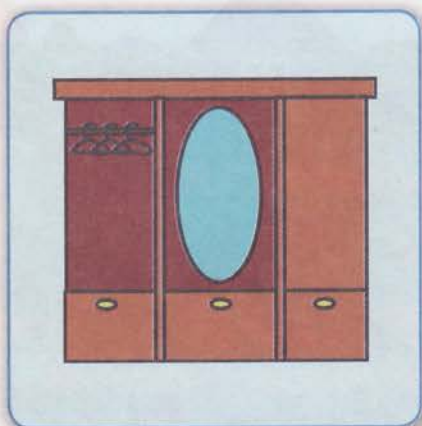
У МА́|МЫ СОМ.
МÍ|ЛА У ЛÉ|СА.



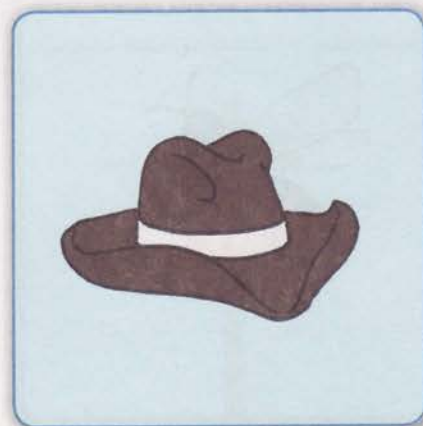
Ш ш



ШАРФ



ШКАФ



ШЛЯПА



ШОКОЛАД



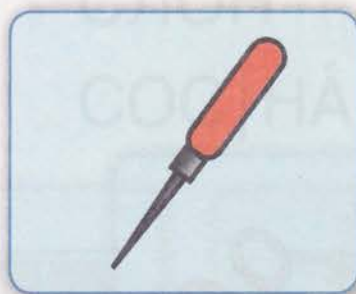
ШМЕЛЬ



? Прочитай.

ША ШО ШИ ШЕ ШУ
АШ ОШ ИШ ЕШ УШ

СА|ША ШУМ ШИ|ЛО



МА|ША ШИ|ЛА ША|ЛАШ



СА|ША СЕЛ. МА|ША СЕ|ЛА.





Н Н



НОСКІ́



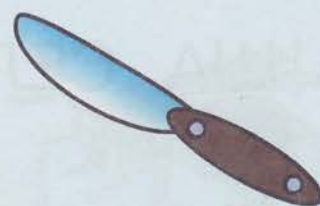
НО́ЖНИЦЫ



НОСОРО́Г



НИ́ТКИ



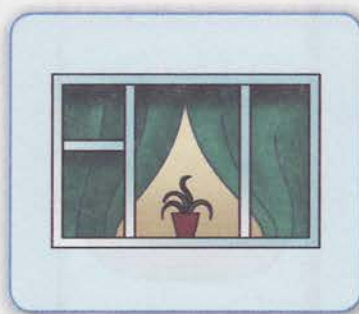
НОЖ



? Прочитай.

НА НУ НЕ НИ НО НЫ
АН УН ЕН ИН ОН ЫН

НОС ЛЕ|НА НУ|ЛІ
СОН НО|ТА СЛОН
ЛУ|НА ОК|НО СОС|НА



ОН О|НА О|НО О|НІ
НАШ СА|ША. НА|ША МА|ША.
НА|ШИ ЛІ|ЛИ|И.



А Л М Н О П Р С Т У
Б В Г Д Е Ж З И
К

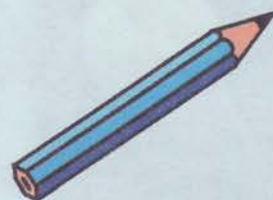
К к



КРОКОДІЛ



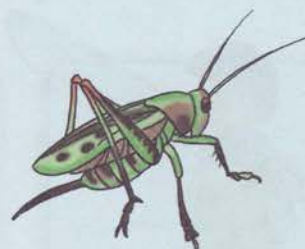
КАПУСТА



КАРАНДАШ



КОРАБЛЬ



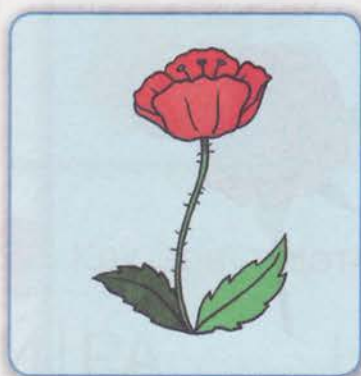
КУЗНІЧИК



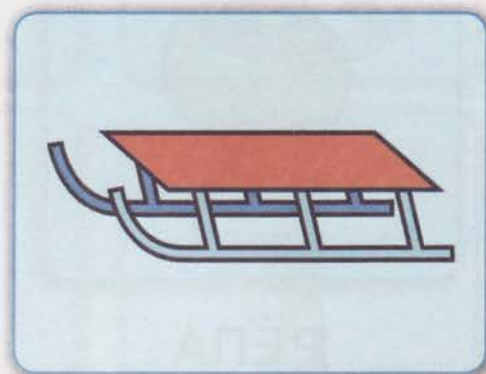
? Прочитай.

КА КО КИ КЕ КУ КЫ
АК ОК ИК ЕК УК ЫК

СОК КА́|ША КОМ НОС|КÍ
ЛАК НА́|ША КУМ ШÍШ|КИ
МАК МÍС|КА СУК СА́Н|КИ



У СА́|ШИ ШÍШ|КИ.
У МА́|ШИ СА́Н|КИ.





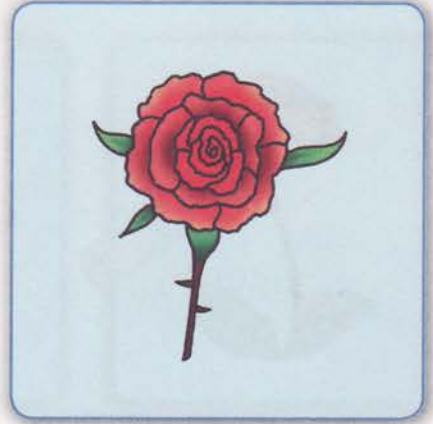
Рр



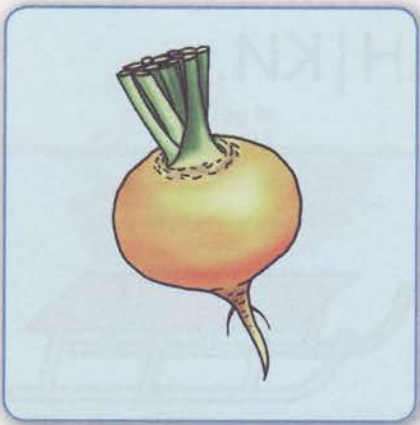
РАДУГА



РАК



РОЗА



РЕПА



РУБАШКА



? Прочитай.

РА

РИ

РЫ

РЕ

РУ

АР

ИР

ЫР

ЕР

УР

ИК|РА́

НО|РА́

РА́|НА

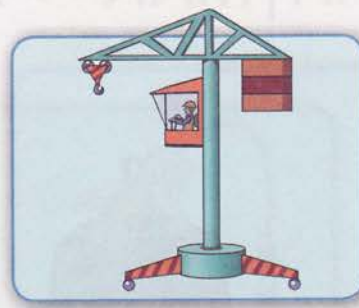
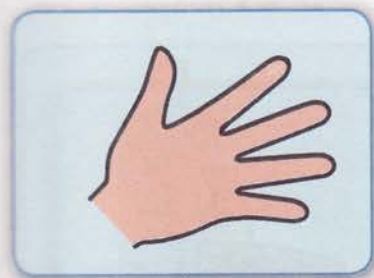
РАК

РУ|КА́

РО|СА́

РЕ|КА́

КРАН



? Как зовут детей? Прочитай имена.

И́|РА

НИ́|НА

МИ́|ША

КИ́|РА

СИ́|МА

ЛЕ́|РА



П п



ПИНГВІН



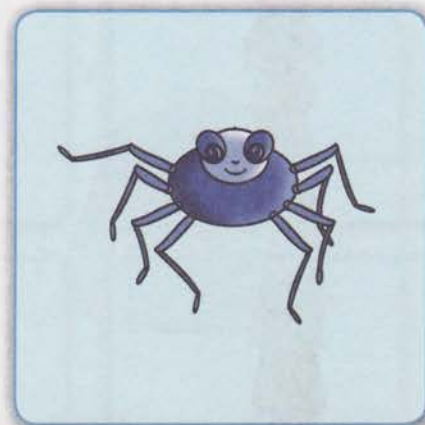
ПИДЖАК



ПЕНЬ



ПЕРО



ПАЎК

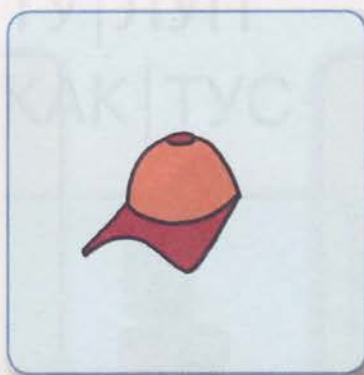
? Прочитай.

ПА ПИ ПУ ПЕ ПО ПЭ

АП ИП УП ЕП ОП ЭП

ПА|УК ПАР ПИ|ЛА ПАЛ|КА

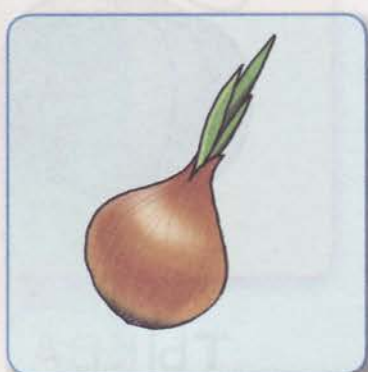
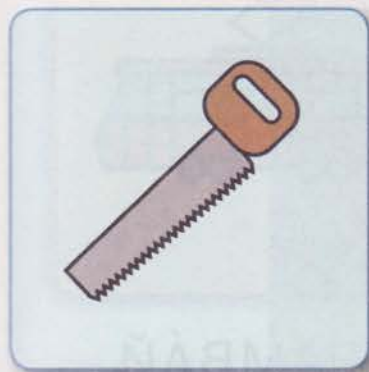
ПА|ПА ПИР КЕП|КА ЛАМ|ПА



У ПА|ПЫ ПИ|ЛА.

У ПА|ШИ ПАЛ|КА.

У ПО|ЛЫ|НЫ ЛУК.



Т т



ТОРТ



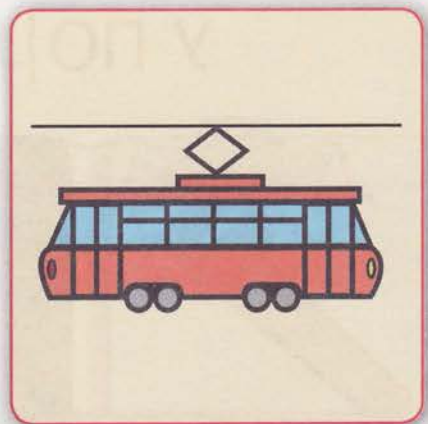
ТУЧА



ТОПÓР



ТЫКВА



ТРАМВАЙ



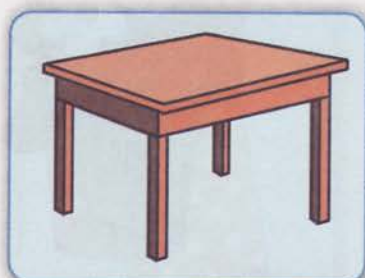
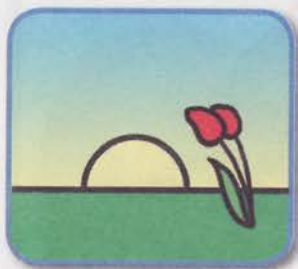
? Прочитай.

ТА ТЕ ТИ ТУ ТО ТЫ ТЭ
АТ ЕТ ИТ УТ ОТ ЫТ ЭТ

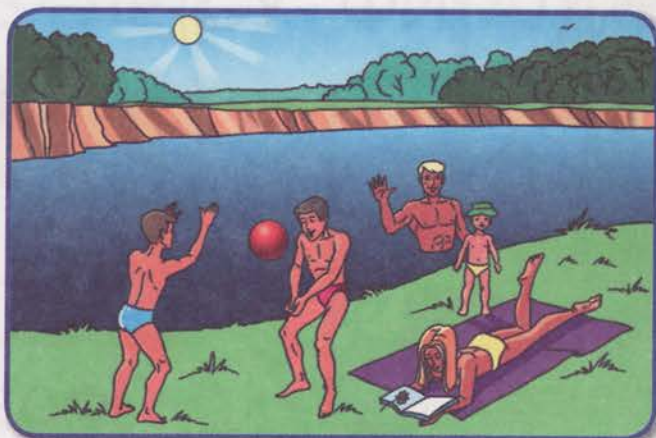
ТАНК
ТО|ПОР
ШУТ|КА
УТ|РО

ТОМ
КО|ТИК
ТУ|ЛУП
КАК|ТУС

УТ|КА
РО|ТИК
СТУК
СТОЛ



ПРИ|ШЛО ЛЕ|ТО.
СТА|ЛО ТЕП|ЛО.





Ф ф



ФÓКУСНИК



ФИА́ЛКА



ФА́ЗАН



ФУТБÓЛКА



ФОРÉЛЬ



? Прочитай.

ФА ФЕ ФУ ФИ ФО ФЭ
АФ ЕФ УФ ИФ ОФ ЭФ

ФОР|МА
ФАР|ТУК
ФА|КЕЛ
КОФ|ТА

ФИ|АЛ|КА
ФОН|ТАН
ФО|НА|РИК
СА|РА|ФАН



ФИ|ЛИН В ЛЕ|СУ.
В ЛЕ|СУ ФИ|АЛ|КИ.



А Л М Н О П Р С Т У
Б В Г Д Е Ж З И
Я

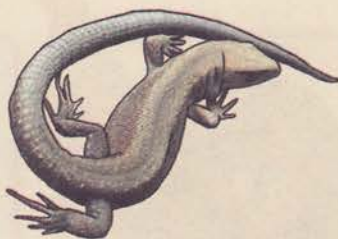
Яя



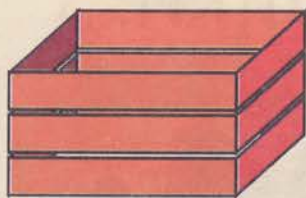
ЯХТА



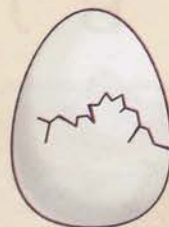
ЯКОРЬ



ЯЩЕРИЦА



ЯЩИК



ЯЙЦО

К Л М

Н

П

О



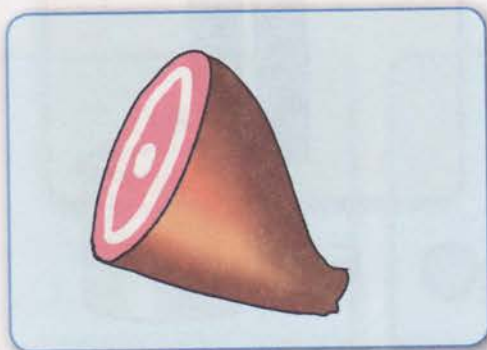
? Прочитай.

МЯ	ЛЯ	ПЯ	КЯ
НЯ	СЯ	РЯ	ТЯ
ЯМ	ЯЛ	ЯП	ЯК
ЯН	ЯС	ЯР	ЯТ

НЯ|НЯ
ЛІ|ЛИ|Я
МЯ|СО

І|МЯ
Я|МА
МЯЛ

ПЕС|НЯ
ПЯТ|КА
МОЛ|НИ|Я



ЛІ|ЛЯ — ЭТО І|МЯ.
ЯС|НО|Е УТ|РО.
ЛЕС И ПО|ЛЯ.



Ю ю



ЮЛА



ЮБКА



БРЮКИ



ЮГ



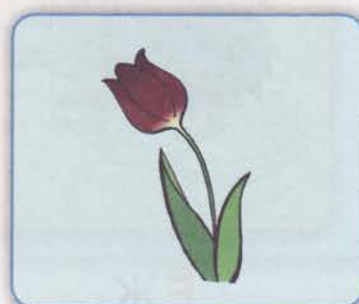
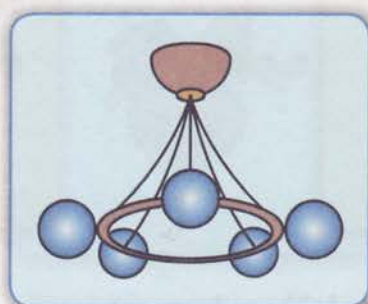
ЮНОША



? Прочитай.

МЮ	ЛЮ	ПЮ	КЮ
ТЮ	РЮ	НЮ	СЮ
ЮМ	ЮЛ	ЮП	ЮС
ЮТ	ЮР	ЮН	ЮК

Ю ЛЯ	КАС ТРЮ ЛЯ
Ю РА	ЛЮС ТРА
ПО Ю	ТЮЛЬ ПАН



? Поставь вместо картинки нужное слово и прочитай, что получилось.

У Ю|РЫ КРА|СІ|ВА|Я



У Ю|ЛИ СІ|НЯ|Я



Г Д

Е

Ё



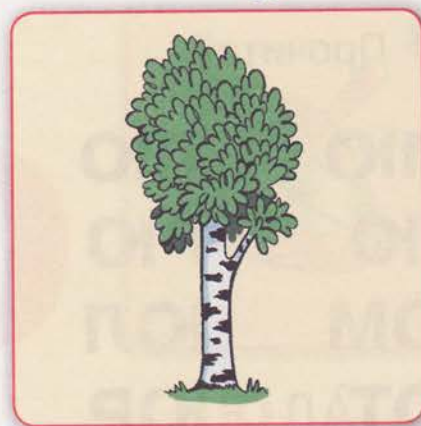
З

И





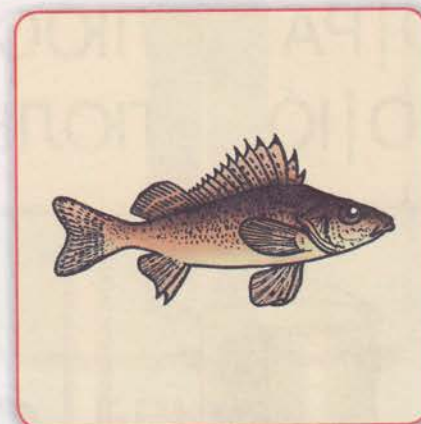
Ёё



БЕРЁЗА



ЁЖ



ЁРШ



ЁЛКА



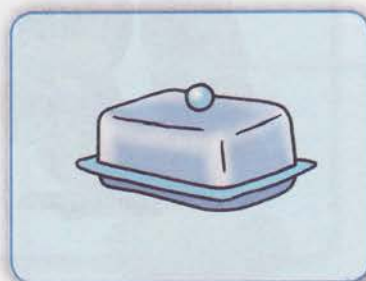
ТИГРЁНОК



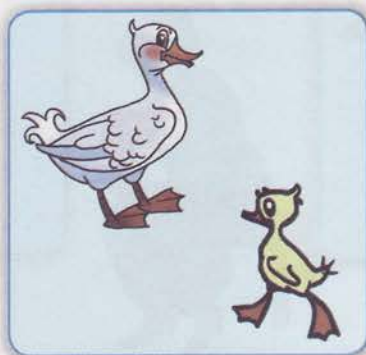
? Прочитай.

НЁ	ТЁ	РЁ	КЁ
ЁН	ЁТ	ЁР	ЁК
ЛЁ	МЁ	СЁ	ПЁ
ЁЛ	ЁМ	ЁС	ЁП

НЁС	ПО ЁТ	КЛЁН
ЁЛ КА	ТЁР КА	О ПЁ НОК
О РЁЛ	СВЁК ЛА	МАС ЛЁН КА



У КО|Ш|КИ — КО|ТЁ|НОК,
 У ЁТ|КИ — У|ТЁ|НОК,
 А У КО|РО|ВЫ — ТЕ|ЛЁ|НОК.



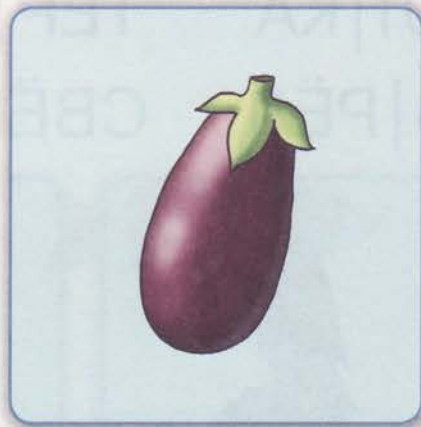
Б б



БАРАБА́Н



БЕ́ЛКА



БАКЛАЖА́Н



БЫК



БОТІ́НКИ



? Прочитай.

БА	БЮ	БЫ	БЕ
БУ	БЯ	БЭ	БИ
АБ	ЯБ	ОБ	БО
УБ	ЮБ	ИБ	БЁ

БАЛ	БЛИН	БУЛ КА
НЕ БО	БУ РЯ	КУ БИК
БА РАН	БА Н КА	ГРИ БЫ

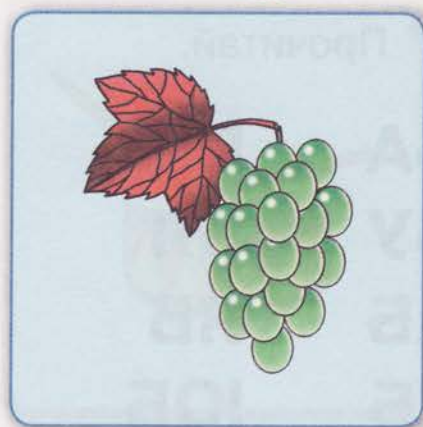


НА|ША БА|БУШ|КА СТА|РА.



А Л М Н О П Р С Т У
Б В
Г Д Е Ж З И
К Л М Н О П Р С Т У

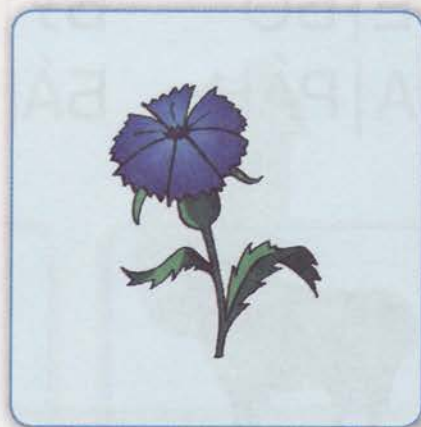
В в



ВИНОГРАД



ВЕДРО



ВАСИЛЁК



ВЕЛОСИПЕД



ВОРОНА

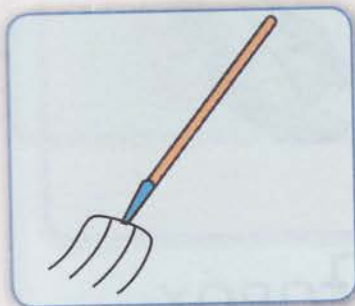




? Прочитай.

ВА	ВИ	ВУ	ВЕ	ВО
АВ	ИВ	УВ	ЕВ	ОВ
ВЁ	ВЯ	ВЮ	ВЫ	ВЭ
ЁВ	ЯВ	ЮВ	ЫВ	ЭВ

ВОР	И ВА	ТРА ВА	ВОЛК
РОВ	ВЫЛ	ВЁ ТЕР	СО ВА
ВАЛ	ВЫ ЛЫ	ВЫЛ КА	СО ВОК



ВО|ВА И|ДЁТ В ШКО|ЛУ.



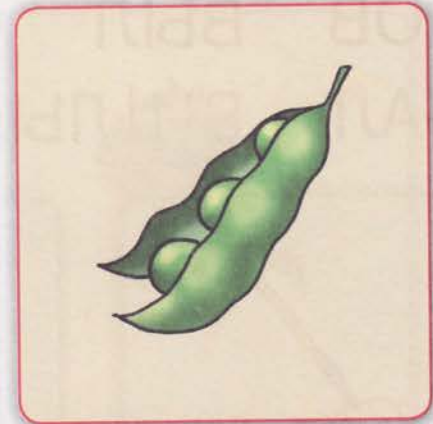
Г г



ГУСЬ



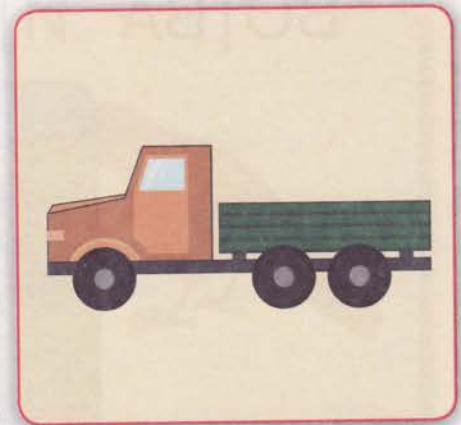
ГНОМ



ГОРÓХ



ГРОЗÁ



ГРУЗОВÍК



Г

Д



Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

Ь

Э

Ю

Я

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

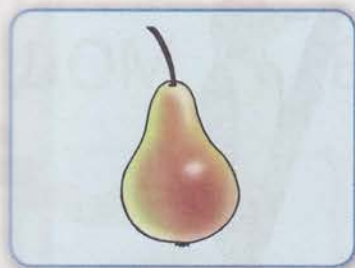
Ч

Ш

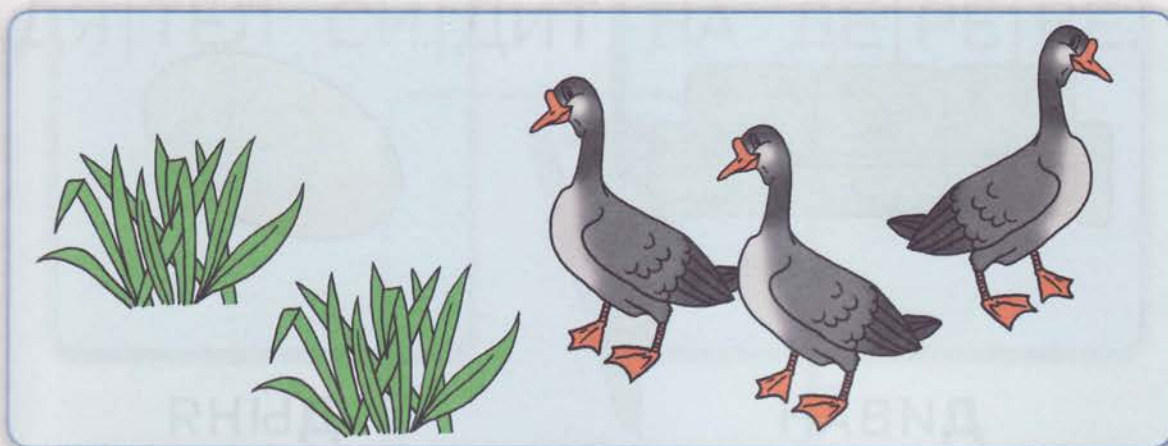
? Прочитай.

ГА ГЕ ГО ГУ ГИ ГЭ
АГ ЕГ ОГ УГ ИГ ЭГ

ГÁ|ЛЯ ИГ|РА ГРИ|БЫ ГОЛ
ГÉ|НА РО|ГÁ НО|ГÁ Ё|ГОЛ
ГРУ́ША ГО|РА СНЕГ ГОРН



ГЁ|СИ, ГЁ|СИ!
— ГА-ГА-ГÁ!





Д д



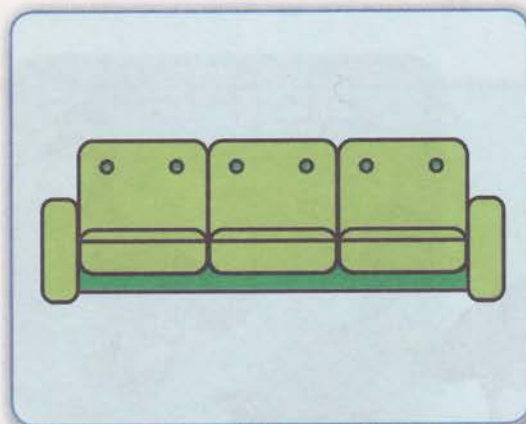
ДОМ



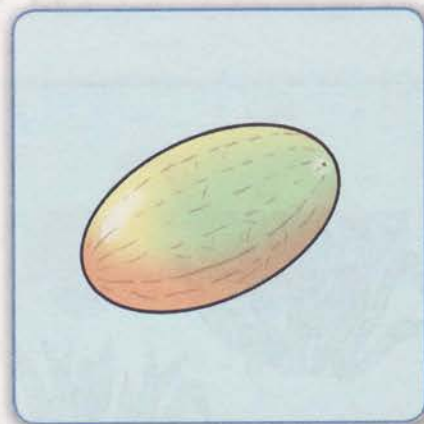
ДРОВА



ДЯТЕЛ



ДИВАН



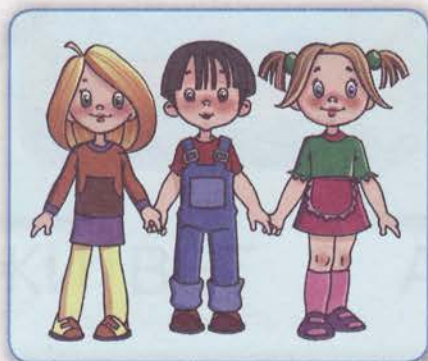
ДЫНЯ



? Прочитай.

ДА	ДЕ	ДО	ДИ	ДУ
АД	ЕД	ОД	ИД	УД
ДЯ	ДЫ	ДЮ	ДЁ	ДЭ
ЯД	ЫД	ЮД	ЁД	ЭД

ДЫ РА́	И ДÍ	ДÉ ЛО	ДÍ МА
ДЫМ	ДРУГ	И ДУ́	ИН ДЮ́К
ДОМ	Е ДА́	ДÉ ТИ	ДУБ



ДЯ|ТЕЛ СИ|ДÍТ НА ДÉ|РЕ|ВЕ.



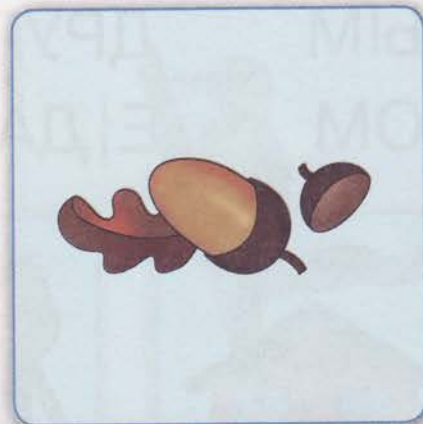
Ж ж



ЖИРА́Ф



ЖУРА́ВЛЬ



ЖЁЛУДЬ



ЖА́БА



ЖУРНА́Л

? Прочитай.

ЖА ЖУ ЖО ЖЕ ЖЁ

ЖИ ЖУ ОЖ ЕЖ ЁЖ

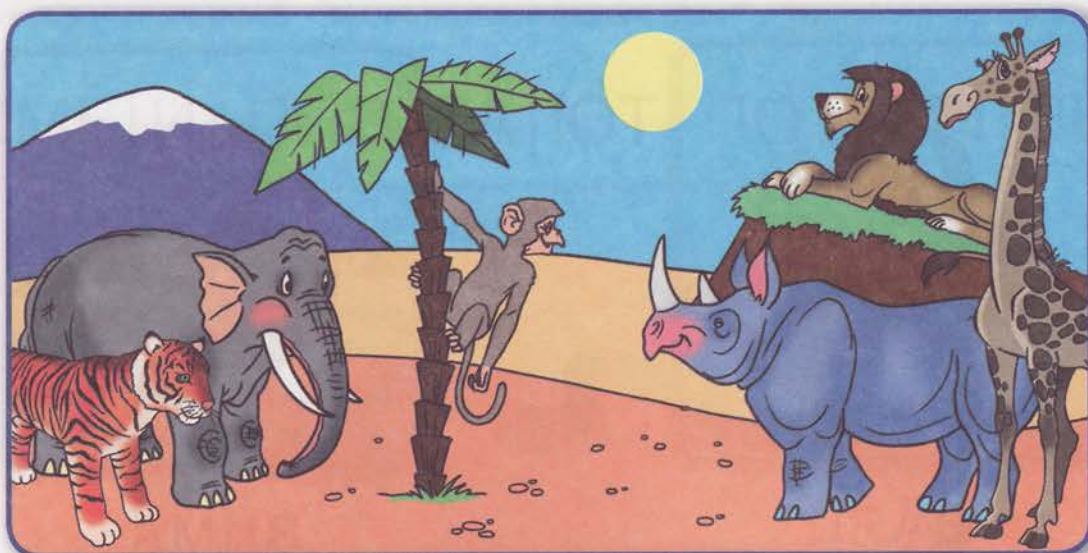
ЖУК ЖИЛ ЖА|РА ЖУР|НАЛ

ЁЖ ЖДУ ЖИ|РАФ ЖАС|МИН

УЖ ЖЕСТ ЛУ|ЖА МОРЖ



ЖИ|РАФ ЖИ|ВЁТ В АФ|РИ|КЕ.





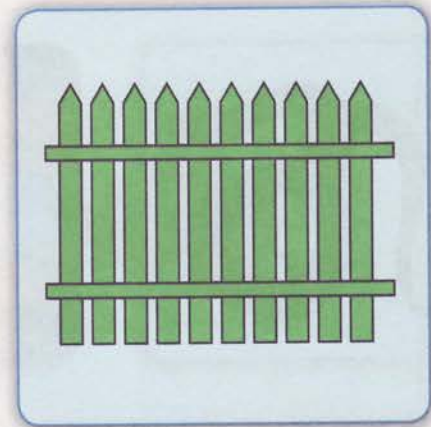
Зз



ЗУБР



ЗОНТ



ЗАБОР



ЗАЯЦ



ЗИМА



? Прочитай.

ЗА ЗО ЗУ ЗЫ

АЗ ОЗ УЗ ЗЭ

ЗЕ ЗИ ЗЯ ЗЮ

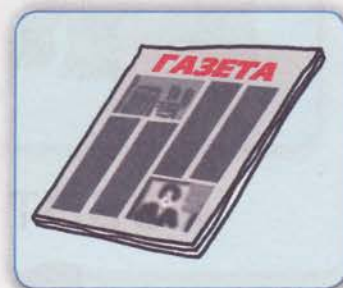
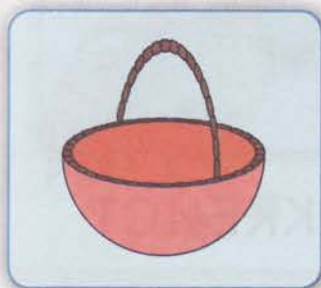
ЗЁ ИЗ ЯЗ ЮЗ

ЗУБ ЗЛО ВЁЗ

ЗАЛ ЗВОН ЗВЁЗ|ДЫ

ЗЫ|НА ГРЫЗ О|ЗЕ|РО

КОР|ЗЫ|НА ЗЁБ|РА ГА|ЗЁ|ТА



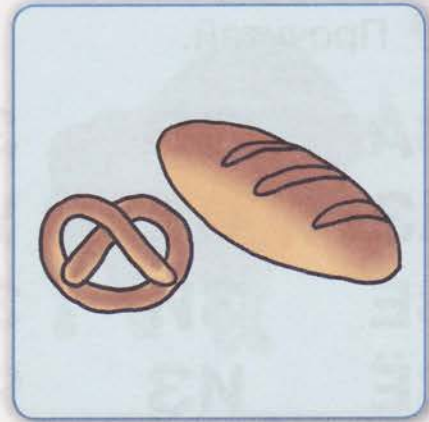
ЗМЁ|И ПОЛ|ЗА|ЮТ ПО ЗЕМ|ЛЁ.



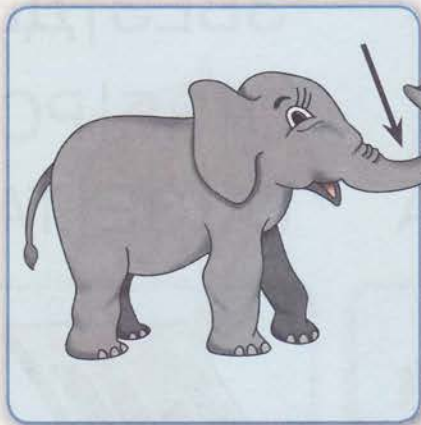
З И



Х х



ХЛЕБ



ХОБОТ



ХОККЕЙСТ



ХУДОЖНИК



ХОРЁК

? Прочитай.

ХО	ХИ	ХА	ХЕ
ОХ	ИХ	АХ	ЕХ
ХУ	ХЁ	ХЮ	ХЯ
УХ	ХЫ	ЮХ	ЯХ

ХОР	ХВОСТ	Ё ХАЛ
ХАЛ ВА́	ХО́ ХОТ	ХРУСТ
ПЕ ТУ́Х	ХО МЯ́К	ХА ЛА́Т



ФИ́|ЛИН Ё|ХА|ЕТ: «УХ! УХ!»



Ц ц



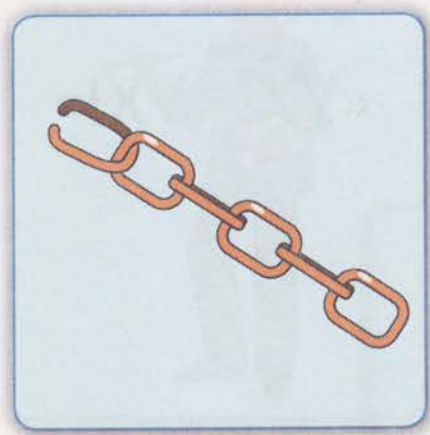
ЦАПЛЯ



ЦАРЬ



ЦАРИЦА



ЦЕПЬ



ЦЫПЛЁНОК





? Прочитай.

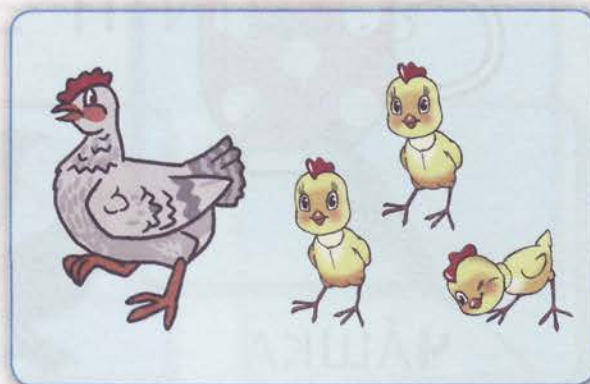
ЦА	ЦИ	ЦУ	ЦЭ
ЦО	ИЦ	ЦЫ	ЦЕ

ЦВЕТ	ЦЫ ГАН	СЕРД ЦЕ
ЦЕ НА	ЦО КОТ	ЦЕ МЕНТ
ЦИФ РЫ	ЦИРК	ЗА ЯЦ



ЛО|ШАД|КА ЦО|КА|ЕТ: «ЦОК-ЦОК!»

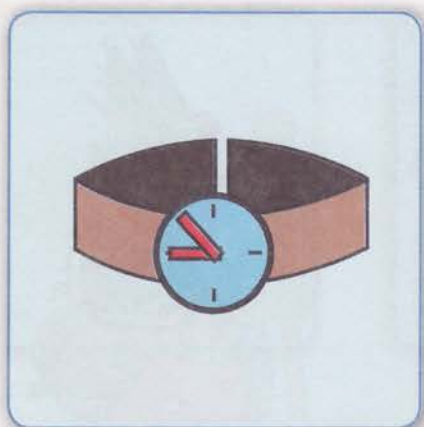
КУ|РИ|ЦА ВЕ|ДЕТ ЦЫП|ЛЯТ.



Ч ч



ЧЕРЕПАХА



ЧАСЫ



ЧАЙКА



ЧАШКА

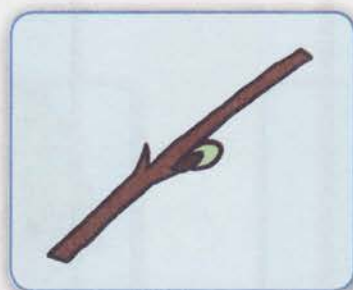


ЧЕРТОПОЛÓХ

? Прочитай.

ЧА ЧУ ЧИ ЧЕ ЧО
АЧ УЧ ИЧ ЕЧ ЧЁ

ЧА|СЫ ЧЁЛ|КА КЛЮЧ
ЧУ|ДО ПЧЕ|ЛА ЧИС|ЛО
ЧУ|ЛАН ЧИ|ЖИК ДА|ЧА
СА|ЧОК ПОЧ|КА РАС|ЧЁС|КА



ВЕ|СЕ|ЛО ЧИ|РИ|КА|ЮТ
ПТИЧ|КИ.

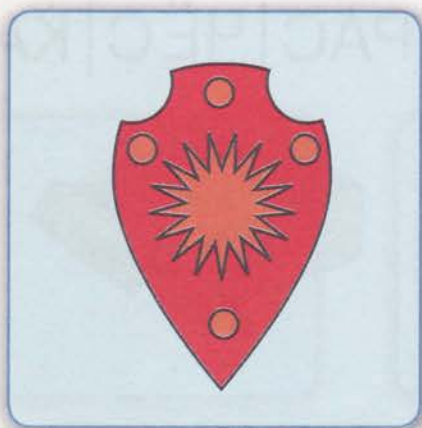
ГРА|ЧИ И ЛАС|ТОЧ|КИ —
ПЕ|РЕ|ЛЁТ|НЫ|Е ПТИ|ЦЫ.



Щ щ



ЛЕЩ



ЩИТ



ЩЕНОК



ЩУКА



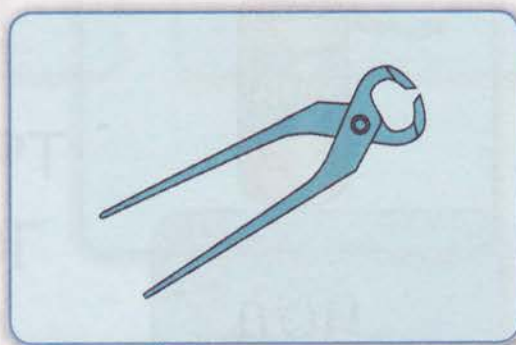
ЩЁТКА



? Прочитай.

ЩА ЩУ ЩИ ЩЕ
АЩ УЩ ИЩ ЩЁ

ЩЕ|КА ЩА|ВЕЛЬ ЩУ|КА
Е|ЩЁ ЩЁТ|КА ЩЕ|НОК
И|ЩИ ПРО|ЩУ
РО|ЩА ЩЁП|КА КЛЕ|ЩИ



ДВА ЩЕН|КА
ЩЕ|КА К ЩЕ|КЕ
ЩИП|ЛЮТ ЩЁТ|КУ
В У|ГОЛ|КЕ.



Г Д

Е Ё



З И





Й й



ЙОГ



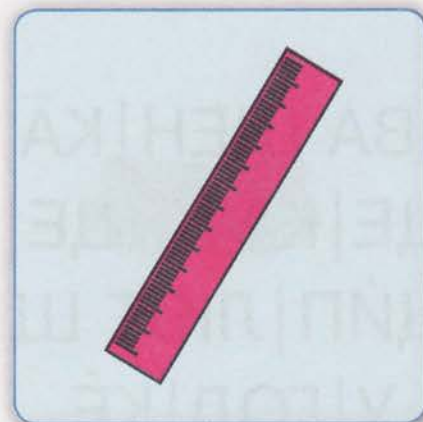
ЙОД



ЙОГУРТ



МУРАВЕЙ



ЛИНЕЙКА



? Прочитай.

ОЙ АЙ ЕЙ ЫЙ
ЙО УЙ ИЙ ЭЙ

ЙОД ЗНОЙ ЛАЙ
ЙОГ ПОЙ ЧАЙ|КА
МАЙ|КА У|ЛЕЙ СО|ЛО|ВЕЙ

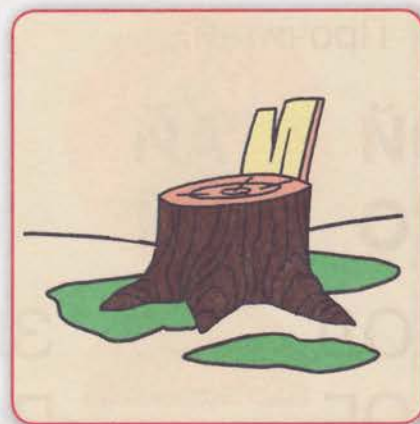


ВКУС|НЫЙ ЙО|ГУРТ
ИН|ДИЙ|СКИЙ ЙОГ
ПО|ЛЕЗ|НЫЙ ЙОД
ВЕ|СЁ|ЛЫЙ МАЙ
ЧЁР|НЫЙ ЧАЙ|НИК
БОЛЬ|ШОЙ МУ|ЗЕЙ





Б



ПЕНЬ



ДОЖДЬ



МЕДВЕДЬ



СОСУЛЬКА



РЫСЬ



? Прочитай.

ТЬ МЬ БЬ ФЬ НЬ

ДЬ ЛЬ ПЬ ХЬ РЬ

ТЕНЬ

ВЬЮ|ГА

БЬЁТ

ЛЕНЬ

ЦАРЬ

СИ|РЁНЬ

ПЛА|ТЬЕ

ПИСЬ|МО

КОНЬ|КІ



? Как из одного предмета сделать несколько? Действуй по образцу.

СТУЛ — СТУ|ЛЯ

ДЕ|РЕ|ВО —

КОЛ —

БРАТ —

ЛИСТ —

ДРУГ —



Ъ

? Прочитай.

ПОД|ЪЕЗД

ОБ|ЪЯВ|ЛÉ|НИ|Е

ОБ|ЪЯС|НÉ|НИ|Е

ПОД|ЪЕ|ХАТЬ

СЪЕЗД

ОБ|ЪЕЗД

ВЪЕЗД

СЪЁМ|КА

ОБ|ЪЁМ

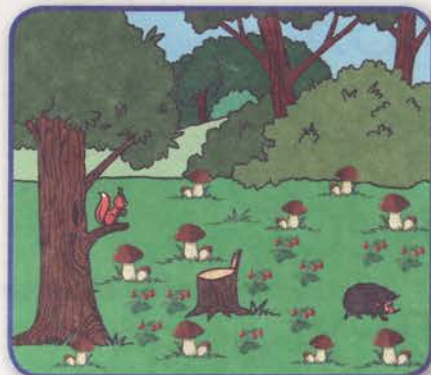
СЪЕ|ЛИ



Я СЪЕЗ|ЖА|Ю С ГО|РЫ.

Э|ТО СЪЕ|ДОБ|НЫ|Е ГРИ|БЫ

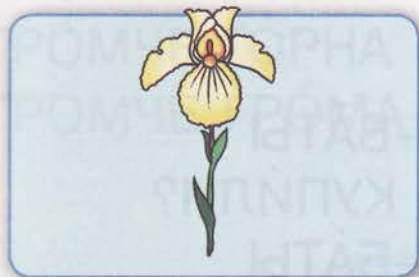
И Я|ГО|ДЫ.





? Прочитай. Обрати внимание на ударение.

И́|РИС



И|РÍС



И|ГÓЛ|КА ХÓ|ДИТ ВВЕРХ И ВНИЗ,
ВОТ ЛÍС|ТЯ ПО|Я|ВÍ|ЛИСЬ.
СО|СЁТ А|ЛЁ|НУШ|КА И|РÍС,
А ВЫ|ШИ|ВÁ|ЕТ И́|РИС.

КÓ|СИТ КО|СÉЦ,
А ЗАЙ|ЧÍШ|КА КО|СÍТ,
ТРУ́|СИТ ТРУ|СÍШ|КА,
А ÓС|ЛИК ТРУ|СÍТ.



Читаю правильно

? Прочитай и выучи наизусть.

А

А́ТЫ-БА́ТЫ
шли СОЛДА́ТЫ,
А́ТЫ-БА́ТЫ
НА БАЗА́Р.

А́ТЫ-БА́ТЫ
ЧТО КУПИ́ЛИ?
А́ТЫ-БА́ТЫ
САМОВА́Р!

Б

БАЙ, БАЙ, БАЙ,
ИДИ́, БУ́КА, ЗА САРА́Й.
КОНЯ́М СЕ́НА НАДАВА́Й.
БАЙ, БАЙ, БАЙ, БАЙ,
ВА́НЯ БУ́КИ НЕ БОИ́ТСЯ,
НА КРОВА́ТКУ СПАТЬ ЛОЖИ́ТСЯ.
СПИ́-КА ВА́НЯ В ЛЮ́ЛЕЧКЕ,
НЕ ХОДИ́ НА УЛО́ЧКУ.



В

ВО́ДЯТ МЫ́ШИ ХОРОВО́Д,
НА ЛЕЖА́НКЕ ДРЕ́МЛЕТ КОТ.
ТИ́ШЕ, МЫ́ШИ, НЕ ШУМИ́ТЕ,
КОТА́ ВА́СЬКУ НЕ БУДИ́ТЕ.
ВОТ ПРОСНЁ́ТСЯ ВА́СЬКА-КОТ,
РАЗОБЬЁ́Т ВЕСЬ ХОРОВО́Д.



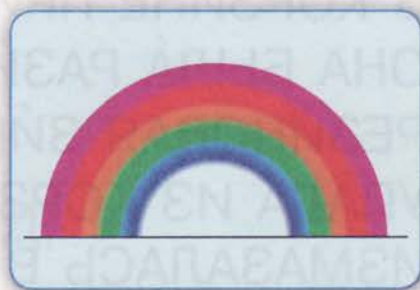


Г
ГЛУПЫЙ ГНОМ ГЛЯДЕЛ, ГЛЯДЕЛ,
ГРОМКИЙ ГОРН ГУДЕЛ, ГУДЕЛ.
ГРОМЧЕ ГОРНА ГРОХНУЛ ГРОМ,
ГРОМЧЕ ГРОМА ГАРКНУЛ ГНОМ.

И. Токмакова



Д
РАДУГА-ДУГА,
НЕ ДАВАЙ ДОЖДЯ!
ДАВАЙ СОЛНЫШКА —
КОЛОКОЛНЫШКА!



Е и Ё

ТЕНЬ-ТЕНЬ-ПОТЕТЕНЬ,
В ОГОРОДЕ-ТО ПЛЕТЕНЬ.
В ИЗБЕ ПЕЧКА ТОПИТСЯ,
БАБУШКА ТОРОПИТСЯ:
ОНА РЕПУ ПЕЧЁТ,
ПО ТАРЕЛОЧКАМ КЛАДЁТ.
КОТ К ТАРЕЛКЕ — СКОК!
СЕБЕ НОС ОБЖЁГ.



Ж

ЖУК ЖУЖЖАЛ, ЖУЖЖАЛ, ЖУЖЖАЛ,
ВОЛ ЛЕЖАЛ, ЛЕЖАЛ, ЛЕЖАЛ...

А ПОТОМ СПРОСИЛ:

— СКАЖИТЕ,
ДЛЯ ЧЕГО ВЫ ТАК ЖУЖЖИТЕ?

Б. Заходер



З

КУПИЛИ В МАГАЗИНЕ
РЕЗИНОВУЮ ЗИНУ,
РЕЗИНОВУЮ ЗИНУ
В КОРЗИНЕ ПРИНЕСЛИ.

ОНА БЫЛА РАЗИНЕЙ,
РЕЗИНОВАЯ ЗИНА,
УПАЛА ИЗ КОРЗИНЫ,
ИЗМАЗАЛАСЬ В ГЯЗИ.

А. Барто



И

ТИЛИ-БОМ! ТИЛИ-БОМ!
ЗАГОРЕЛСЯ КОШКИН ДОМ,
ИДЕТ ДЫМ СТОЛБОМ!
КОШКА ВЫСКОЧИЛА,
ГЛАЗА ВЫПУЧИЛА.
БЕЖИТ КУРОЧКА С ВЕДРОМ
ЗАЛИВАТЬ КОШКИН ДОМ.





А ЛОША́ДКА — С ФОНАРЁМ,
А СОБА́ЧКА — С ПОМЕЛО́М,
СÉРЫЙ ЗА́ЮШКА — С ЛИСТО́М.
РАЗ! РАЗ!
РАЗ! РАЗ!
И ОГО́нь ПОГАС!



К

КАК У НА́ШЕГО КОТА́
ШУ́БКА О́ЧЕНЬ ХОРОША́.
КАК У КО́ТИКА УСЫ́
УДИВИ́ТЕЛЬНОЙ КРАСЫ́,
ГЛАЗА́ СМЕ́ЛЫЕ,
ЗУ́БКИ БЕ́ЛЫЕ.
ВЫ́ЙДЕТ КО́ТЯ В ОГОРО́Д —
ВСПОЛО́ШИТСЯ ВЕСЬ НАРО́Д,
И ПЕТУ́Х, И КУ́РИЦА
С ДЕРЕВЕ́НСКОЙ У́ЛИЦЫ.
СТА́НУТ КО́ТЮ В ГО́СТИ ЗВАТЬ,
СТА́НУТ КО́ТЮ УГОЩА́ТЬ.





Л

УЛІТКА, УЛІТКА!
ВЫСУНИ РОГА,
ДАМ ТЕБЕ ХЛЕБА,
КУСОК ПИРОГА,
ПЫШКИ, ВАТРУШКИ,
СДОБНОЙ ЛЕПЁШКИ —
ВЫСУНИ РОЖКИ!



М

НЕ ЖАЛЕЛА МАМА МЫЛА.
МАМА МИЛУ МЫЛОМ МЫЛА.
МИЛА МЫЛО НЕ ЛЮБИЛА,
МИЛА МЫЛО УРОНИЛА.



Н

У ОКНА КАЛИНА.
У КАЛИНЫ НАТА, НИНА И МИЛА.
У НАТЫ ПЛАТОК. У МИЛЫ ВЕНОК.
А У НИНЫ ЦВЕТОК.



О

ХОДИТ СОН У ОКОН,
ХОДИТ К ДРЕМЕ НА ПОКЛОН.
ТЫ ВХОДИ-КА, ДРЕМА, В ДОМ,
НАПУСТИ НАМ УГОМОН.





П

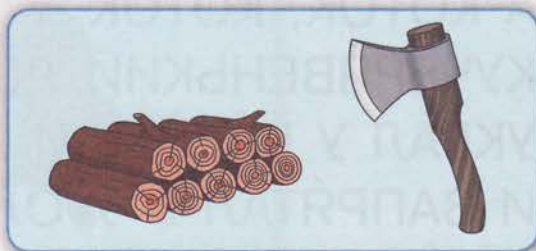
ГОВОРІТ ПОПУГА́Й ПОПУГА́Ю:
— Я ТЕБЯ́, ПОПУГА́Й, ПОПУГА́Ю!
ПОПУГА́Ю В ОТВѢТ ПОПУГА́Й:
— ПОПУГА́Й! ПОПУГА́Й! ПОПУГА́Й!

В. Бахревский



Р

ДВА ДРОВОСѢКА, ДВА ДРОВОРУ́БА
ДРОВА́ НА ДВОРЕ́ ТОПОРО́М СВОИ́М РУ́БЯТ:
РАЗ — ДРОВА́,
ДВА — ДРОВА́,
ТРИ — ДРОВА́.



С

СЕМЬ СУ́ТОК СОРО́КА СТАРА́ЛАСЬ,
СПЕШИ́ЛА,
СЕБѢ САПОГІ́ СЫРОМЯ́ТНЫЕ СШИ́ЛА.
СКАЗА́ЛА СО СМЕ́ХОМ СОСЕ́ДКА
СИНІ́ЦА:
— СТАТЬ СА́МОЙ СКРИПУ́ЧЕЙ СОРО́КА
СТРЕМИ́ТСЯ!



Г
Д

Е

Ё



З

И



Т

ТРИ СОРО́КИ, ТРИ ТРЕЩО́ТКИ
ПОТЕРЯ́ЛИ ПО ТРИ ЩЕ́ТКИ:
ТРИ СЕГО́ДНЯ, ТРИ ВЧЕРА́,
ТРИ ЕЩЕ́ ПОЗАВЧЕРА́!



У

А КОТО́К, КОТО́К, КОТО́К,
КУЧЕРЯ́ВЕНЬКИЙ ЛОБО́К,
УКРА́Л У БА́БУШКИ КЛУБО́К
И ЗАПРЯ́ТАЛ В УГОЛО́К,
А БА́БУШКА ДОГНАЛА́,
ЗА ЧУБО́ЧЕК ПОДРАЛА́.



Ф

СКАЗА́ЛА ТЕ́ТЯ:
— ФИ, ФУТБО́Л!
СКАЗА́ЛА МА́МА:
— ФУ, ФУТБО́Л!





СЕСТРА СКАЗАЛА:

— НУ, ФУТБОЛ...

А Я ОТВÉТИЛ:

— ВО, ФУТБОЛ!

Г. Сапгир



Х

ХМУРЫЙ-ХМУРЫЙ НЫНЧЕ ХОРЬ —
НА ХОРЯ НАПАЛА ХВОРЬ:
ЧАХНУТЬ СТАЛ ДА СОХНУТЬ,
НИ ВЗДОХНУТЬ, НИ ОХНУТЬ.



Ц

— МАЛЬЧИК-ПАЛЬЧИК,
ГДЕ ТЫ БЫЛ?

— С ЭТИМ БРАТЦЕМ
В ЛЕС ХОДИЛ.
С ЭТИМ БРАТЦЕМ

ЩИ ВАРИЛ.
С ЭТИМ БРАТЦЕМ
КАШУ ЕЛ.
С ЭТИМ БРАТЦЕМ
ПЕСНИ ПЕЛ.



Ч

ВОДИ́ЧКА, ВОДИ́ЧКА,
УМО́Й МОЁ ЛІ́ЧИКО,
ЧТО́БЫ ГЛА́ЗОНЬКИ БЛЕСТЕ́ЛИ,
ЧТО́БЫ ЩЕ́ЧКИ КРАСНЕ́ЛИ,
ЧТОБ СМЕЯ́ЛСЯ РОТО́К,
ЧТОБ КУСА́ЛСЯ ЗУБО́К.



Ш

В ТИШИНЕ́ ЛЕСНО́Й ГЛУШІ́
ШЕ́ПОТ К ШО́РОХУ СПЕШІ́Т.
ШЕ́ПОТ К ШО́РОХУ СПЕШІ́Т,
ШЕ́ПОТ ПО́ ЛЕСУ ШУРШІ́Т.

— ТЫ КУДА́?

— К ТЕБЕ́ ЛЕЧУ́.

ДАЙ НА У́ШКО ПОШЕПЧУ́.

ШУ-ШУ-ШУ́ ДА ШИ-ШИ-ШІ́,

ТІ́ШЕ, ШО́РОХ, НЕ ШУРШІ́,

НАВОСТРІ́-КА У́ШИ —

ТИШИНУ́ ПОСЛУ́ШАЙ!...

В. Суслов





Щ

ТОЩИЙ ТИМКА ВСЕХ ТОЩЕЕ —
ТОЩЕ ТОЩЕГО КОЩЕЯ!
ОН СОЛОМИНКИ НЕ ТОЛЩЕ.
ВОЛОСИНКИ ТИМКА ТОНЬШЕ.
ОН НЕ ЕСТ У НАС НИ ЩЕЙ,
НИ БОРЩЕЙ,
НИ ОВОЩЕЙ —
ВОТ И ТОЩИЙ, КАК КОЩЕЙ.

В. Сулов



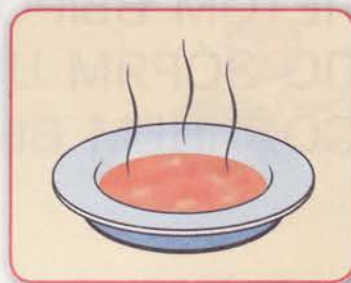
Ы

ЕСЛИ РУКИ МЫЛИ ВЫ
ЕСЛИ РУКИ МЫЛИ МЫ,
ЕСЛИ РУКИ МЫЛА ТЫ,
ЗНАЧИТ, РУКИ ВЫМЫТЫ.



Э

СОРОКА-БЕЛОБОКА
КАШКУ ВАРИЛА,
ДЕТОК КОРМИЛА.
ЭТОМУ ДАЛА НА БЛЮДЕЧКЕ,
ЭТОМУ НА ТАРЕЛОЧКЕ,
ЭТОМУ НА ЛОЖЕЧКЕ,
ЭТОМУ ПОСКРЕБЫШКИ.



З

И





А ЭТОМУ НЕТ НИЧЕГО.
ТЫ, МАЛ-МАЛЕНЁК,
ДРОВ НЕ РУБИЛ,
ЗА ВОДИЦЕЙ НЕ ХОДИЛ,
КАШКИ НЕ ВАРИЛ.

Ю

БАЮШКИ, БАЮ, БАЮ,
ТЕБЕ ПЕСЕНКУ СПОЮ,
РАССКАЖУ Я СКАЗОЧКУ
ПРО ЗВЕЗДУ-АЛМАЗОЧКУ,
ПРО УЛИТОЧКУ РОГАТУЮ
И ПРО БЕЛОЧКУ ХВОСТАТУЮ.
БАЮШКИ, БАЙ, БАЙ,
ТЫ ЖЕ, МИЛЫЙ, ЗАСЫПАЙ.

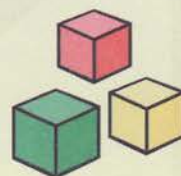
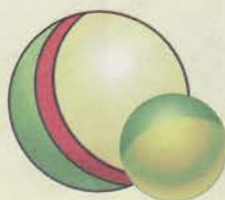


Я

ТЫ, РЯБИНУШКА
РАСКУДРЯВАЯ,
ТЫ КОГДА ВЗОШЛА,
КОГДА ВЫРОСЛА?
Я ВЕСНОЙ ВЗОШЛА,
ЛЕТОМ ВЫРОСЛА,
ПО ЗОРЯМ ЦВЕЛА,
СОЛНЦЕМ ВЫЗРЕЛА.



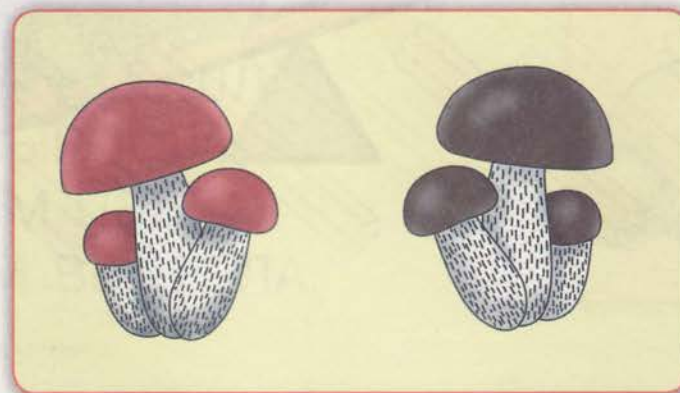
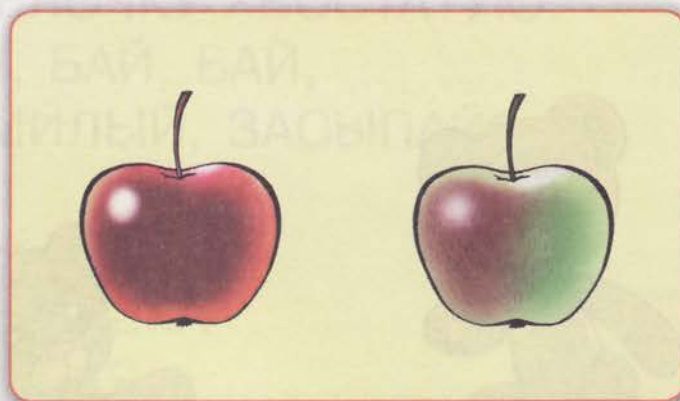
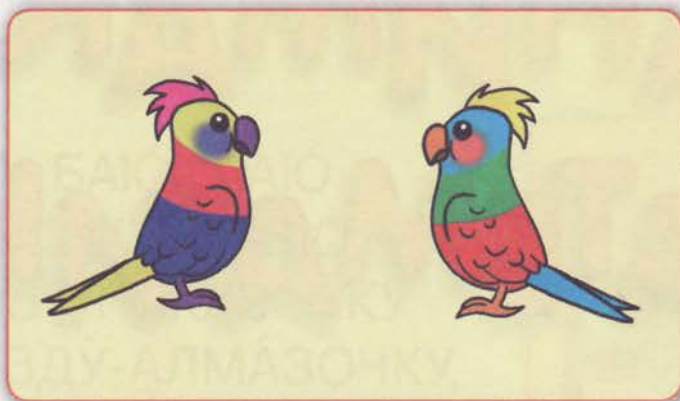
Занимаюсь математикой

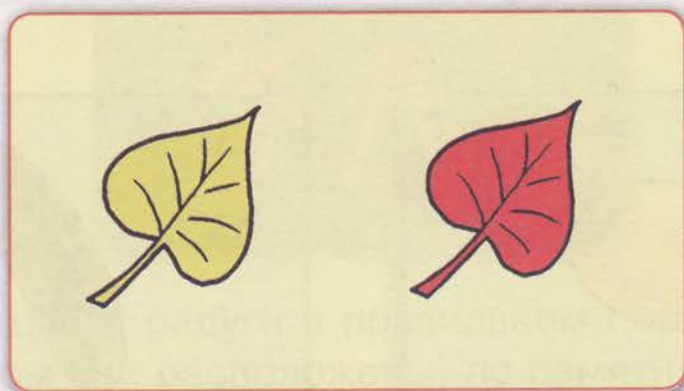
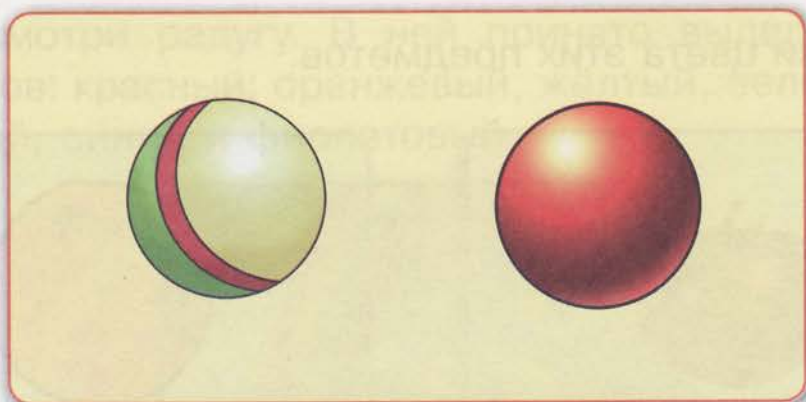
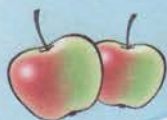


Изучаю цвет, форму, размер

ЦВЕТ

? Чем отличаются друг от друга предметы в каждой паре?

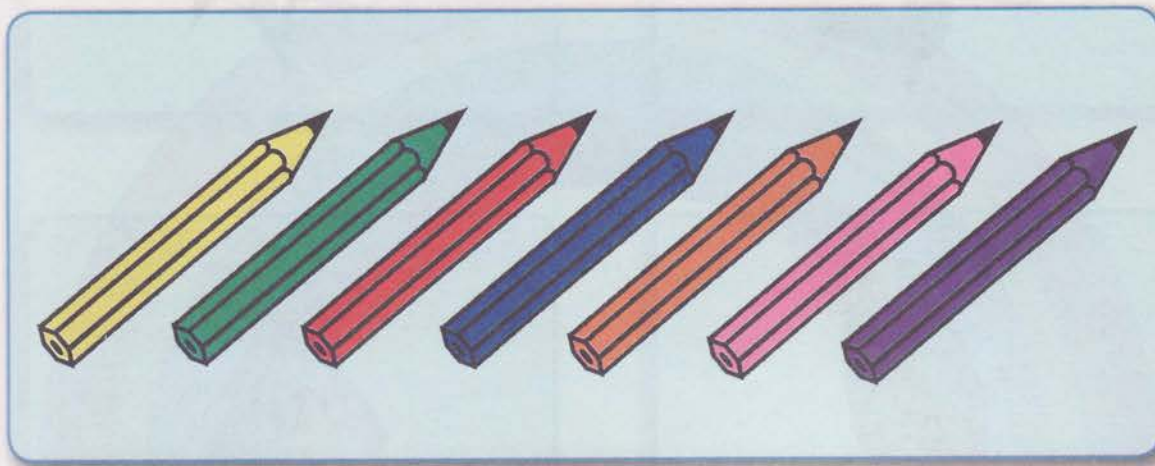




Правильно! Эти предметы отличаются друг от друга цветом.



Назови цвета, которые ты знаешь.



1

2



3

4



5



6

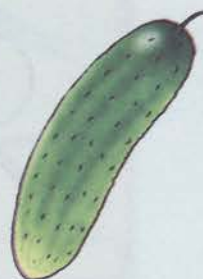
7

8

9



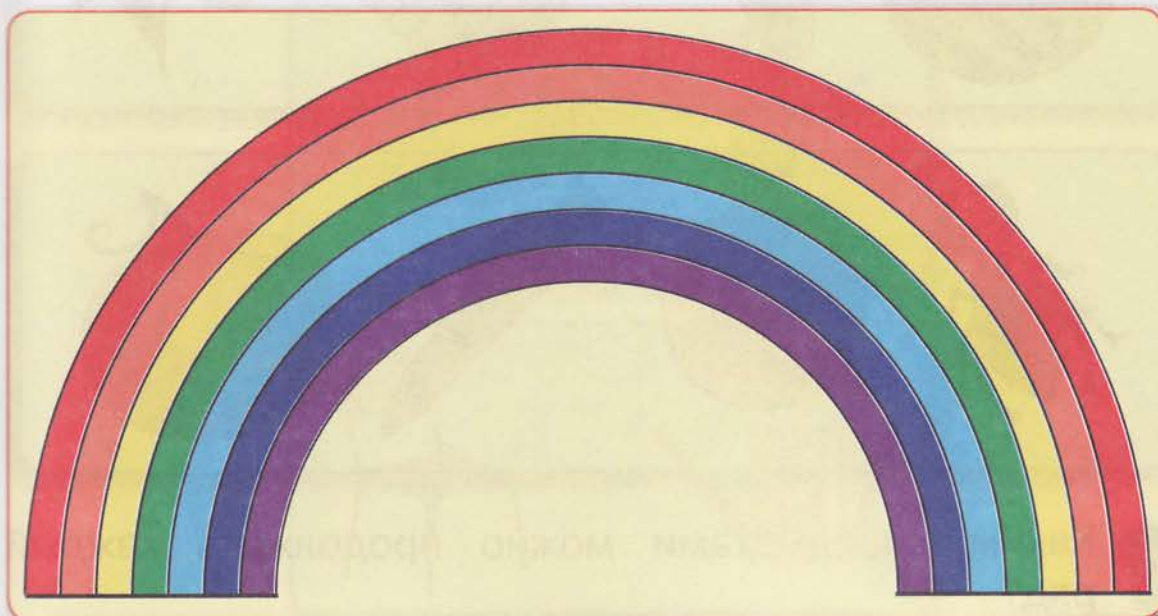
? Назови цвета этих предметов.



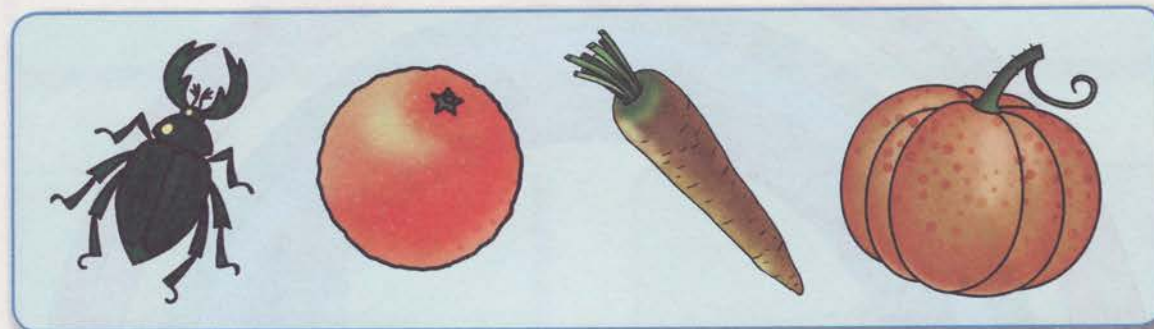
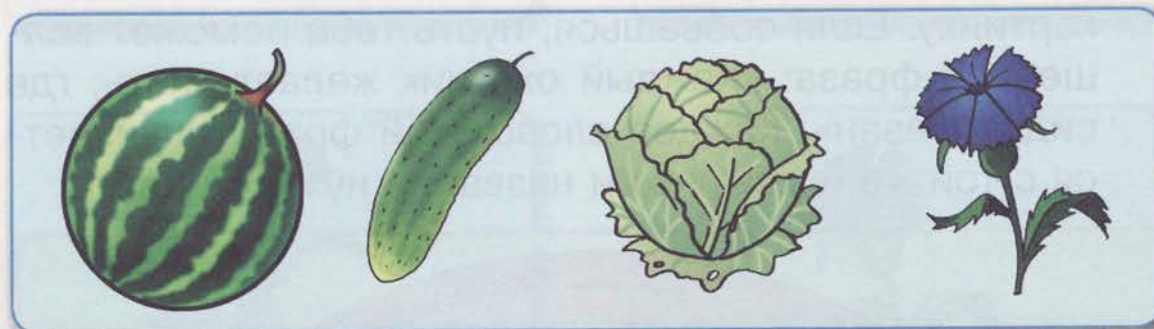
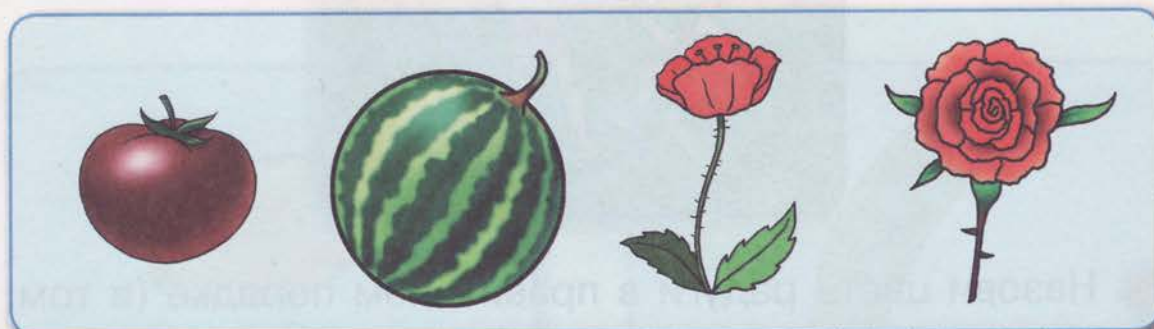
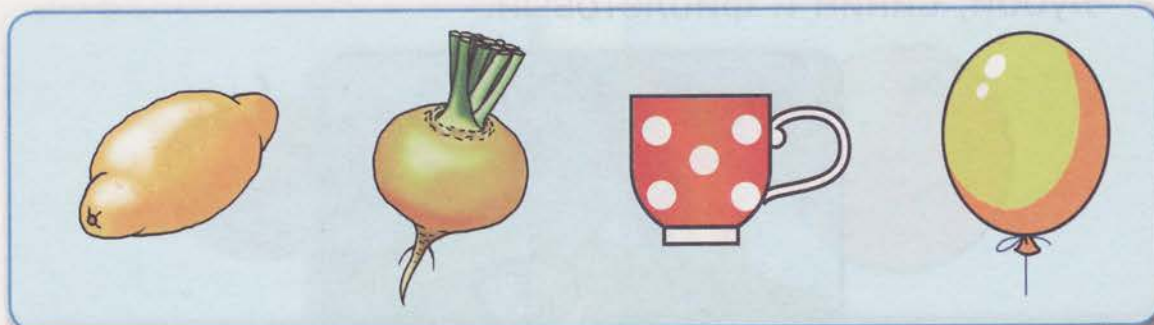
? Рассмотрю радугу. В ней принято выделять семь цветов: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый.



? Назови цвета радуги в правильном порядке (в том, в котором они расположены) по памяти, не глядя на картинку. Если собьёшься, пусть тебе поможет волшебная фраза: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Каждое слово этой фразы начинается с той же буквы, что и название нужного цвета.



? Какие предметы «лишние» в каждом ряду? Объясни, почему ты так думаешь.



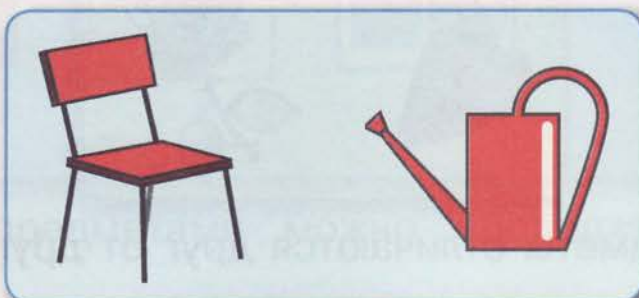
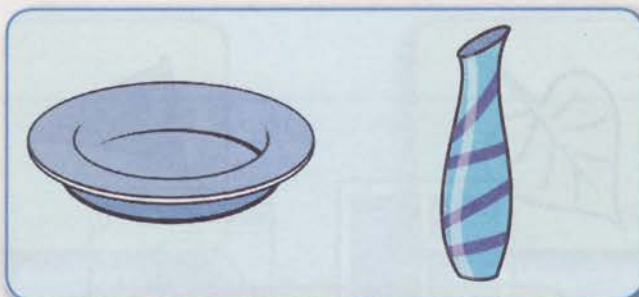
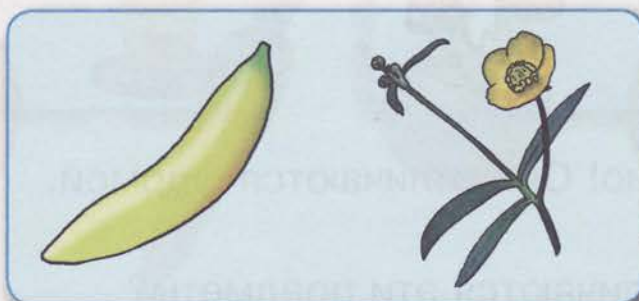
? Какими предметами можно продолжить каждый ряд?



? Объясни принцип, по которому расположены предметы в ряду.



? По какому признаку составлены пары?



1

2



3

4



5



6

7

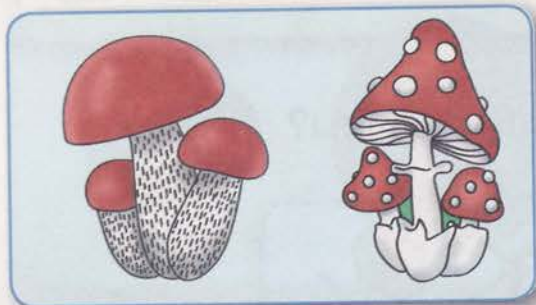
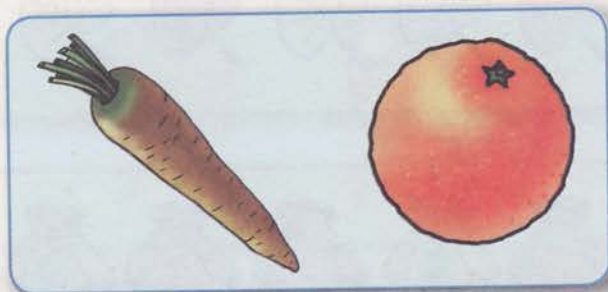
8

9



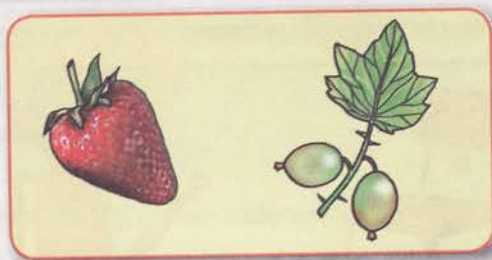
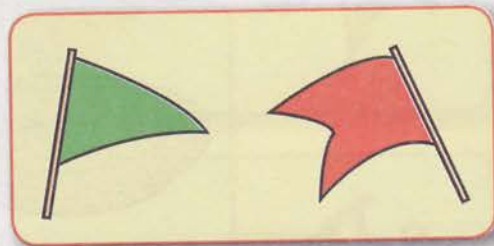
ФОРМА

? Чем внешне отличаются друг от друга эти предметы?



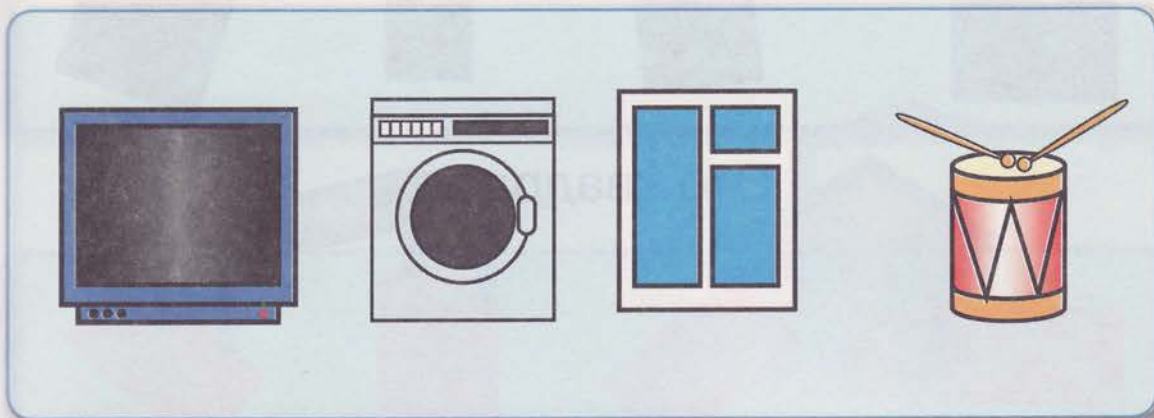
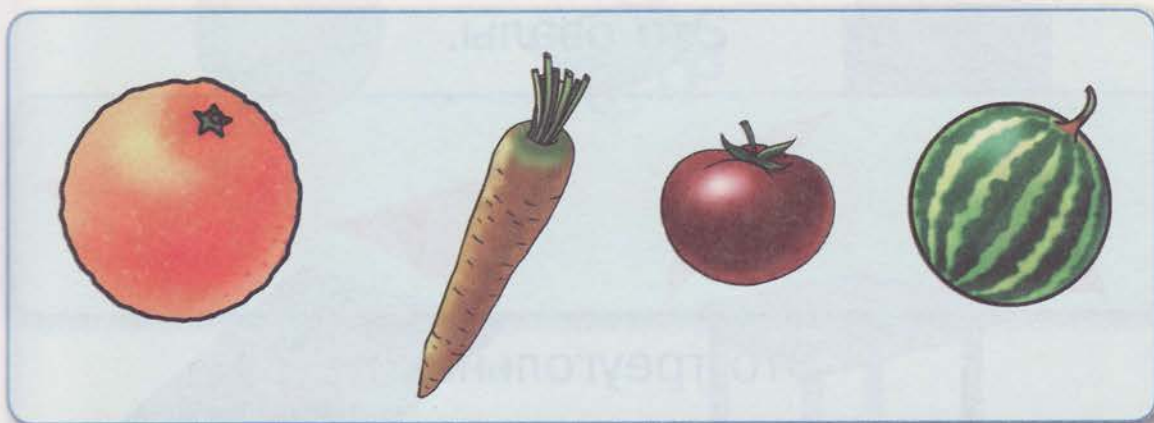
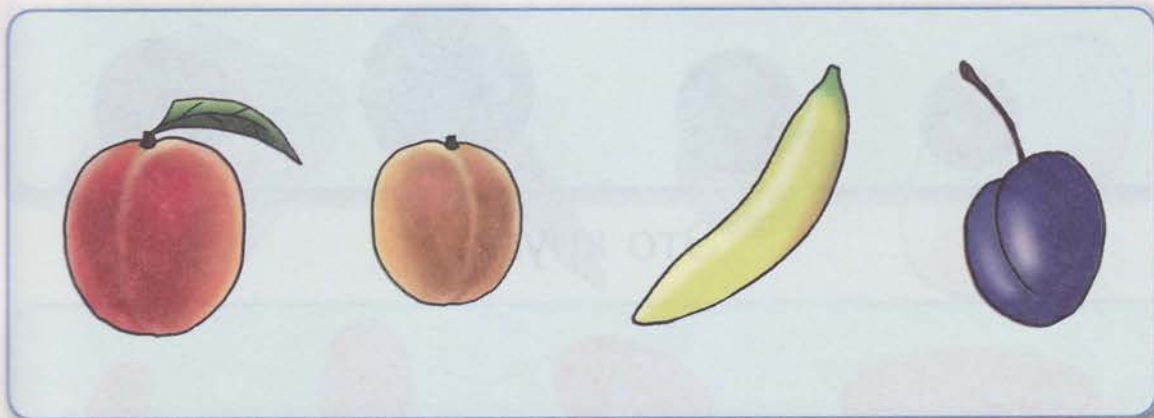
Правильно! Они отличаются формой.

? А чем отличаются эти предметы?



Эти предметы отличаются друг от друга и формой, и цветом.

? Какие предметы «лишние» в каждом ряду?



? Какими предметами можно продолжить каждый ряд?



1

2



3

4



5

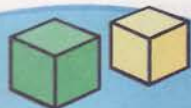


6

7

8

9





Запомни названия геометрических фигур.



Это круги.



Это овалы.



Это треугольники.



Это квадраты.



Это прямоугольники.



? Какой формы эти предметы?



? Назови предметы круглой, овальной, треугольной, прямоугольной и квадратной формы.



1

2



3

4



5



6

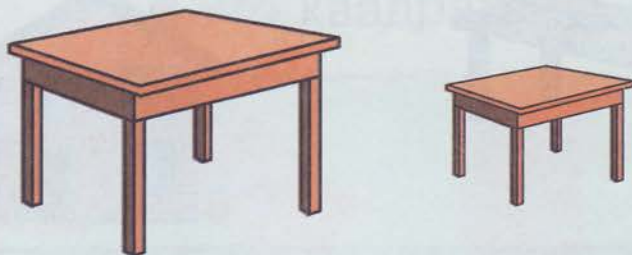
7

8

9

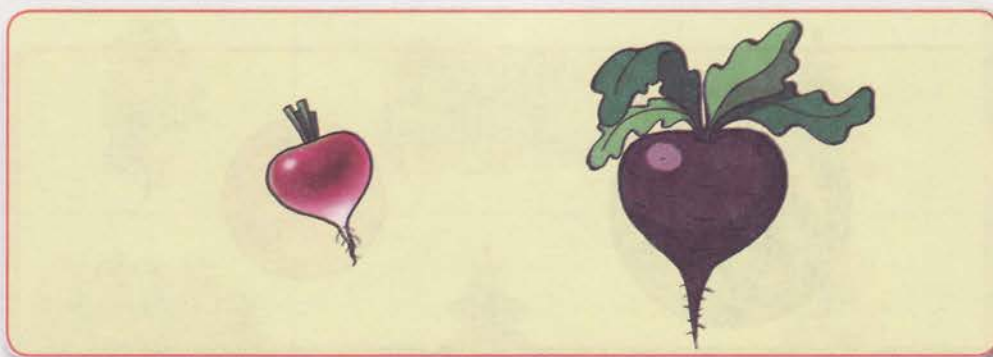
РАЗМЕР

? Чем отличаются друг от друга эти предметы?



Правильно! Эти предметы различны по размеру.

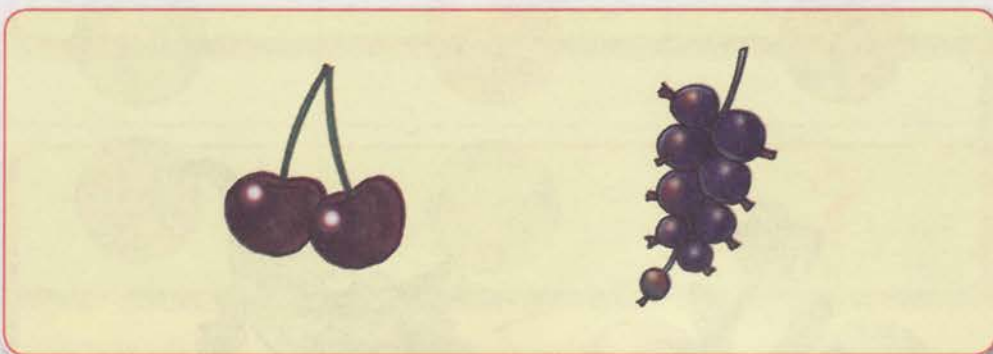
? А чем отличаются эти предметы?



Цветом и размером.



Размером и формой.



Размером, цветом и формой.



1

2



3

4



5

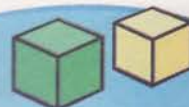


6

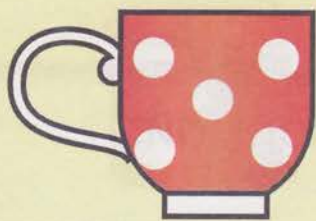
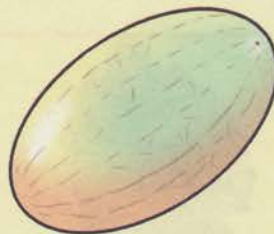
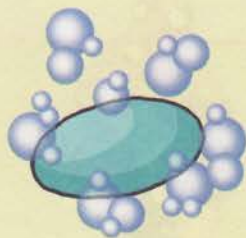
7

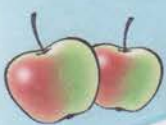
8

9



? По какому принципу составлены пары? Что общего у этих предметов? Чем они отличаются?



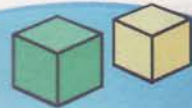


? Заполни пустую ячейку таблицы. Для этого выбери подходящую картинку.

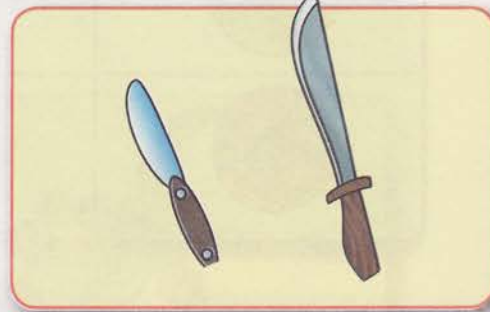
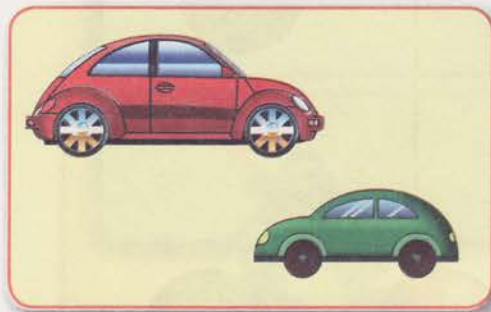
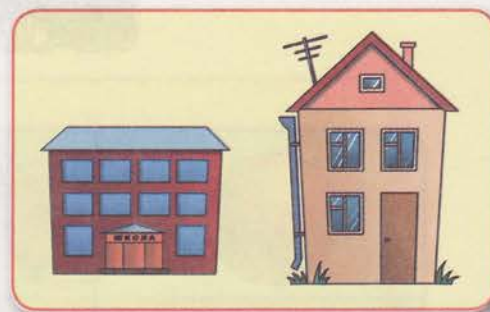
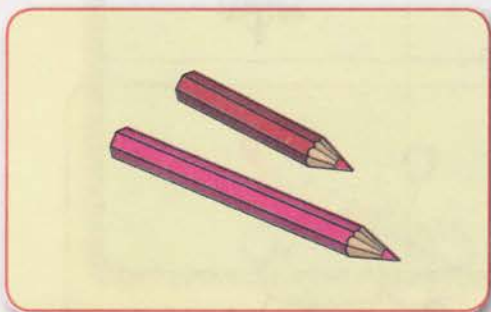
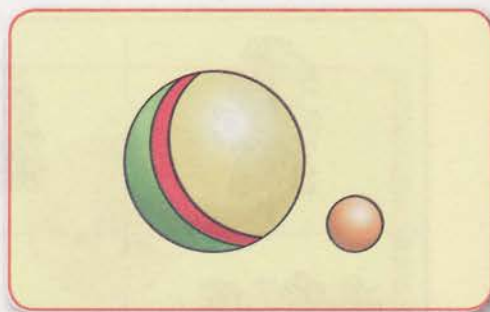
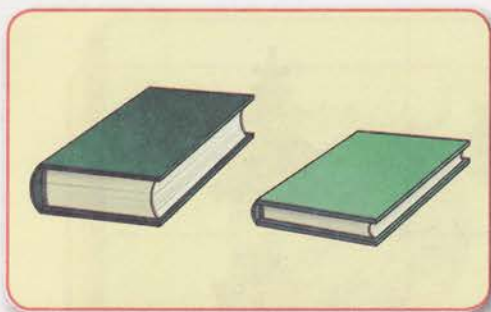
		
		
		?

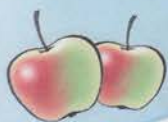


		
		
		?

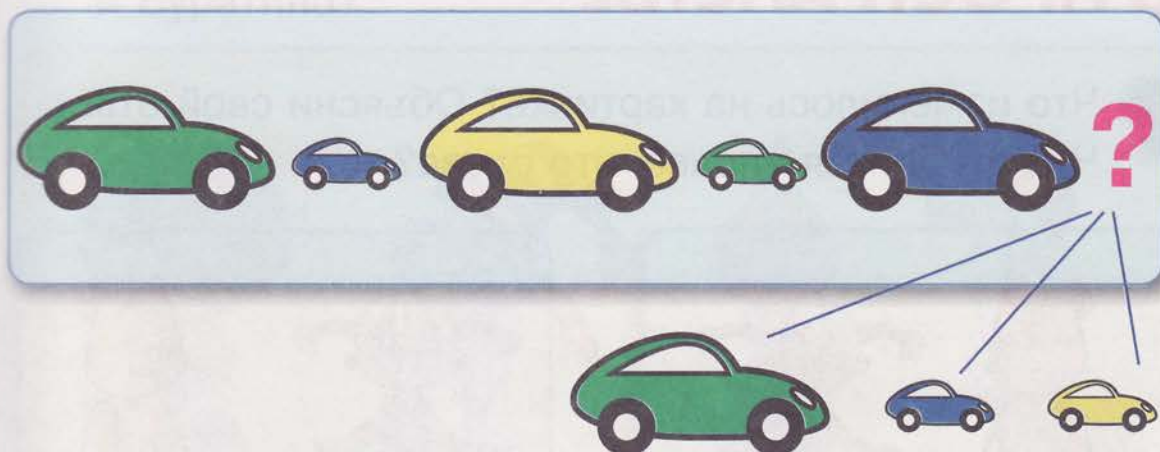


? Чем отличаются друг от друга эти предметы?

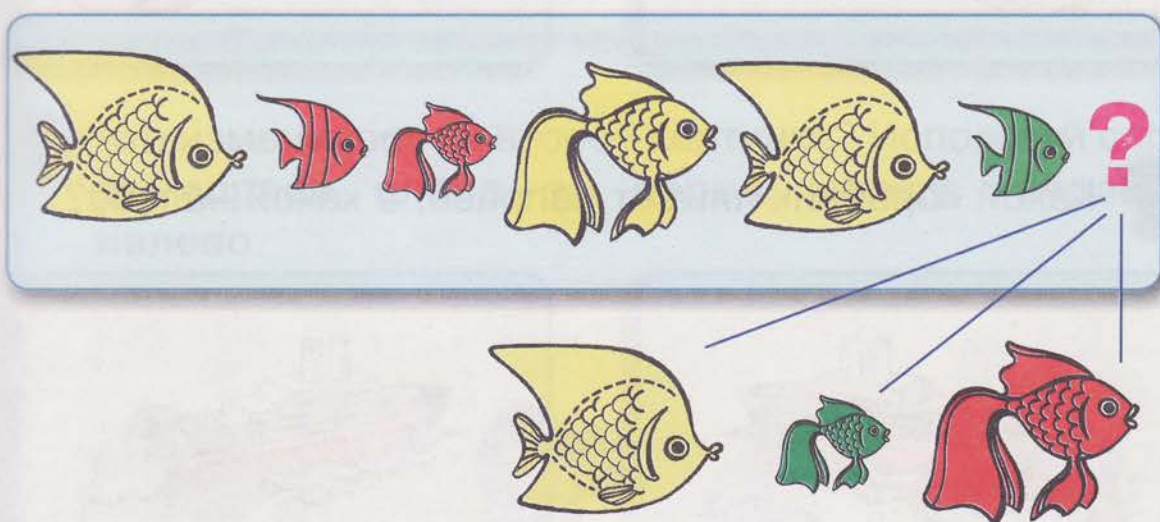




? Какая машинка должна стоять в конце ряда? Выбери из нескольких.



? Какая рыбка должна быть в конце ряда? Выбери из нескольких.



? По какому признаку изменяются фигуры в ряду?



1

2



3

4



5

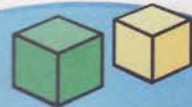


6

7

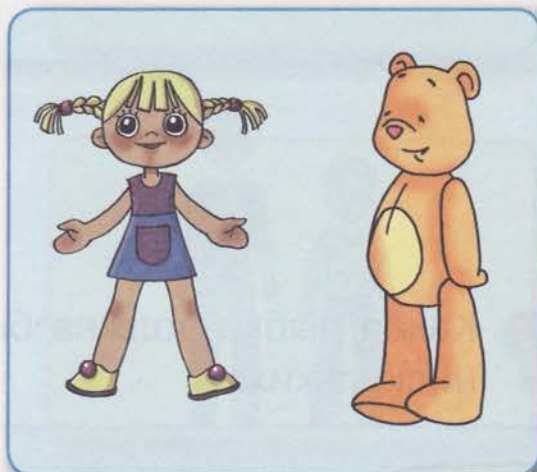
8

9

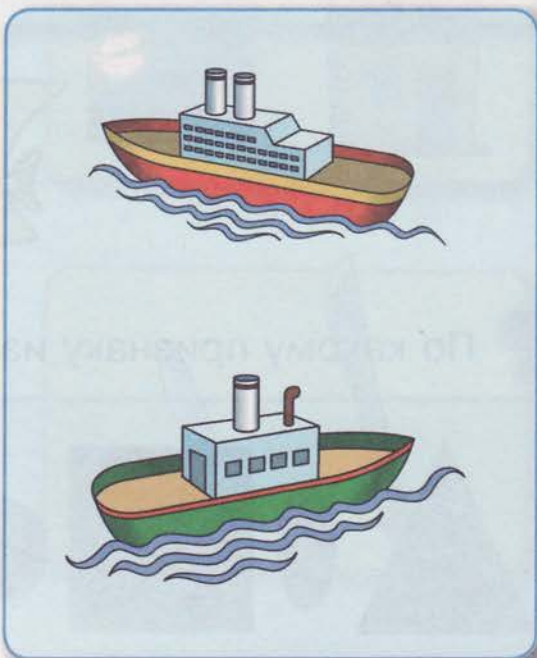
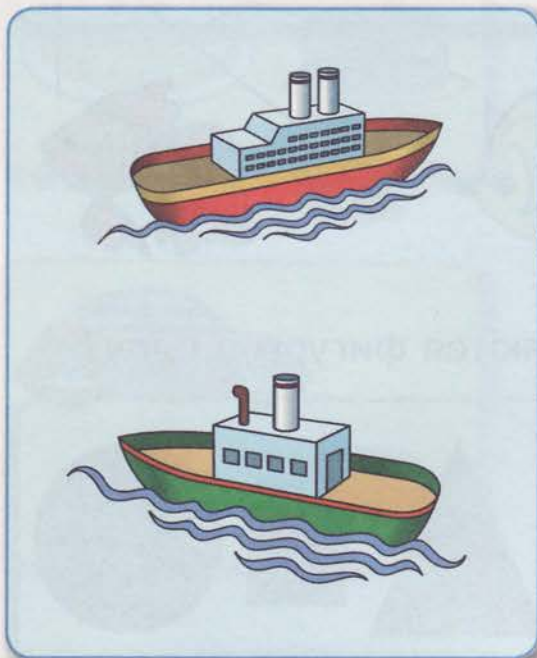


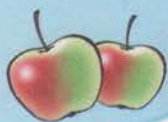
РАСПОЛОЖЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ

? Что изменилось на картинке? Объясни свой ответ.
Что находится справа, что слева?



? Какой кораблик плывёт направо, а какой налево?





? Кто стоит перед Чиполлино? Кто стоит рядом с Незнайкой? Кто стоит между Красной Шапочкой и Буратино?



1

2



3

4



5



6

7

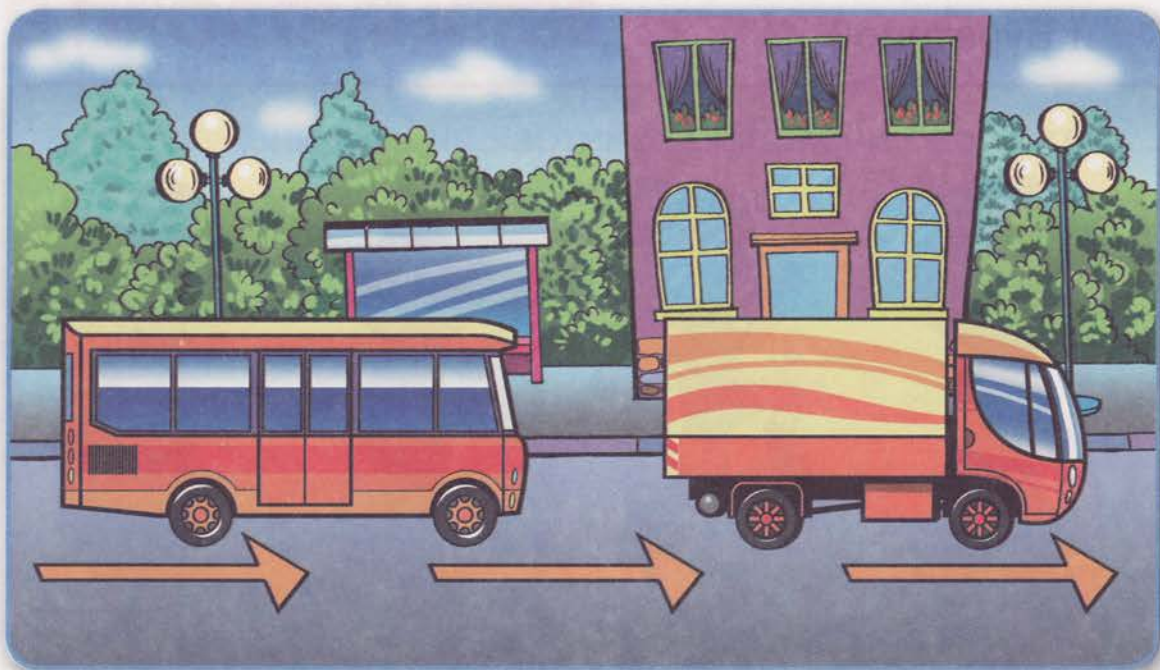
8

9

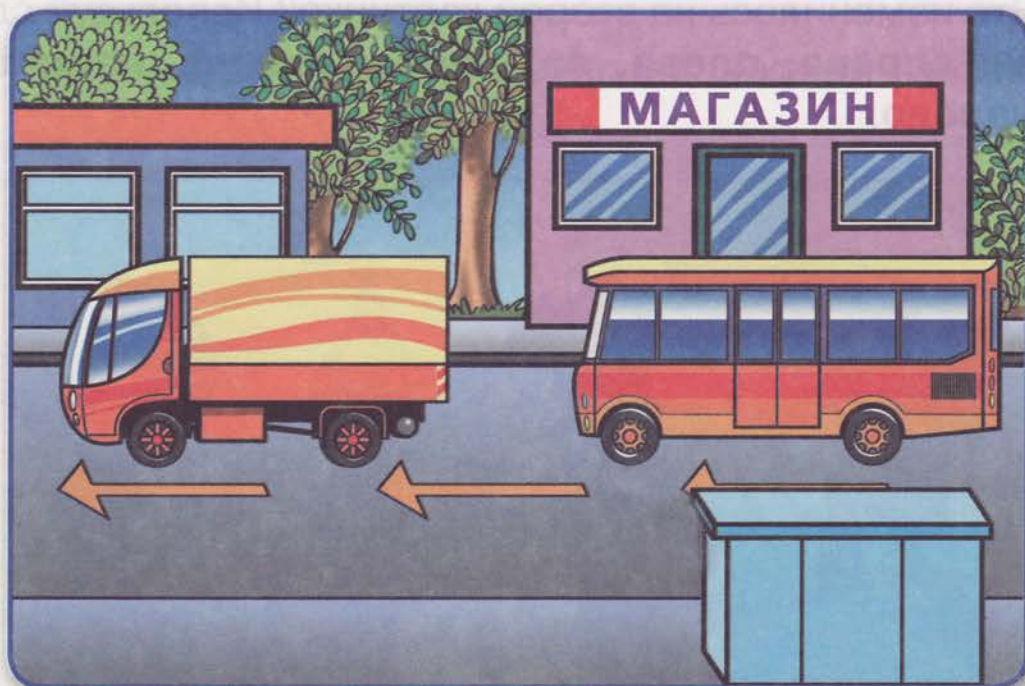
? Что изменилось на второй картинке? Используй слова: **справа, слева, за, перед, между, направо, налево.**



? Какая машина едет впереди? Какая позади?

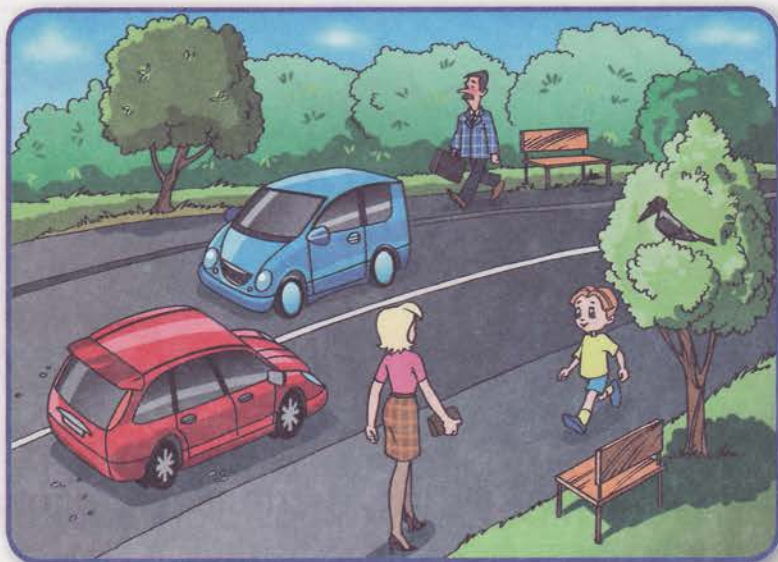


? А теперь какая машина впереди, какая позади?

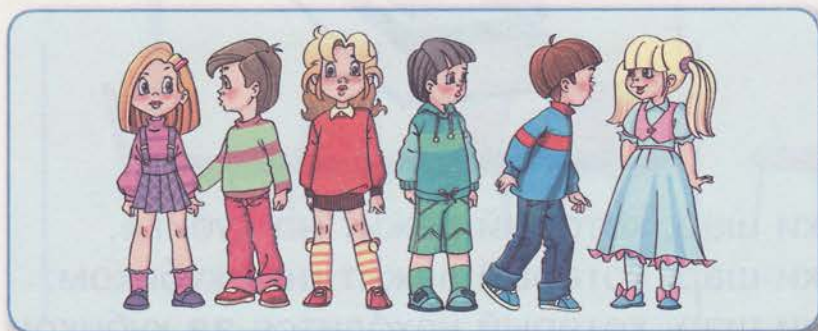


? В какую сторону едут машины на первом рисунке?
А на втором?

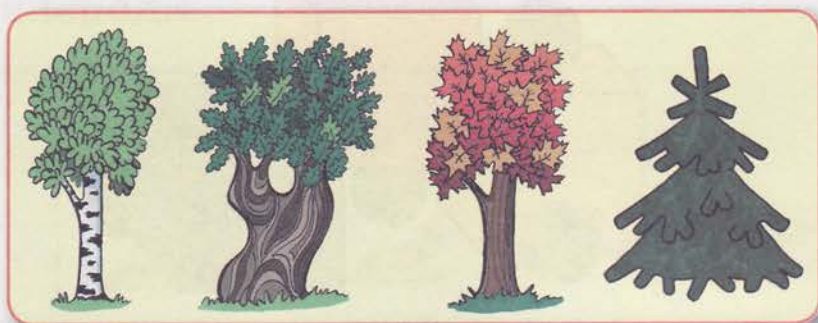
? Опиши картинку. Скажи, в какую сторону едут машины, в какую сторону идут люди.



? Покажи детей, которые повернулись направо, и тех, которые повернулись налево.



? Опиши картинку. Скажи, какое дерево где находится. Используй слова **перед**, **за**, **между**.



1

2



3

4



5

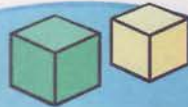


6

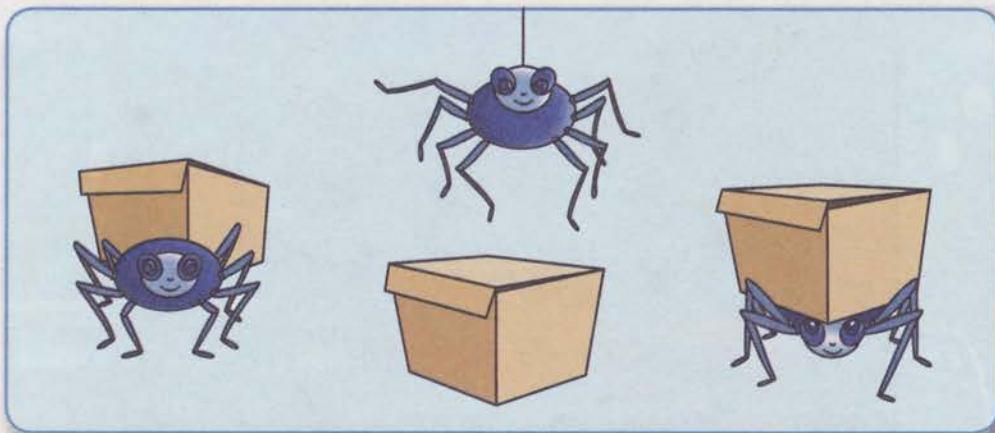
7

8

9



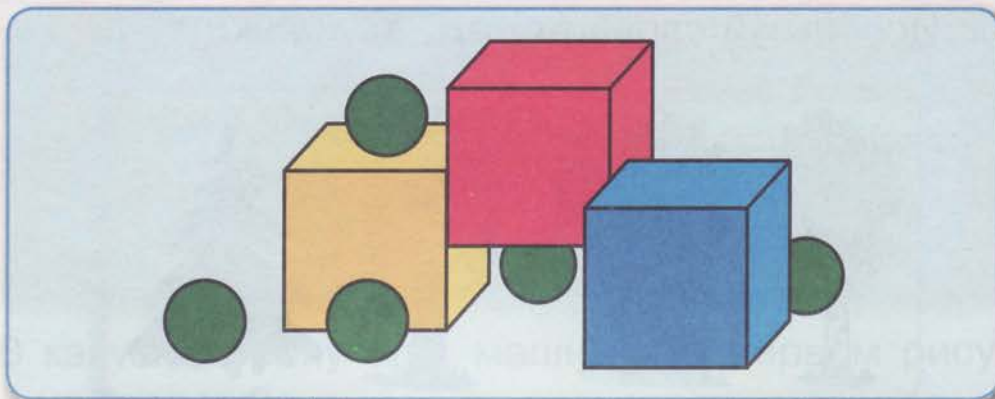
? Где находится паучок? Опиши картинку, используя слова **под**, **над**, **перед**.



? Скажи, где лежат книги, используя слова **под** и **над**.

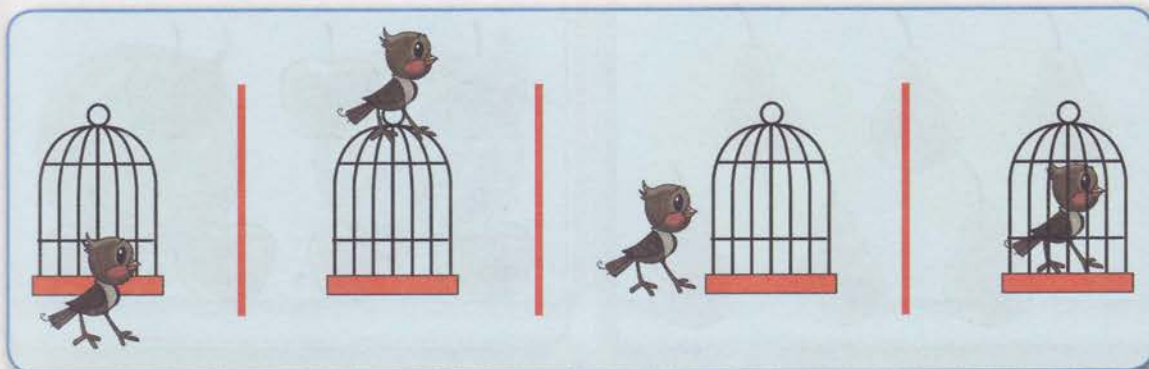


? Покажи шар, который лежит **на** кубике.
Покажи шар, который лежит **под** кубиком.
Покажи шар, который находится **за** кубиком.
Покажи шар, который находится **перед** кубиком.

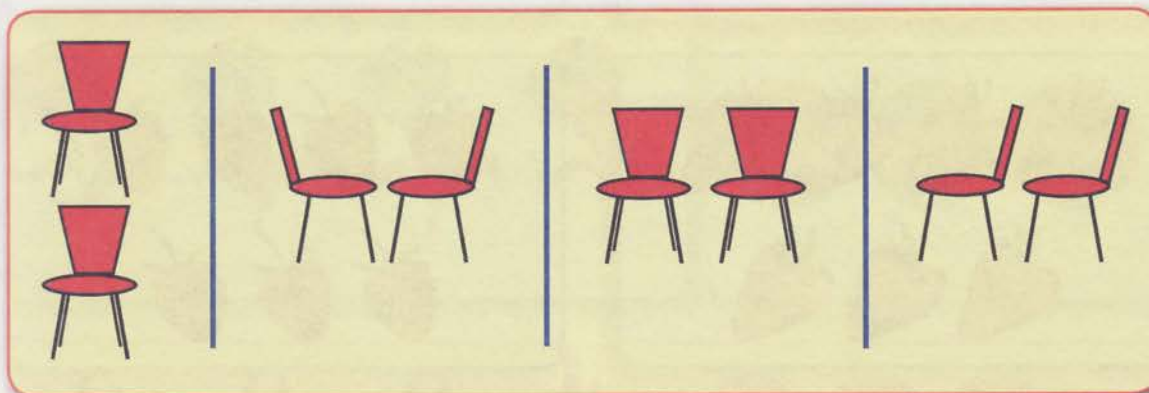




? Опиши картинки, используя слова **перед, в, на, слева, справа.**



? Выбери рисунок, где стулья стоят **рядом.**
Выбери рисунок, где стулья стоят один **позади** другого.
Выбери рисунок, где стулья стоят **напротив** друг друга.



? Опиши картинки, используя слова **под, над, позади, впереди.**



1

2



3

4



5

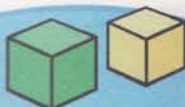


6

7

8

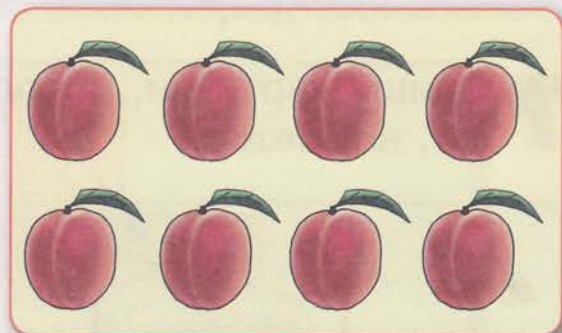
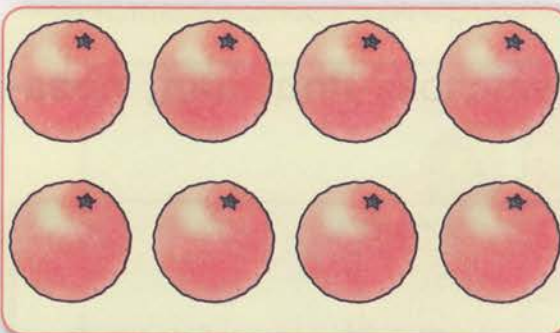
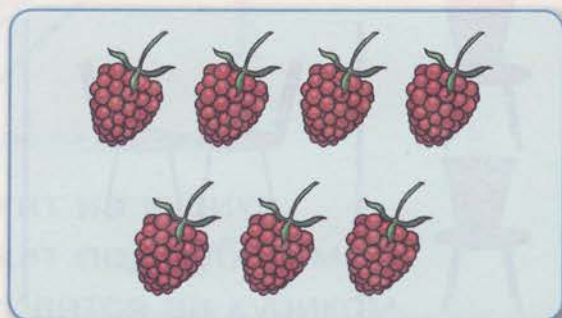
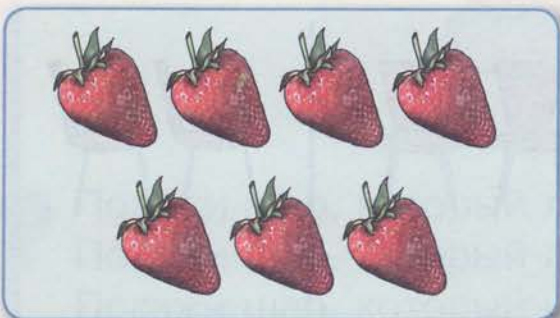
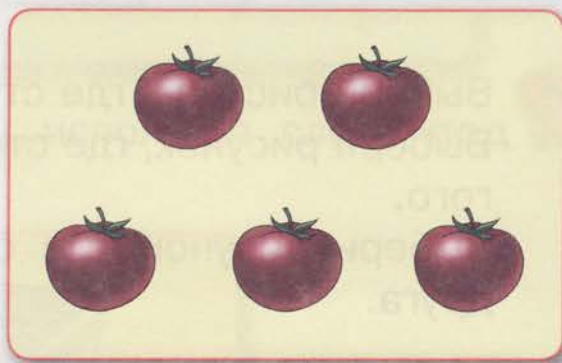
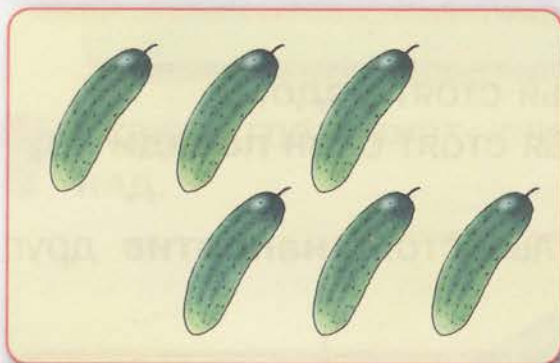
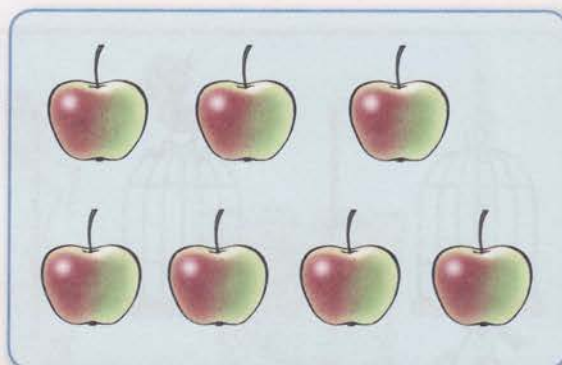
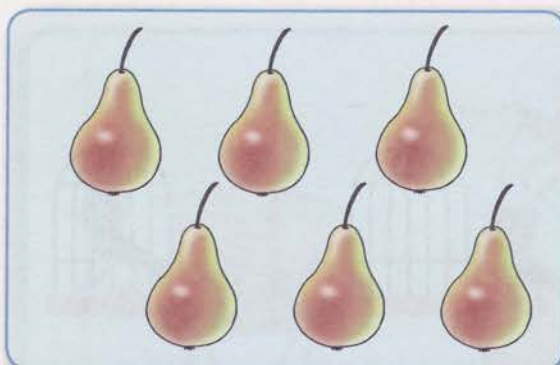
9



103

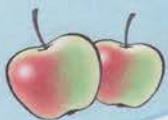
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Чем похожи картинки в каждом ряду? Чем отличаются?

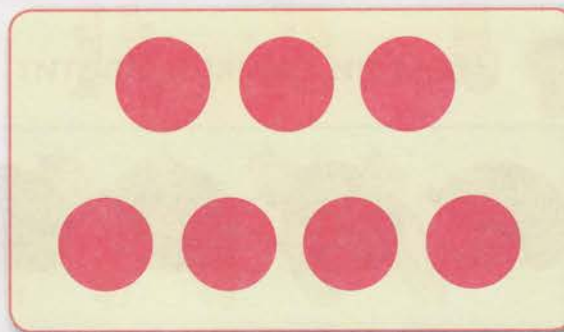
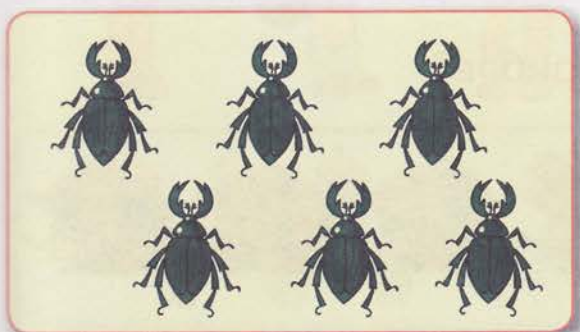
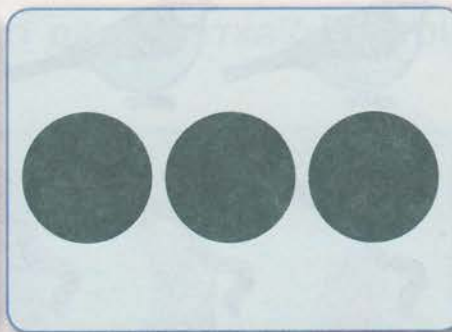
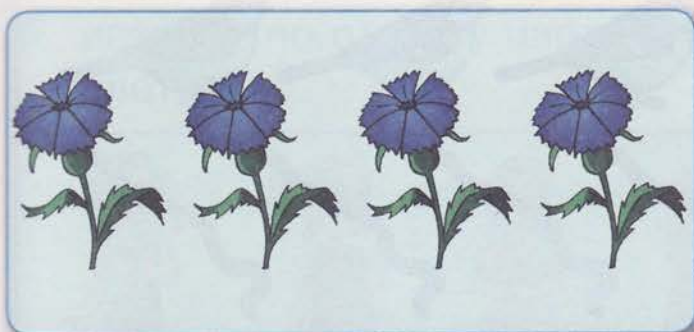
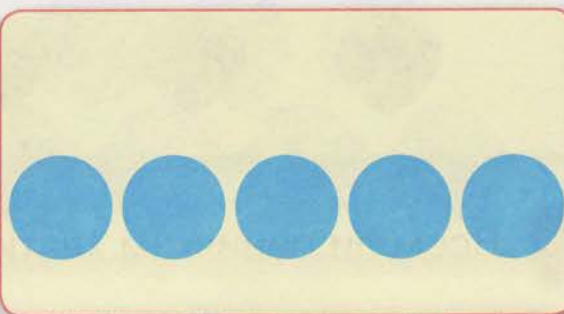
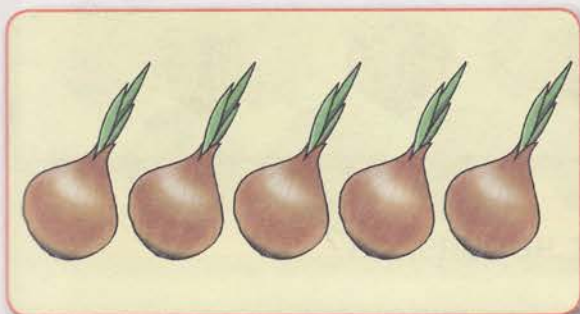
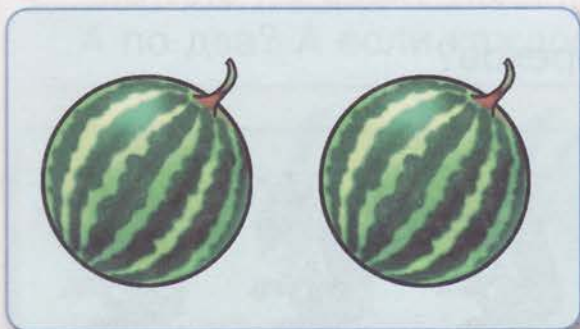


Где предметов больше? Где предметов меньше? Где предметов поровну?





? По какому принципу составлены пары картинок?



? Где предметов больше? Где предметов меньше? Где предметов поровну?

1

2



3

4



5

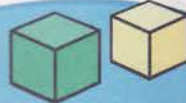


6

7

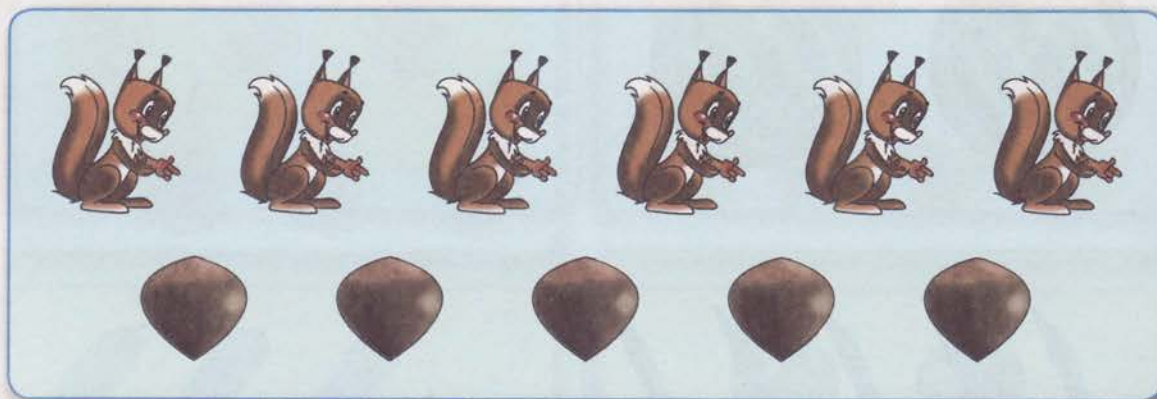
8

9

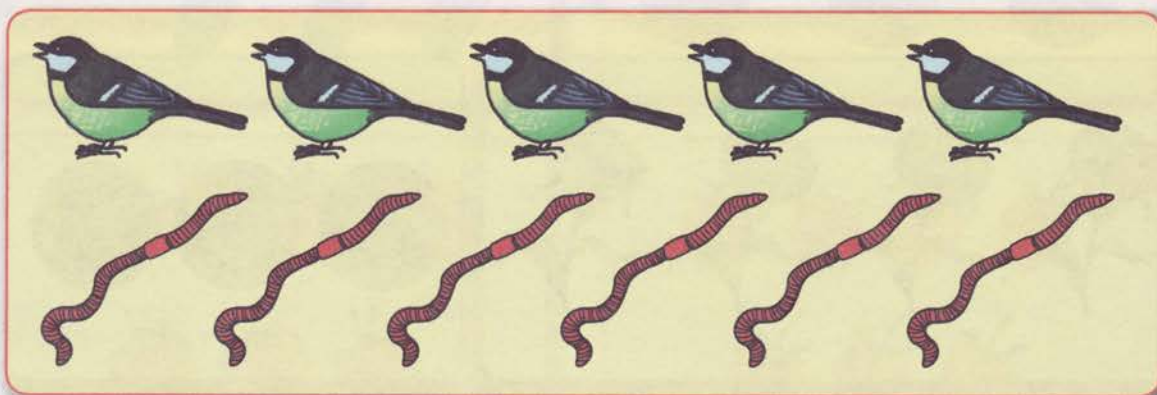


Учусь считать

? Всем ли белкам хватит орехов?

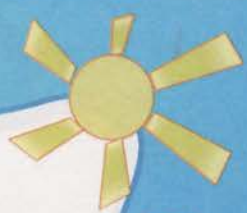


? Всем ли синичкам хватит червячков?



? Всем ли ёжикам хватит грибов?





? Сколько капусты можно дать каждому зайцу, чтобы хватило на всех? Можно ли дать по одному кочану? А по два? А если каждому дать по три кочана?

1

2



3

4



5

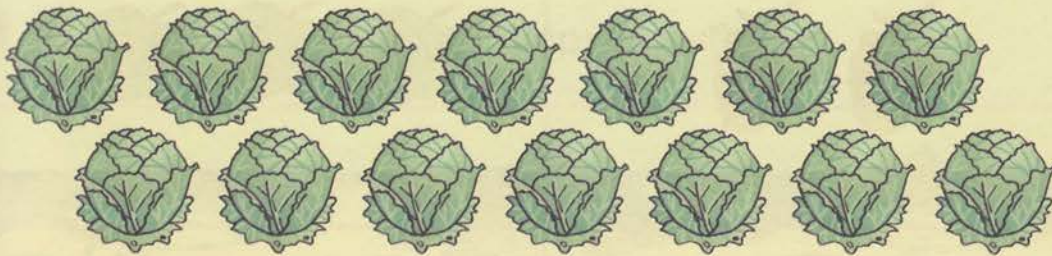


6

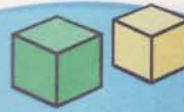
7

8

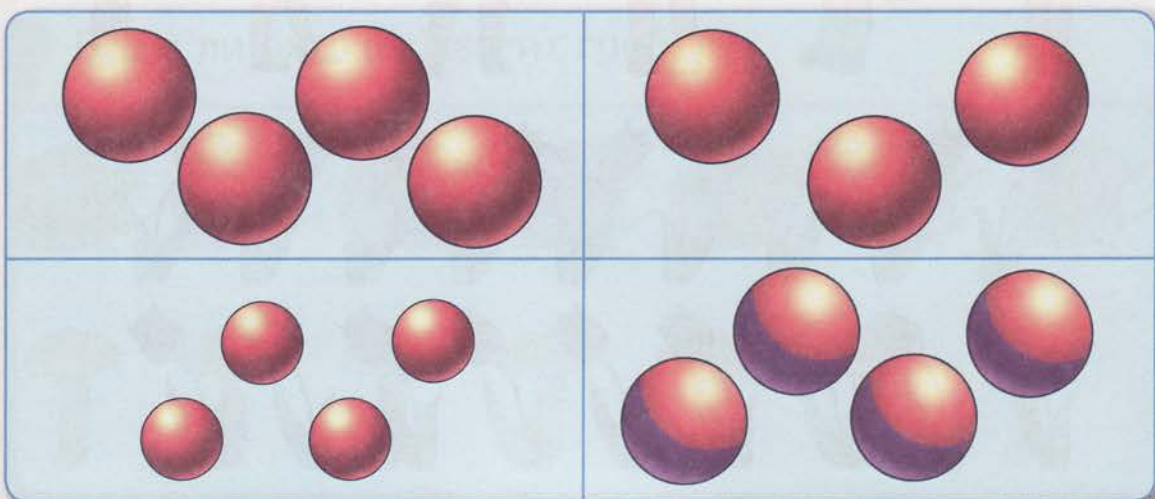
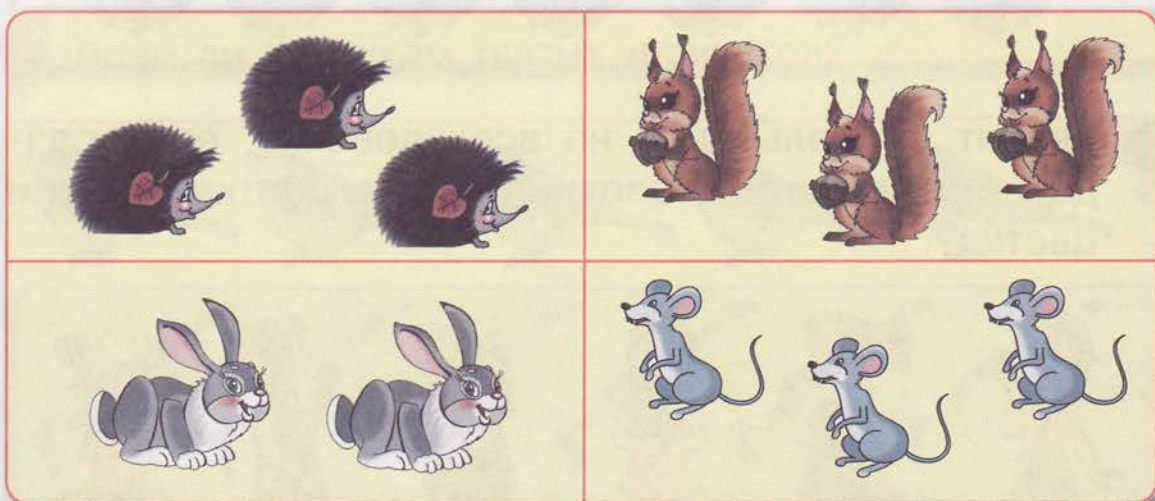
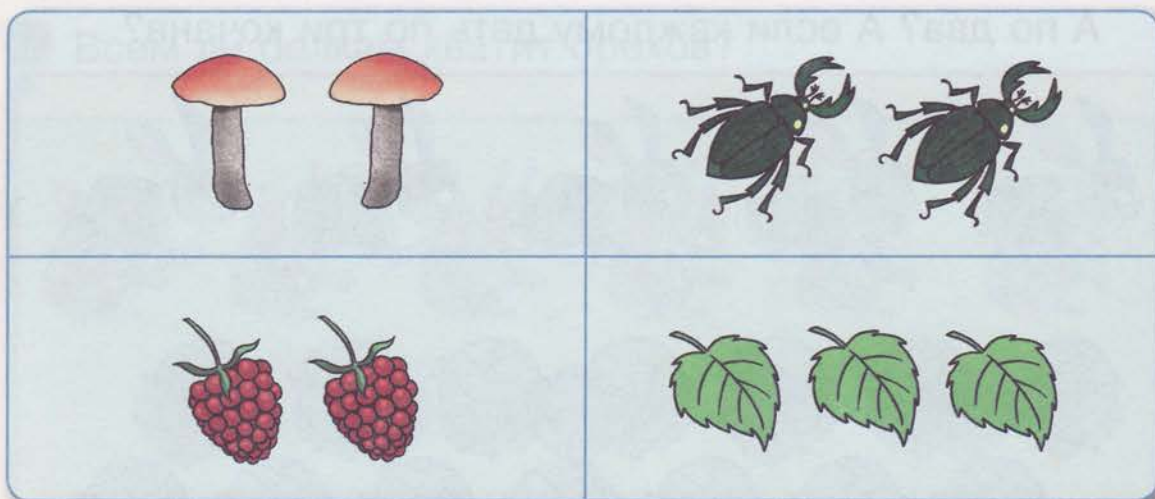
9



? Хватит ли тюльпанов на всех девочек, если раздать им по одному цветку? По два цветка? По три цветка?



? Найди «лишнюю» картинку в каждом случае.

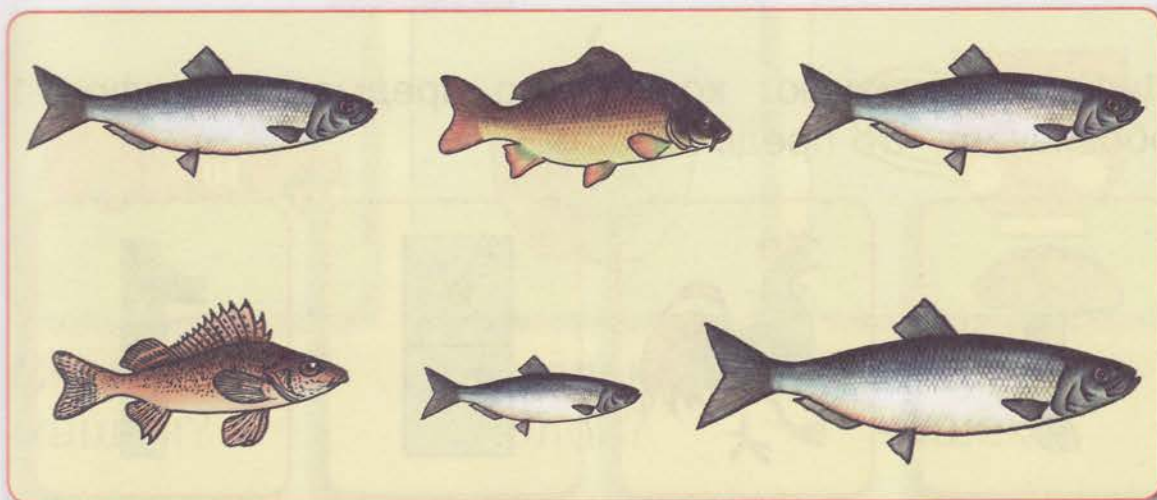




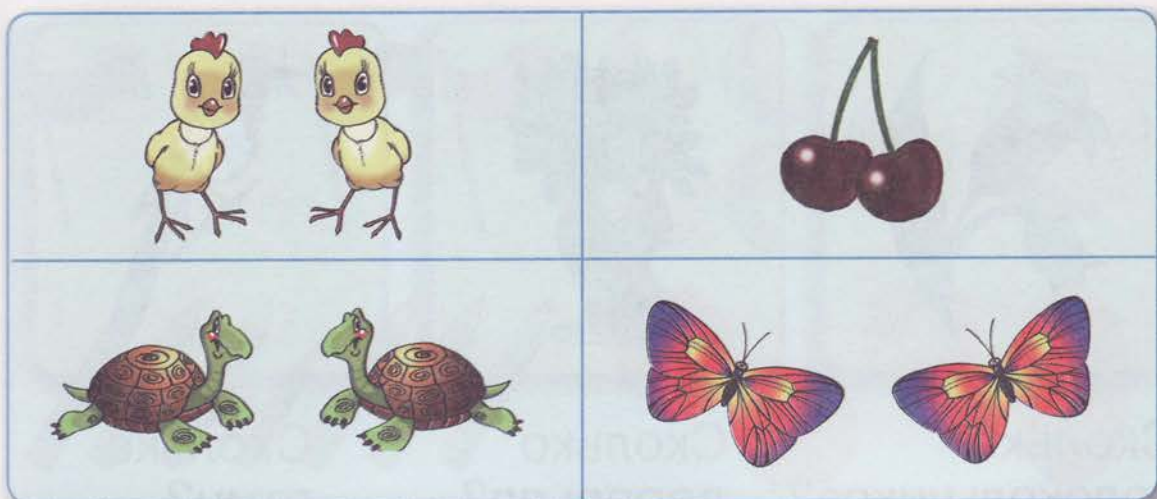
? Разгадай принцип, по которому составлен ряд предметов.



? Найди одинаковых по форме рыб.



? Чем похожи эти картинки?



1

2



3

4



5

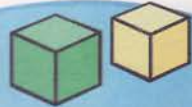


6

7

8

9

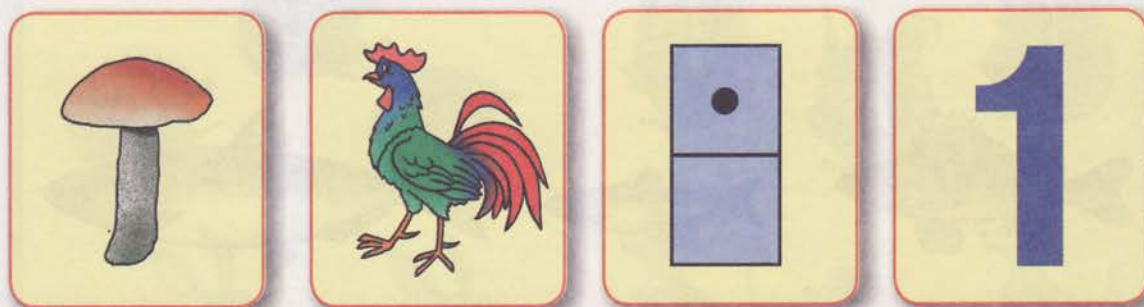


ЦИФРА И ЧИСЛО «ОДИН»

Так выглядит цифра «один».



Цифры обозначают количество предметов. Цифра 1 обозначает, что предмет один.



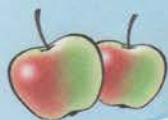
? Посчитай разные предметы.



Сколько колокольчиков?

Сколько деревьев?

Сколько птиц?



Сколько пирамидок?



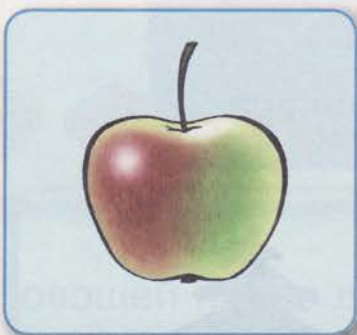
Сколько мальчиков?



Сколько девочек?



Сколько машин?

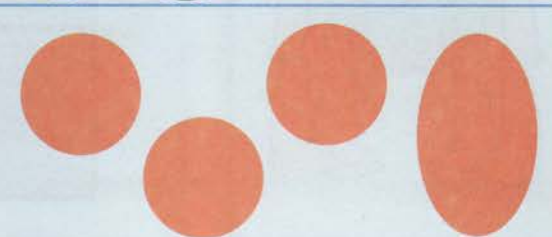
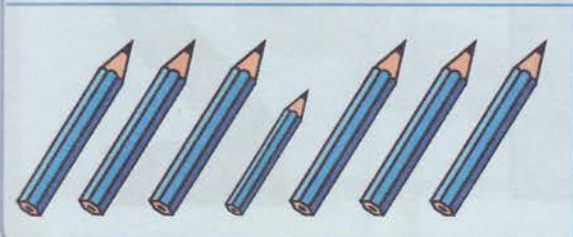
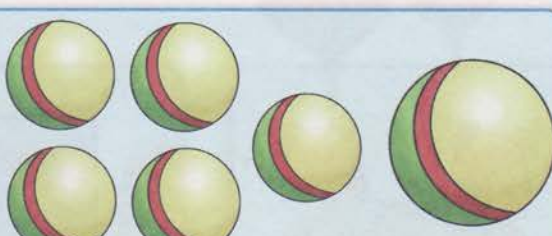
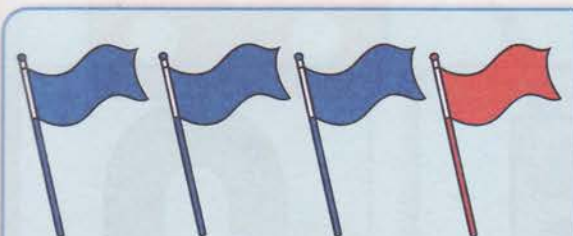


Сколько яблок?



Сколько чашек?

? На каждой картинке найди предметы, которые отличаются от остальных. Сколько их в каждом случае? Чем они отличаются?



1

2



3

4



5

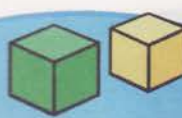


6

7

8

9

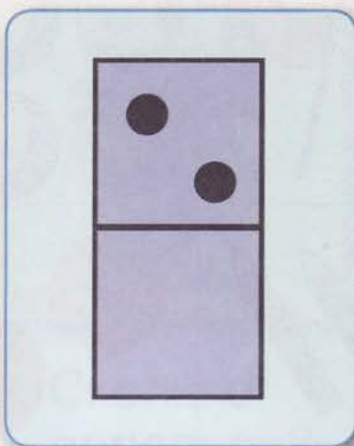
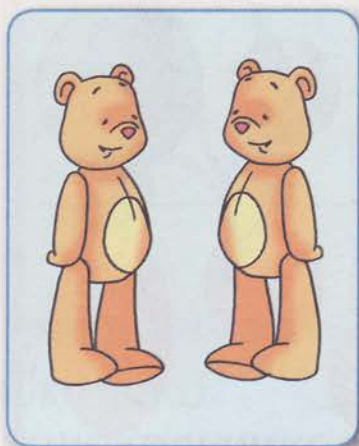
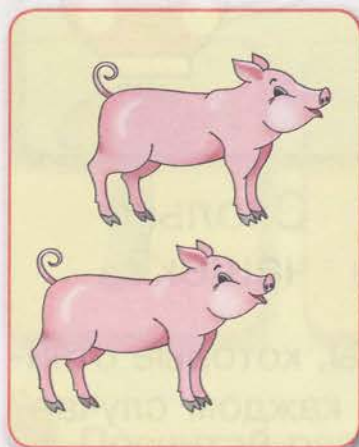


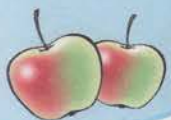
ЦИФРА И ЧИСЛО «ДВА»

Так выглядит цифра «два».

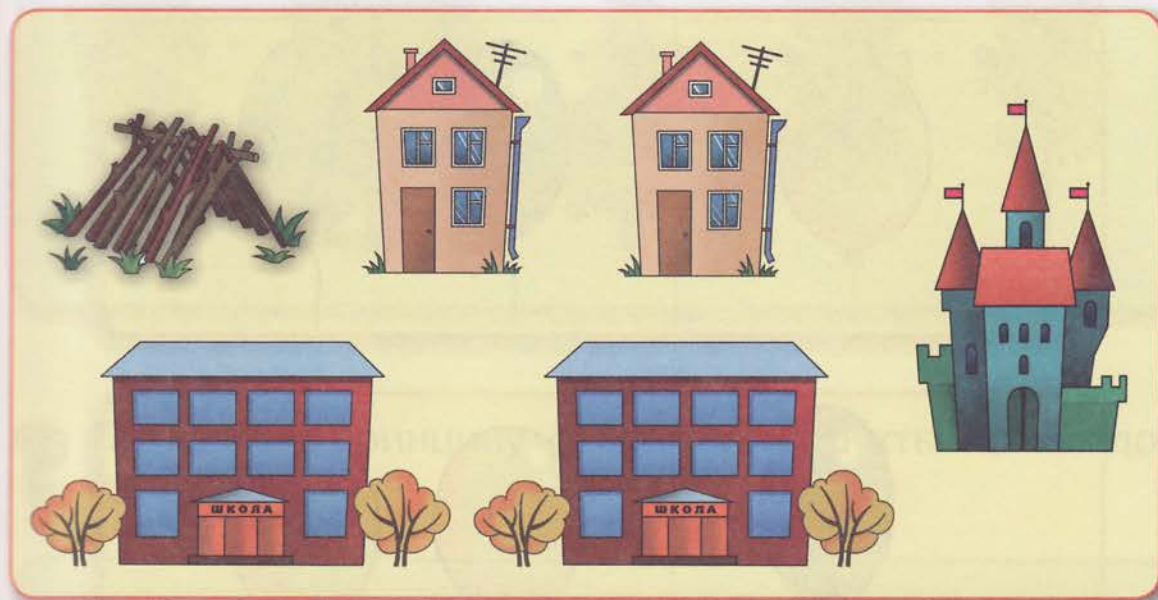


? Что обозначает цифра 2?

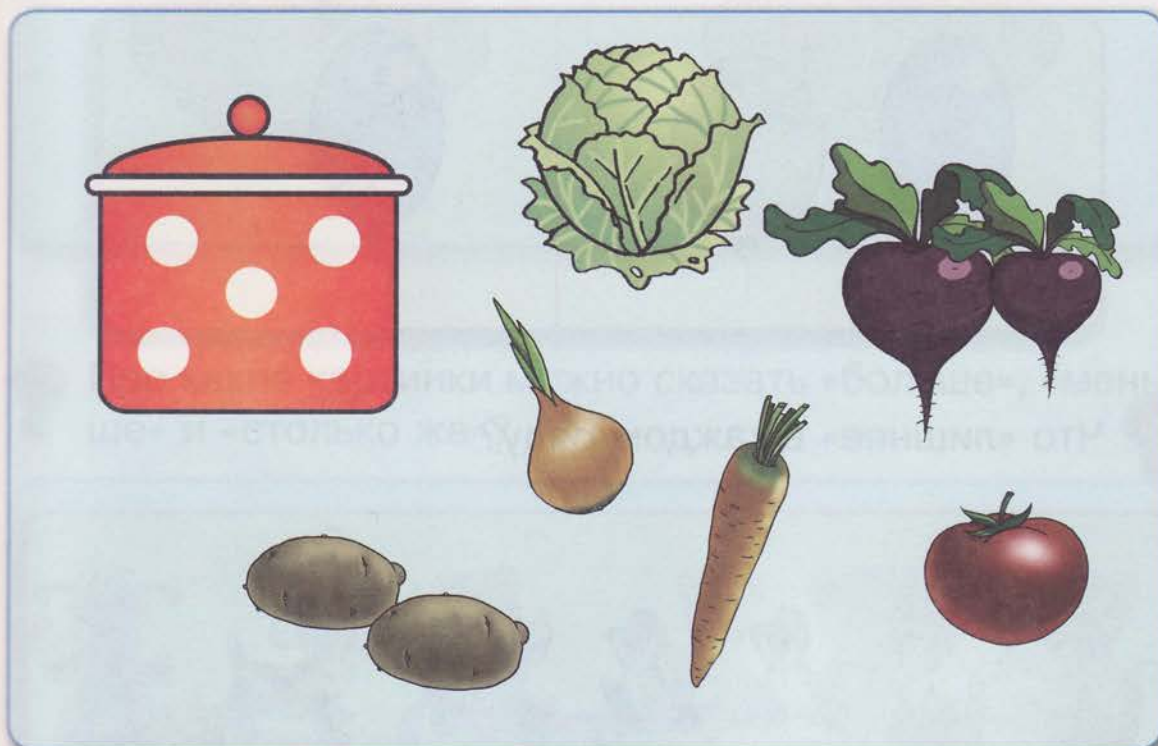




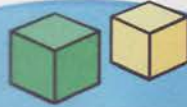
? Что обозначают цифры 1 и 2 на рисунке?



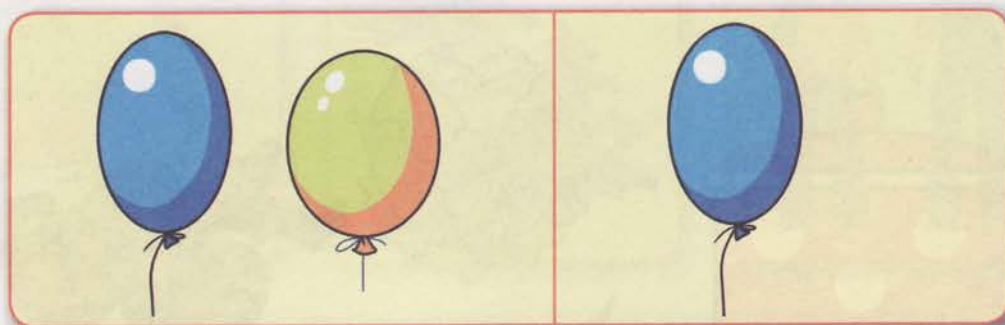
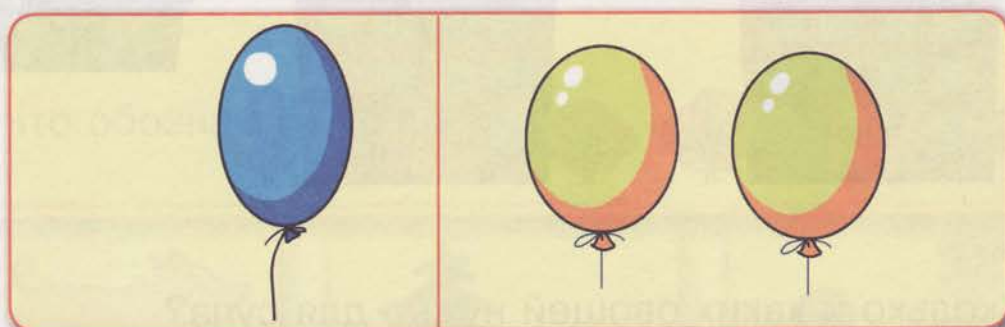
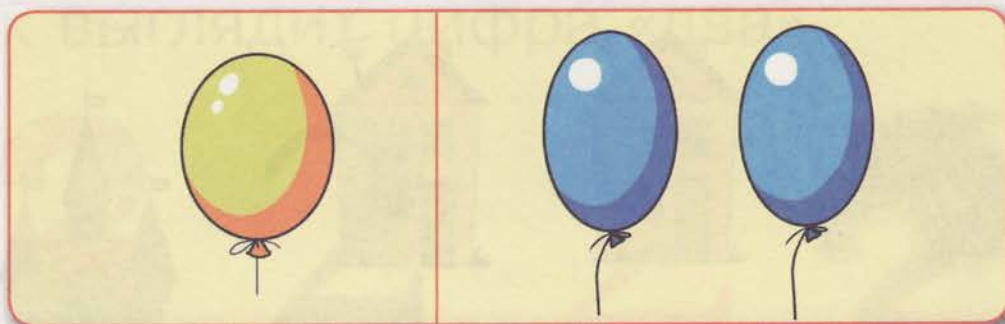
? Сколько и каких овощей нужно для супа?



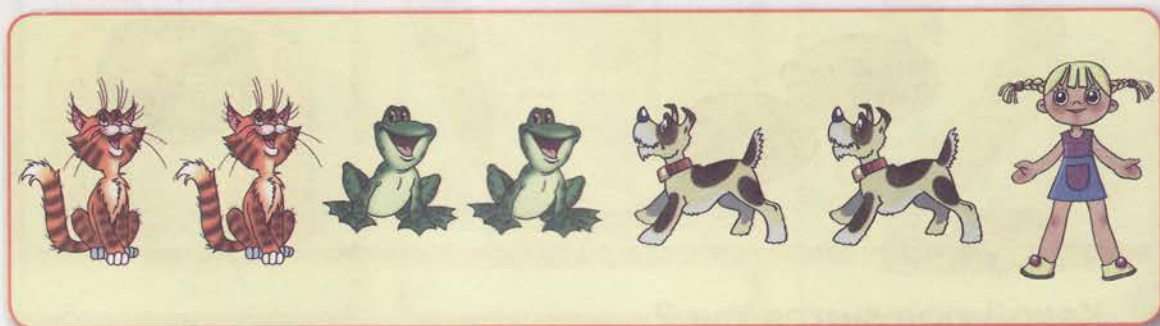
? Какой получится суп?



? По какому принципу эти предметы поделены на две группы?

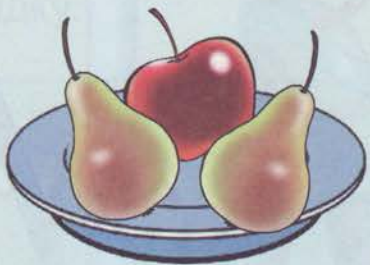
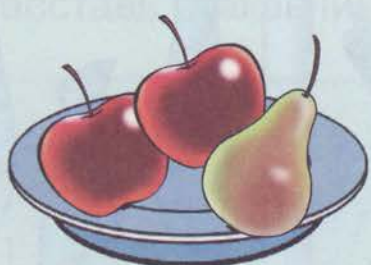


? Что «лишнее» в каждом ряду?

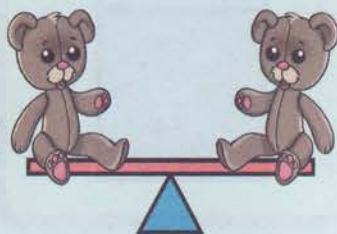




? По какому принципу разложили фрукты на каждой тарелке?



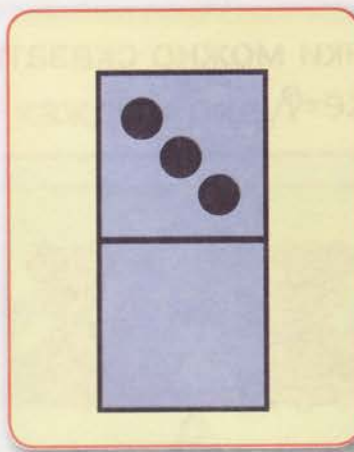
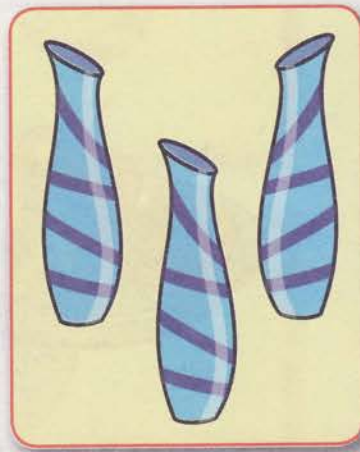
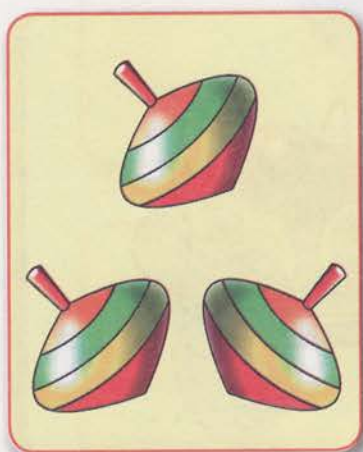
? Про какие картинки можно сказать «больше», «меньше» и «столько же»?



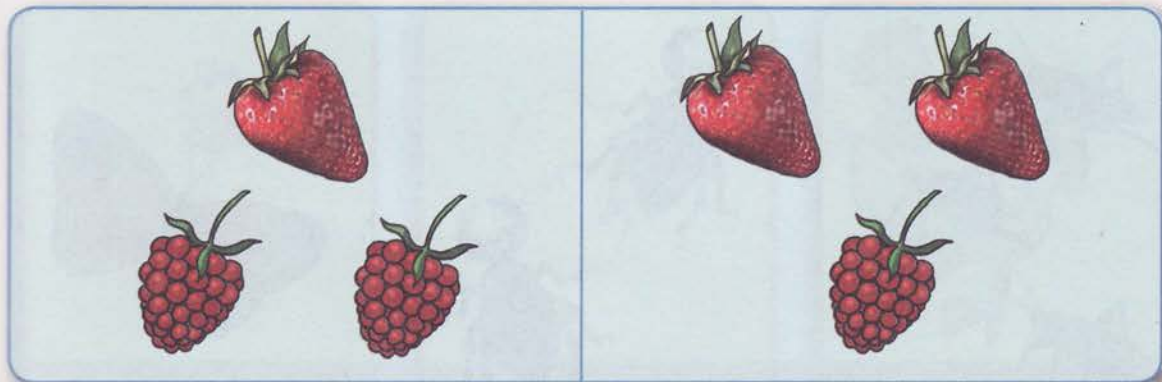
ЦИФРА И ЧИСЛО «ТРИ»

3 3 3 3

? Что обозначает цифра 3?



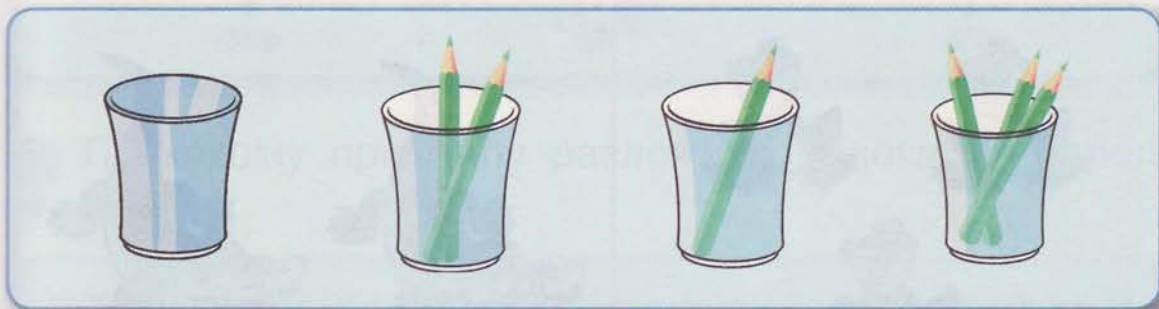
? Как можно составить число 3? Расскажи, глядя на картинки.



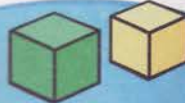
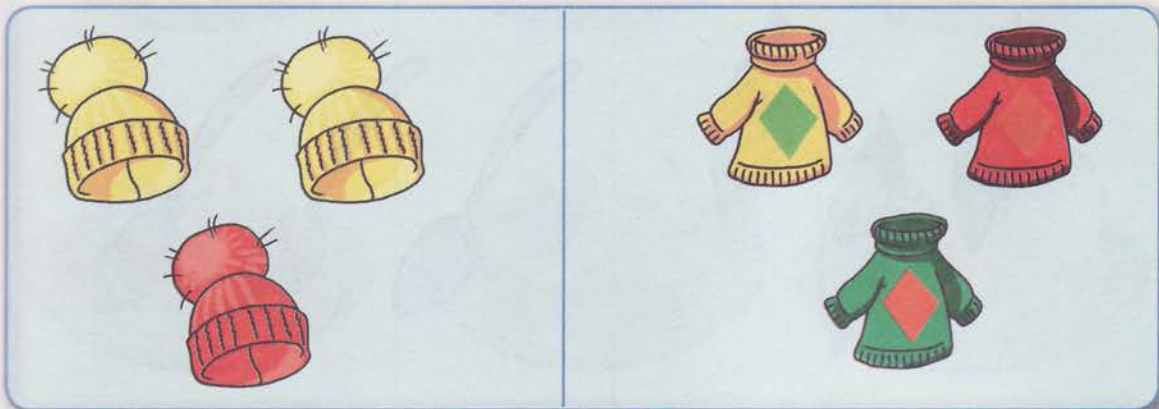
$$1 + 2$$

$$2 + 1$$

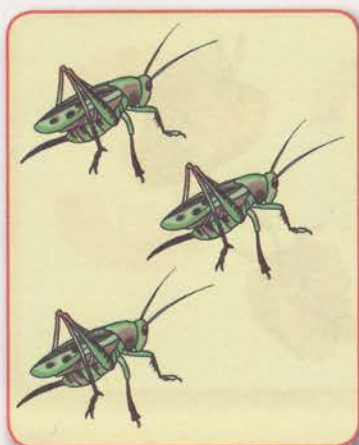
? Расставь стаканчики по порядку.



? Что обозначают цифры 1, 2 и 3?



? Подбери к каждой картинке подходящую цифру.



1

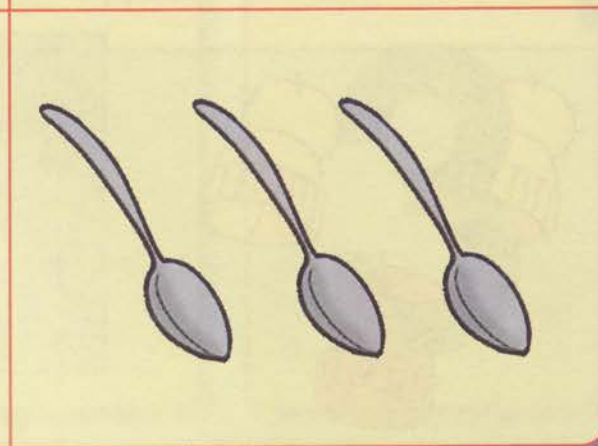
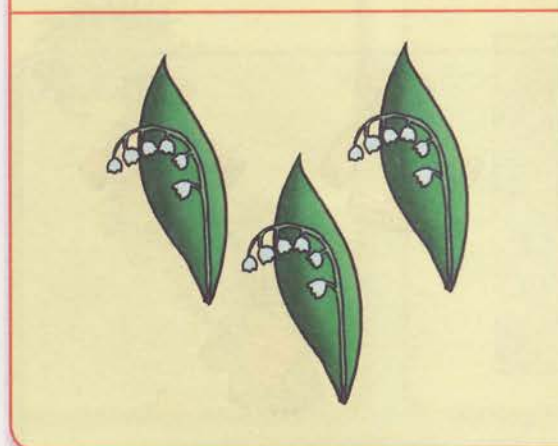
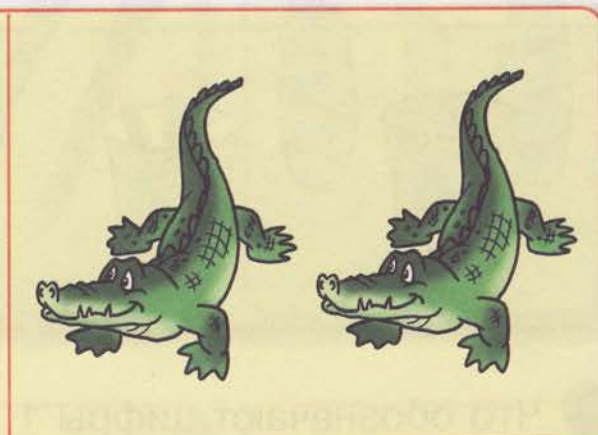
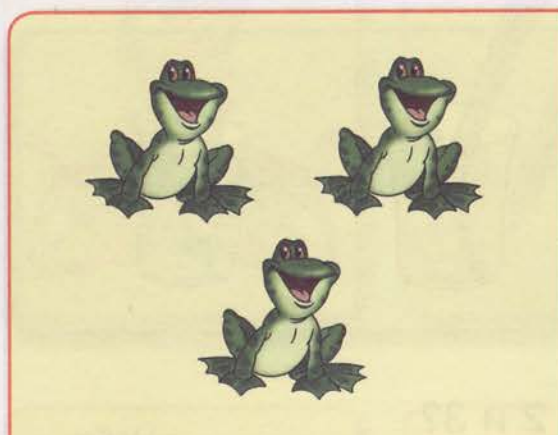


2



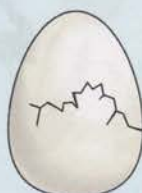
3

? Найди «лишнюю» картинку.

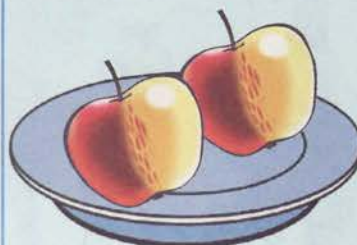
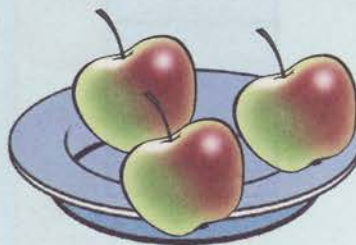
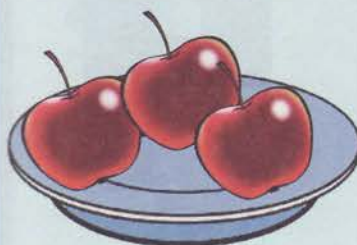
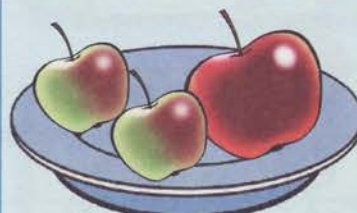
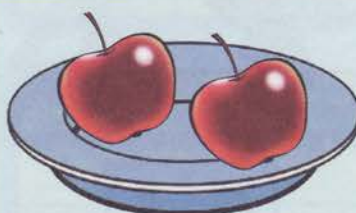
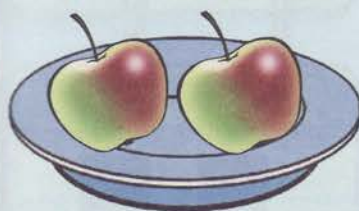




? Скажи, что было сначала и что произошло потом.
Расставь картинки в нужном порядке.



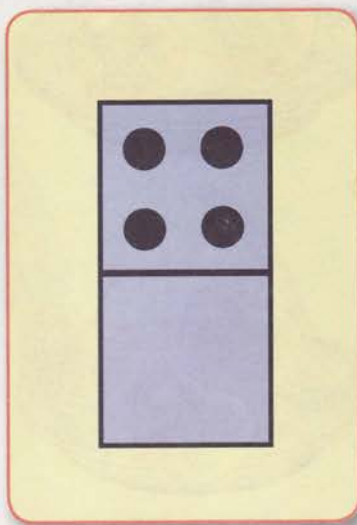
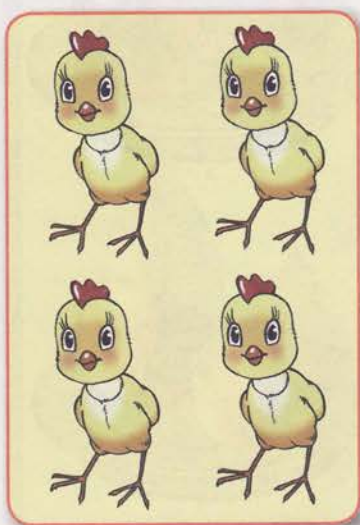
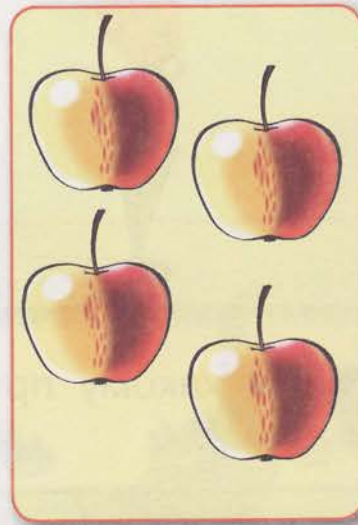
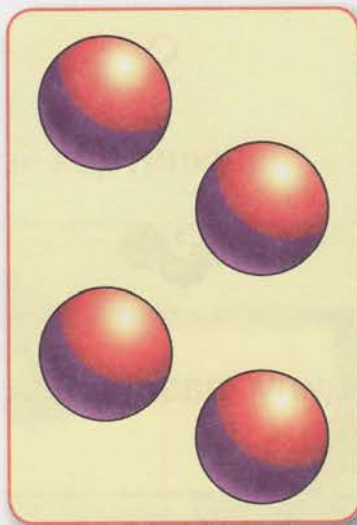
? По какому принципу разложили яблоки по тарелкам?



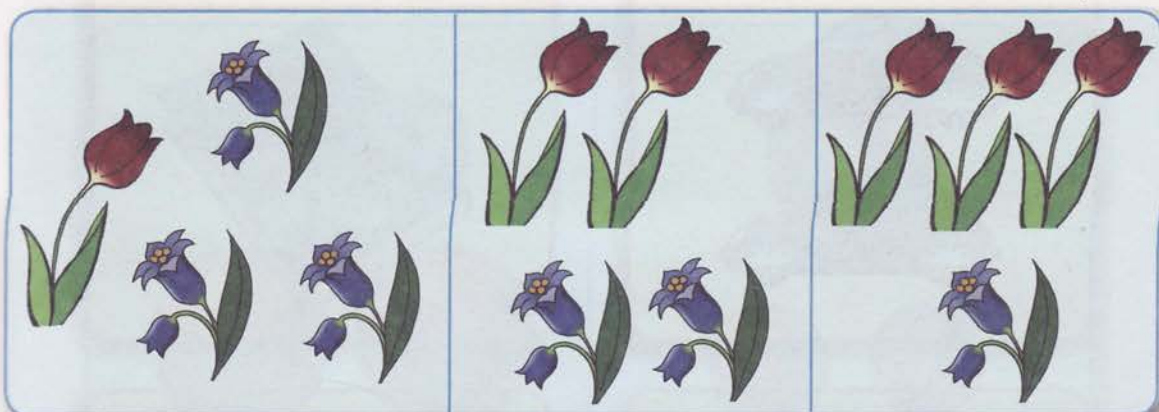
ЦИФРА И ЧИСЛО «ЧЕТЫРЕ»



? Что обозначает цифра 4?



? Как можно составить число 4? Расскажи, глядя на картинки.

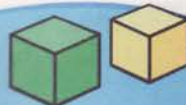
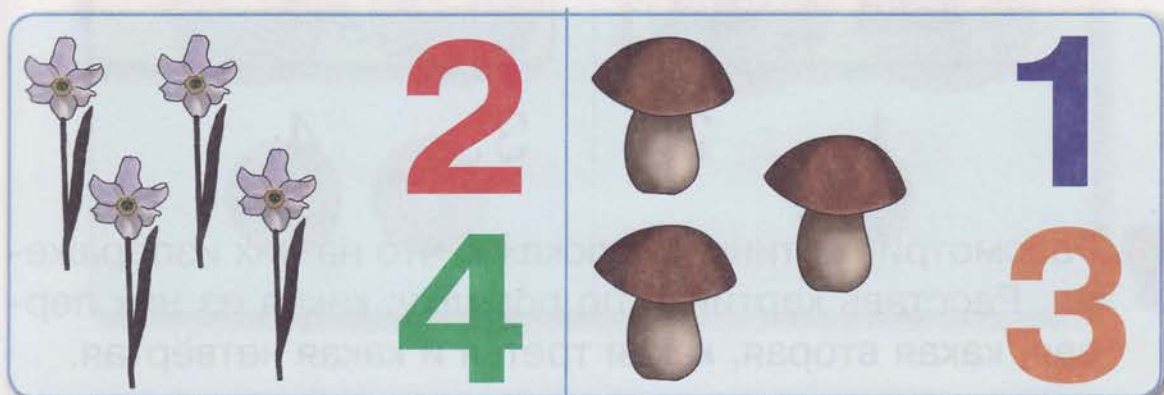


$$1 + 3$$

$$2 + 2$$

$$3 + 1$$

? Посчитай предметы на картинке и назови подходящую цифру. Найди её на картинке.



? Подбери к картинкам подходящие цифры.



1

2

3

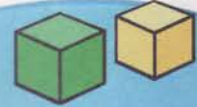
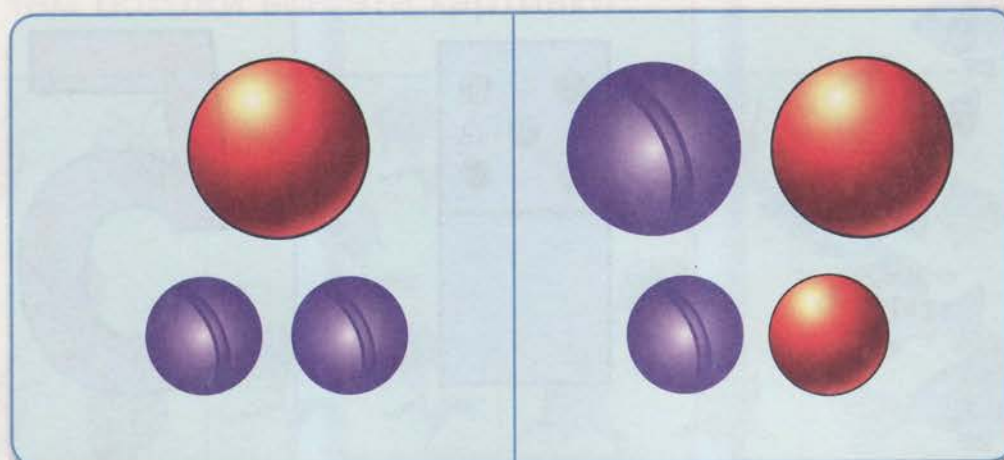
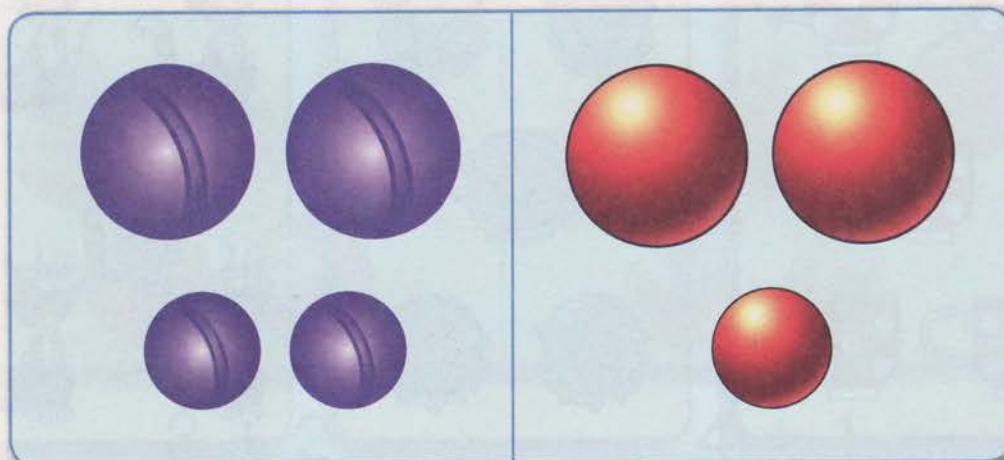
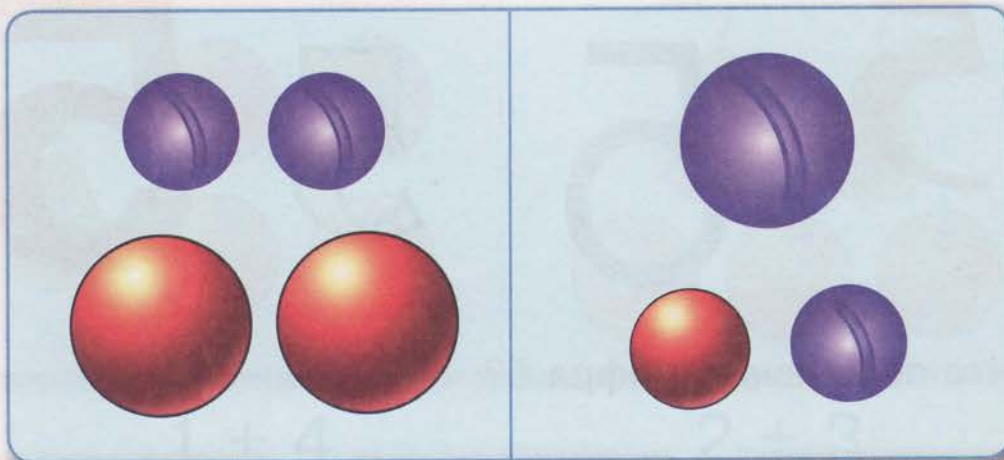
4

? Рассмотрите картинки. Расскажи, что на них изображено. Расставь картинки по порядку: какая из них первая, какая вторая, какая третья и какая четвёртая.





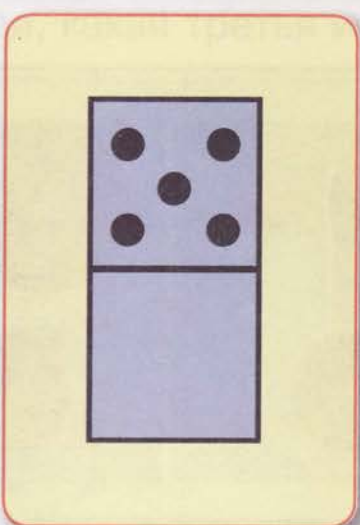
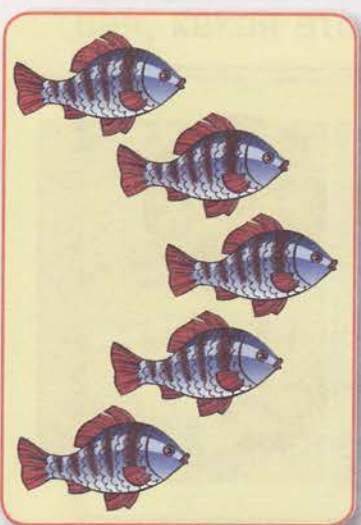
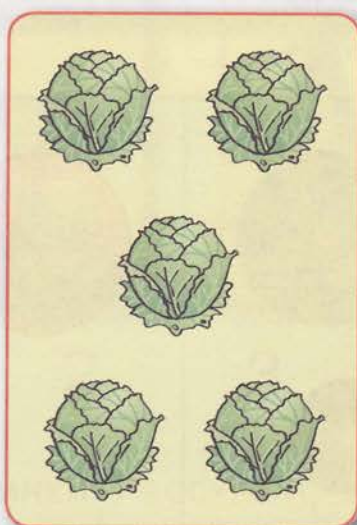
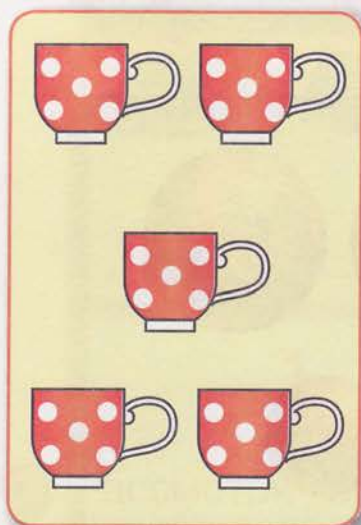
? Расскажи, по какому принципу мячи разбили на две группы.



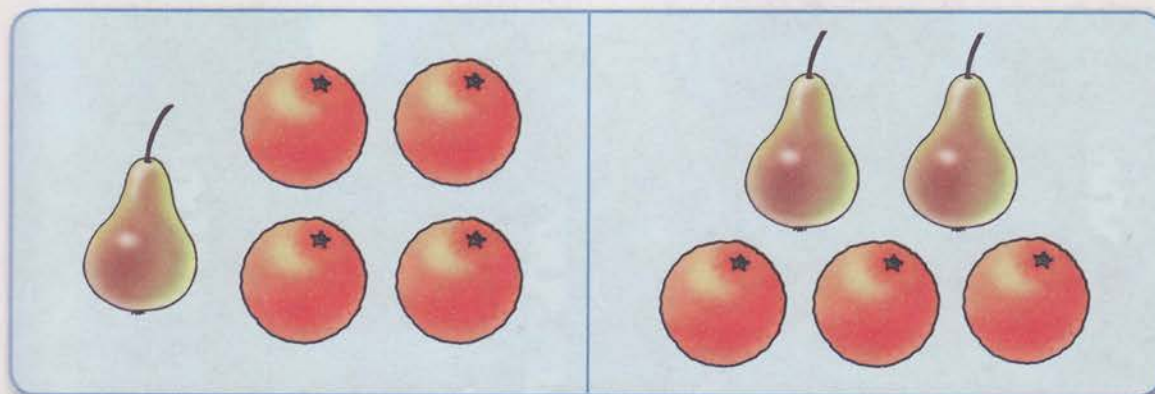
ЦИФРА И ЧИСЛО «ПЯТЬ»

5 5 5 5

? Что обозначает цифра 5?

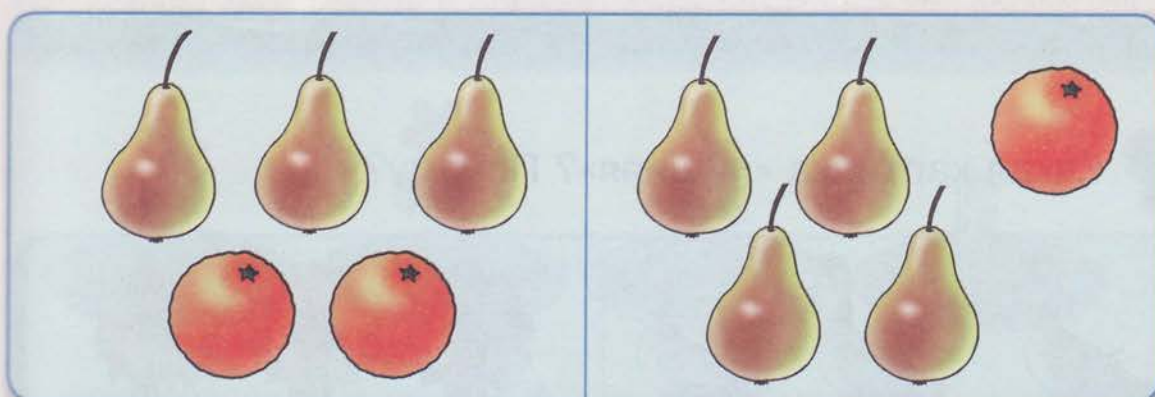


? Как можно составить число 5? Расскажи, глядя на картинки.



$$1 + 4$$

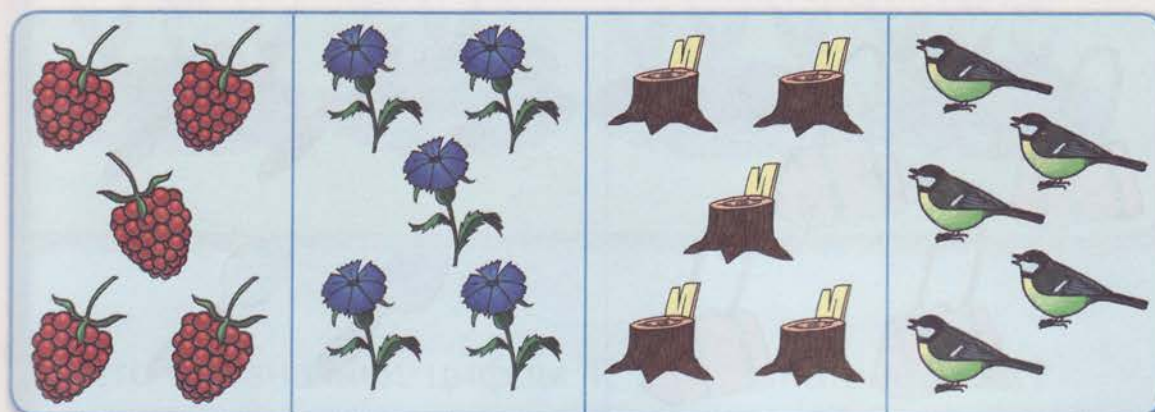
$$2 + 3$$



$$3 + 2$$

$$4 + 1$$

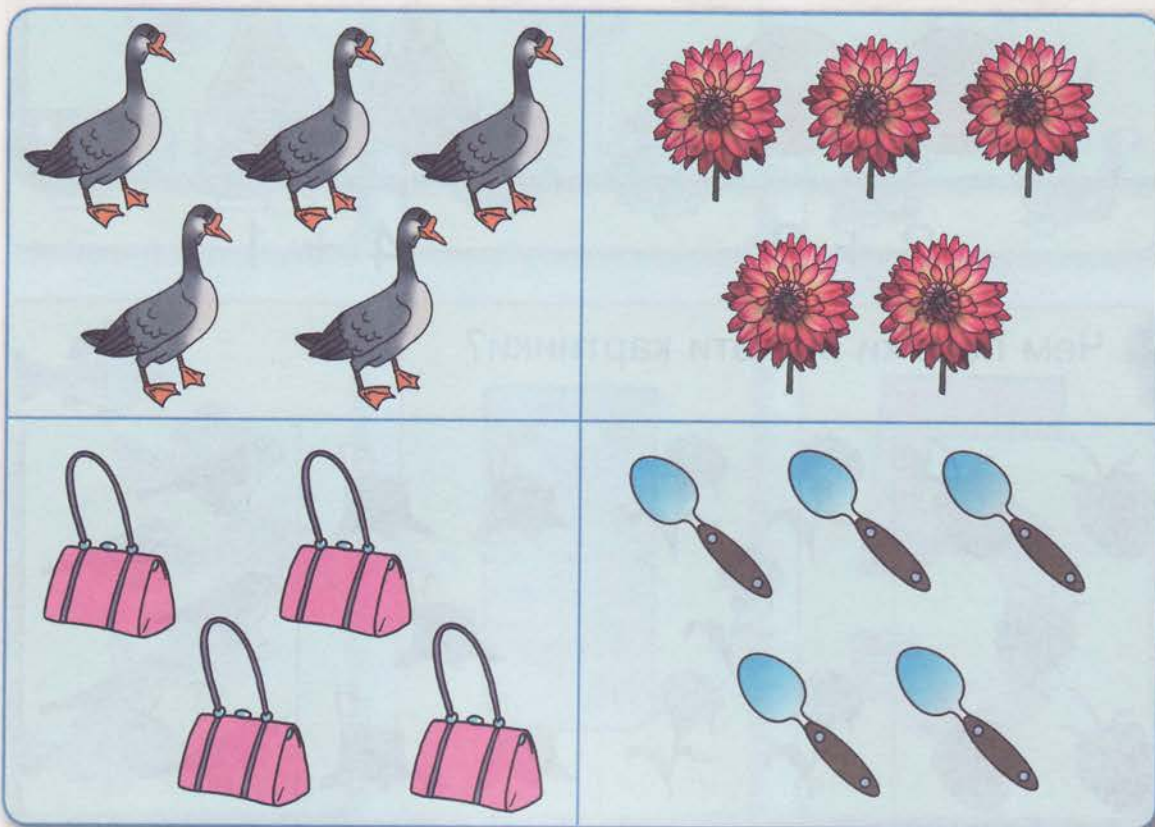
? Чем похожи все эти картинки?



? Посчитай животных на рисунке.

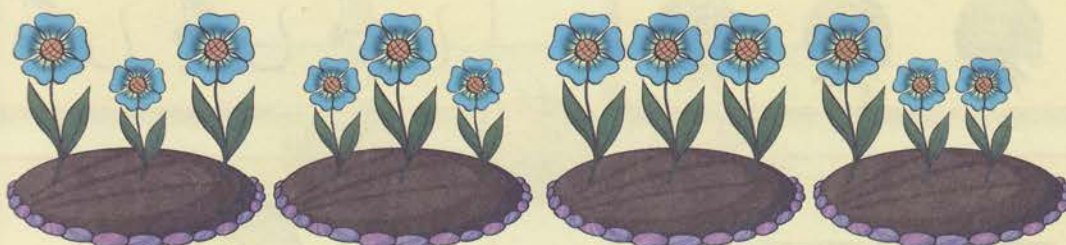


? Какая картинка «лишняя»? Почему?

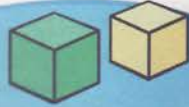




? На какой картинке меньше предметов? Где количество предметов одинаковое? Чем похожи эти картинки?



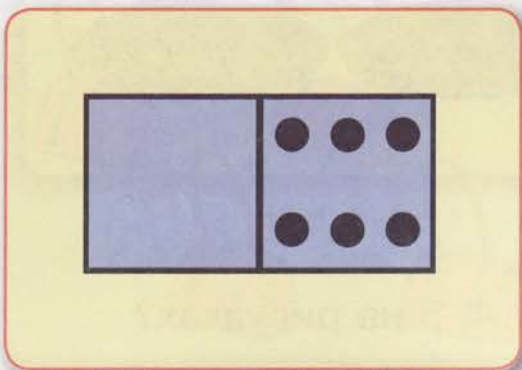
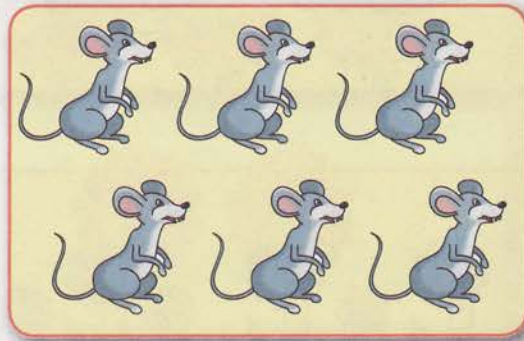
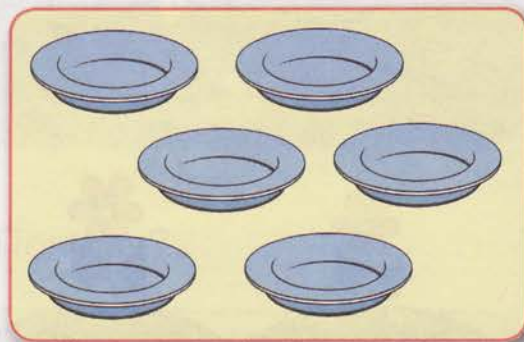
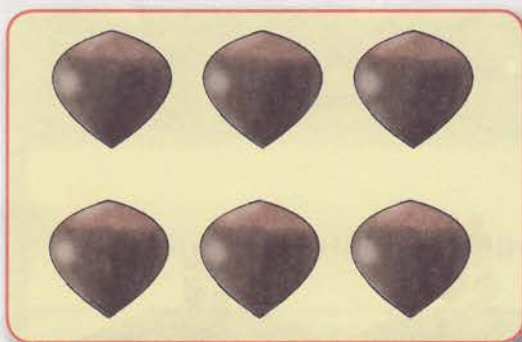
? Что обозначают цифры 1, 3, 4, 5 на рисунках?

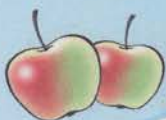


ЦИФРА И ЧИСЛО «ШЕСТЬ»

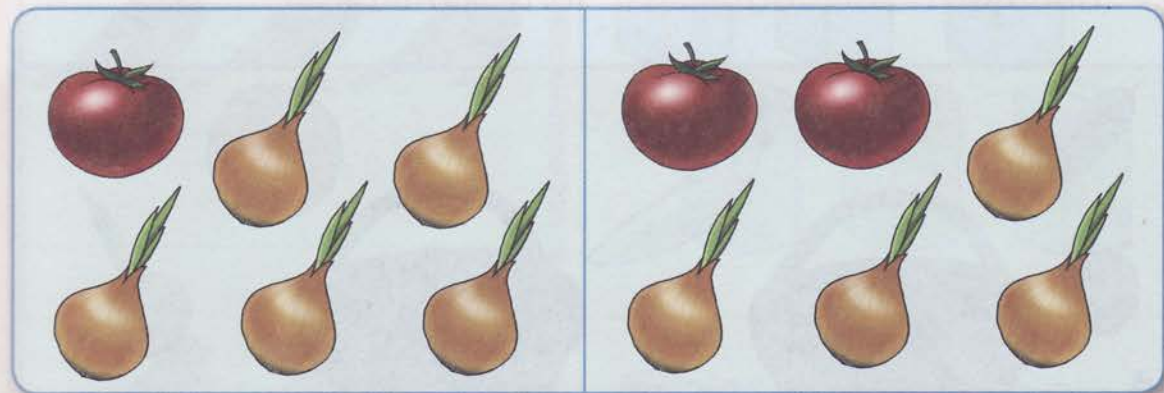
6 6 6 6

? Что обозначает цифра 6?



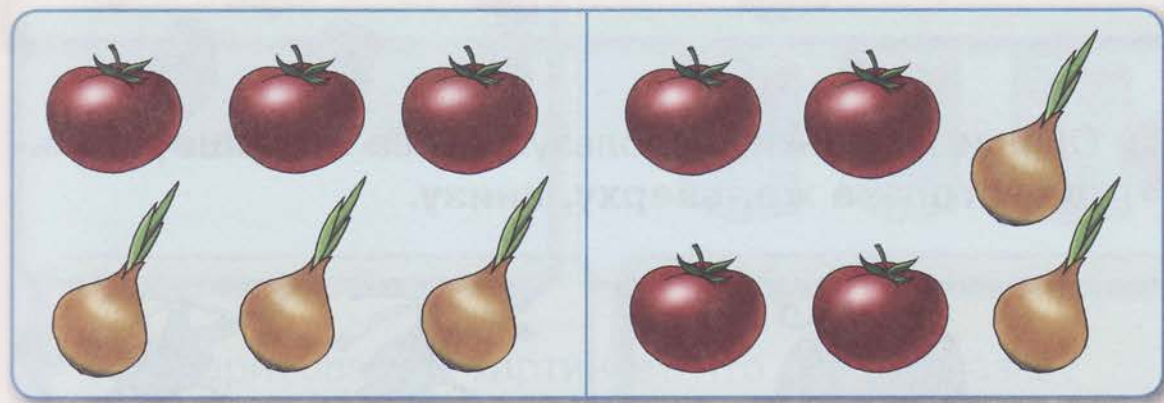


? Расскажи по картинкам, как можно составить число 6.



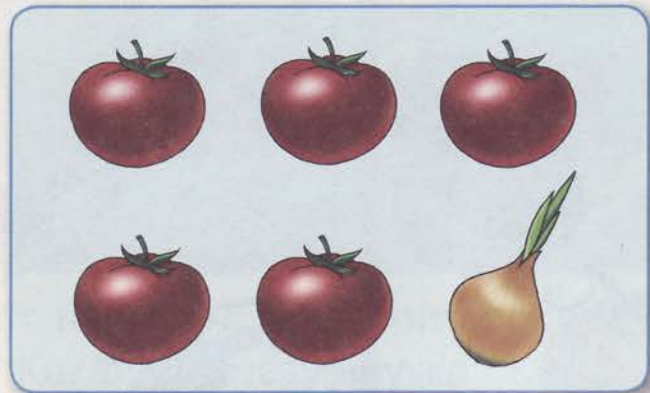
$$1 + 5$$

$$2 + 4$$



$$3 + 3$$

$$4 + 2$$



$$5 + 1$$

1

2



3

4



5

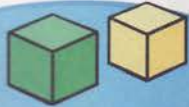


6

7

8

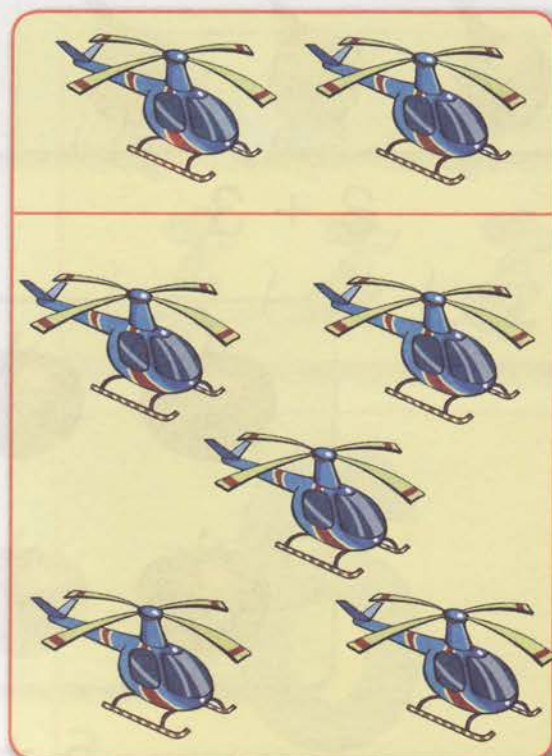
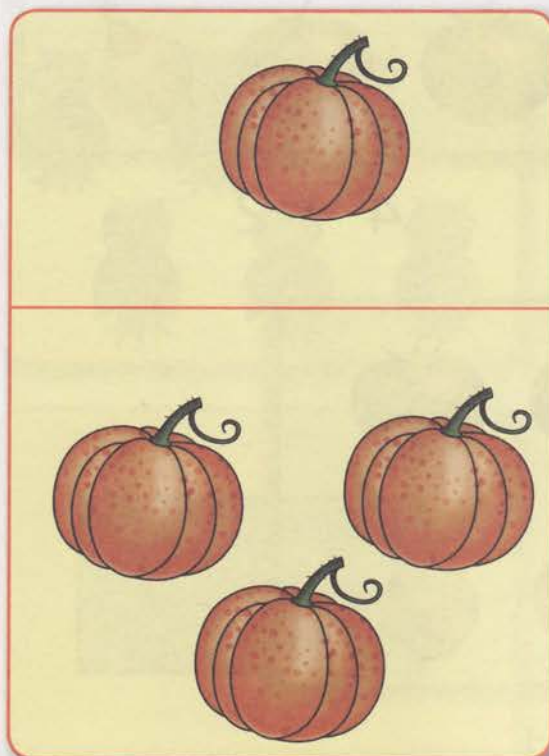
9

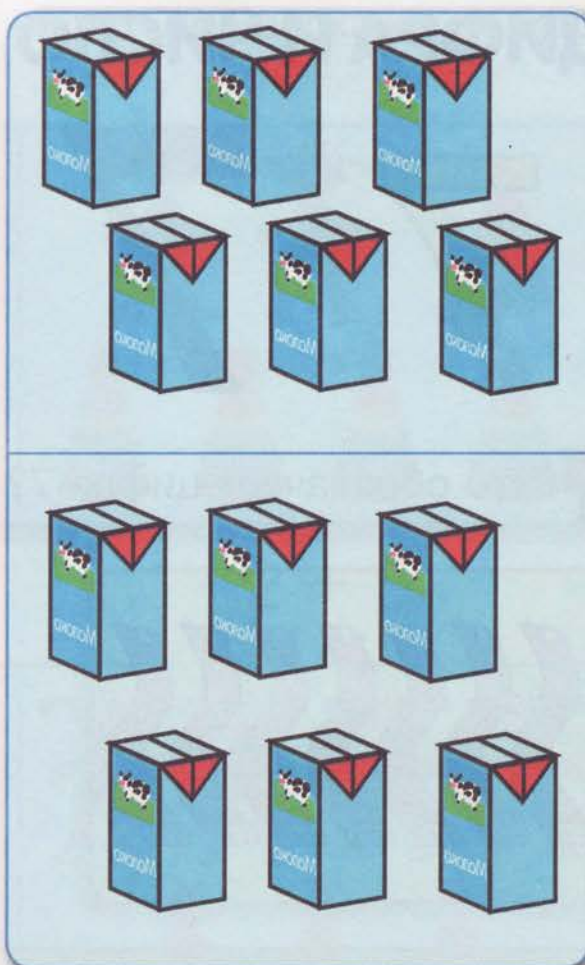
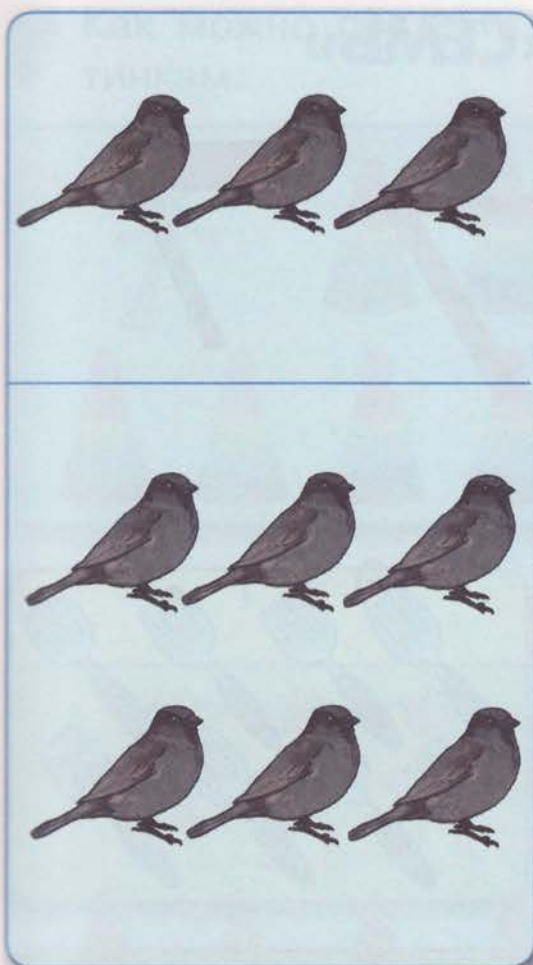


? Собери в одну корзинку все фрукты, а в другую — все овощи. Сколько всего фруктов? Сколько всего овощей? Чего больше? Чего меньше?



? Опиши картинки, используя слова **меньше**, **больше**, **столько же**, **вверху**, **внизу**.

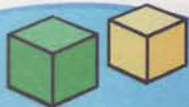




? Кто нарисован на картинке? Что это за сказка?



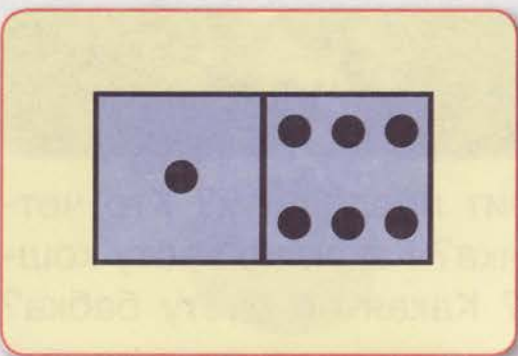
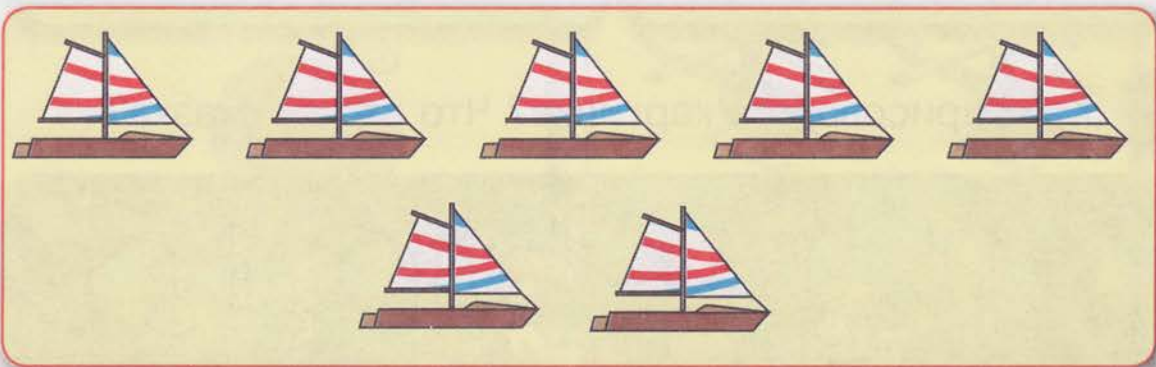
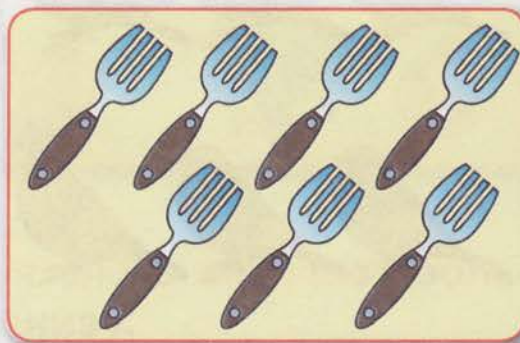
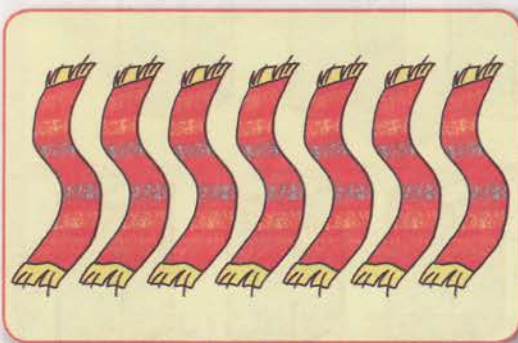
Кто стоит первым? Кто стоит последним? Кто четвёртый? Какая по счёту внучка? Какая по счёту кошка? Какая по счёту мышка? Какая по счёту бабка? А Жучка?

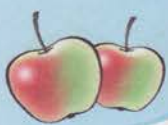


ЦИФРА И ЧИСЛО «СЕМЬ»



? Что обозначает цифра 7?



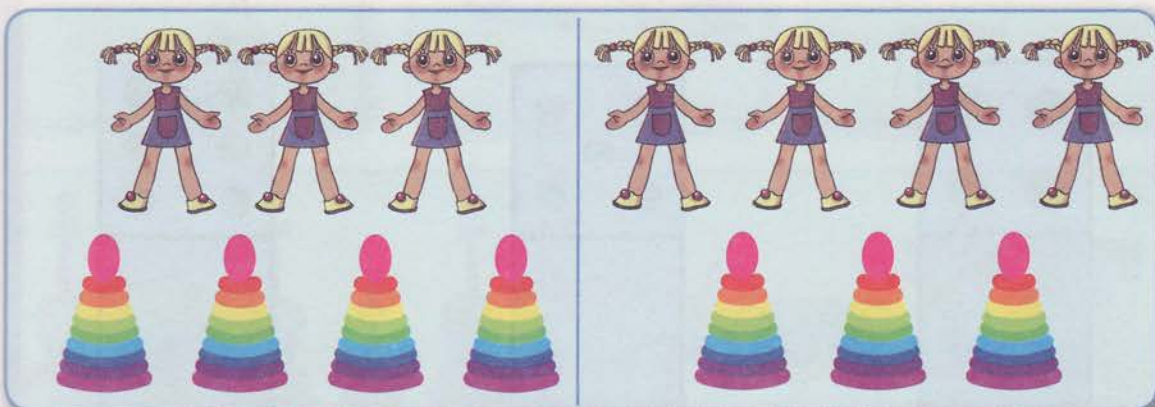


? Как можно составить число 7? Расскажи по картинкам.



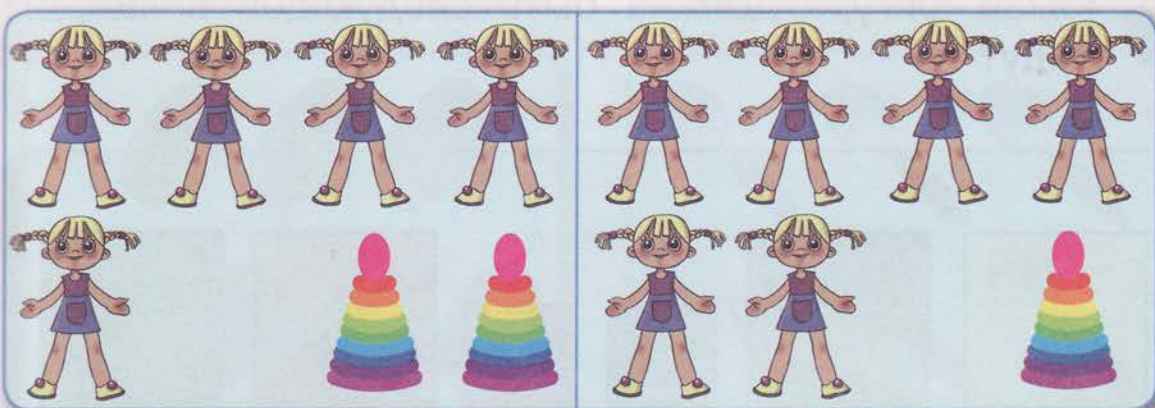
$$1 + 6$$

$$2 + 5$$



$$3 + 4$$

$$4 + 3$$



$$5 + 2$$

$$6 + 1$$

1

2

3

4

5

6

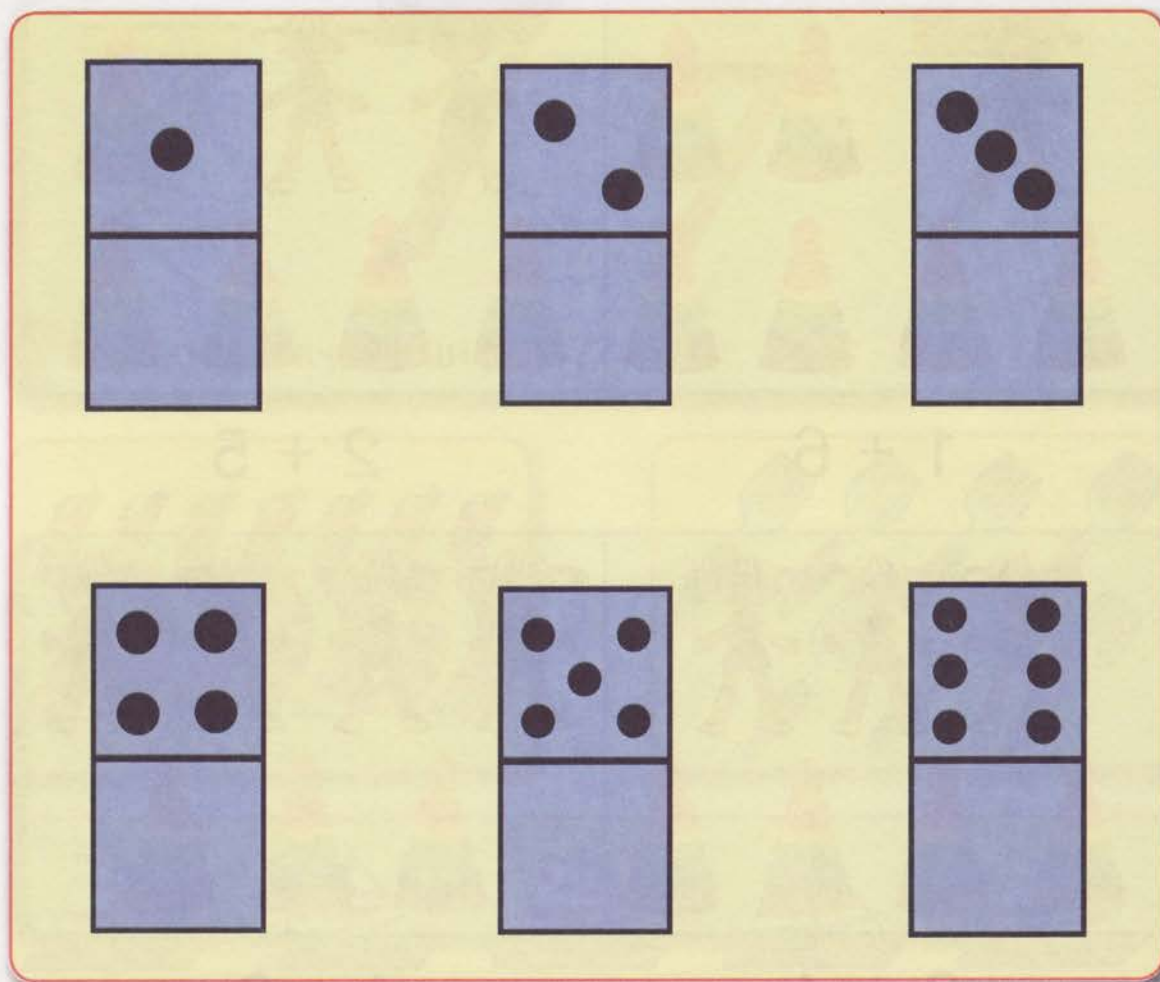
7

8

9

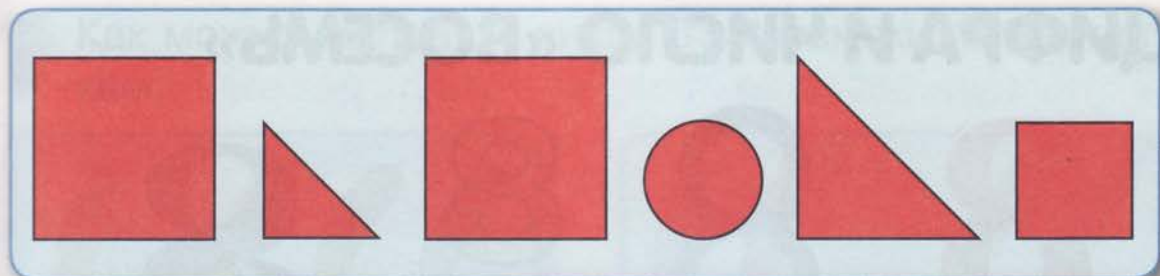
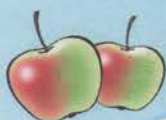


? Сколько точек нужно нарисовать в пустых клетках, чтобы в каждой паре получилось всего семь точек?

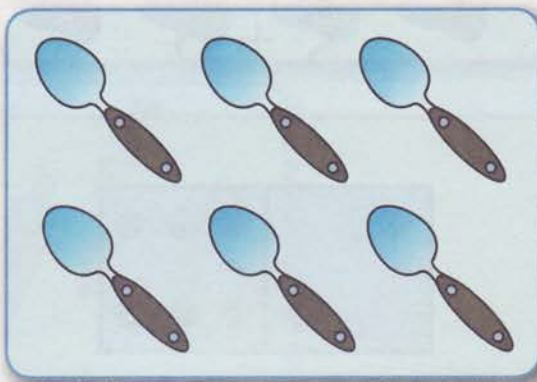
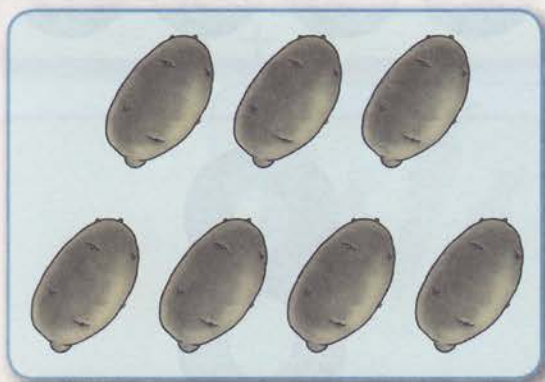
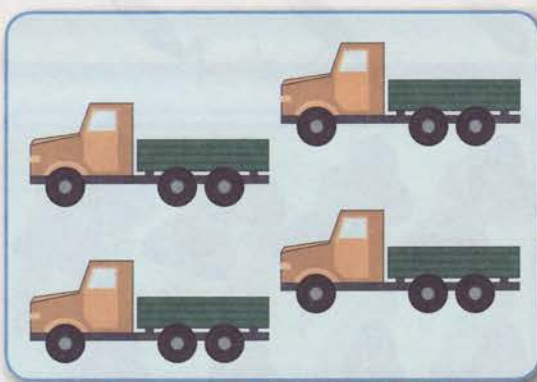
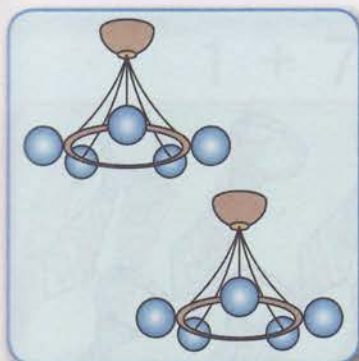


? Какая фигура должна быть следующей в каждом ряду?





? Подбери к каждой картинке подходящую цифру.



1 2 3 4 5 6 7

1

2



3

4



5



6

7

8

9



ЦИФРА И ЧИСЛО «ВОСЕМЬ»

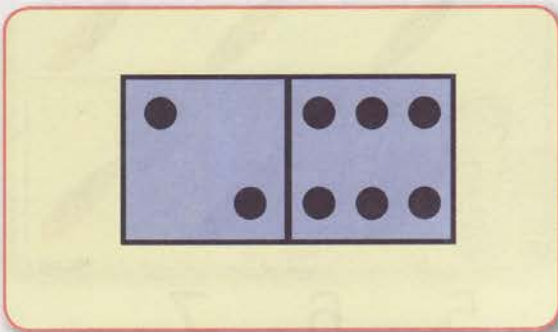
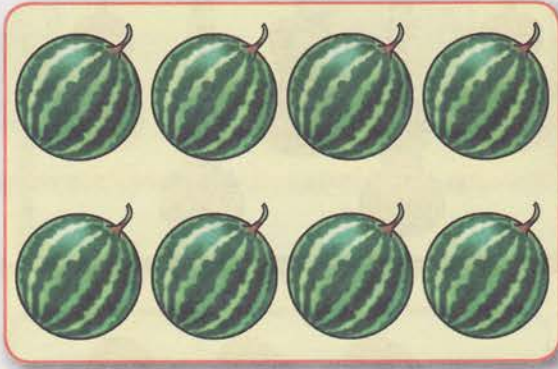
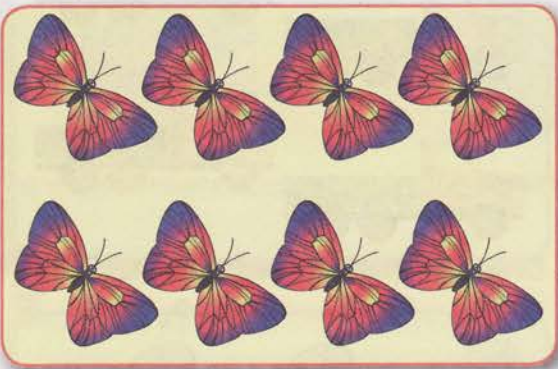
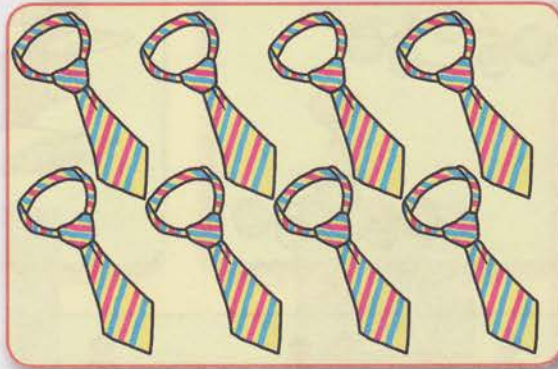
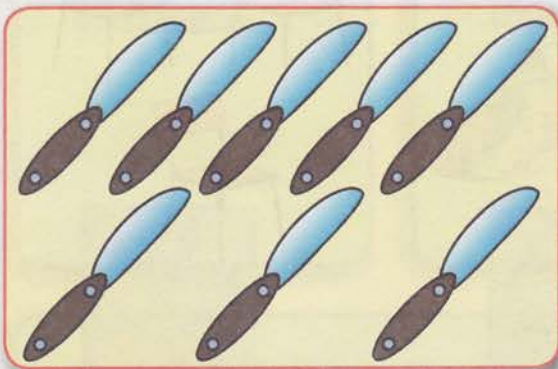
8

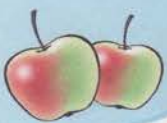
8

8

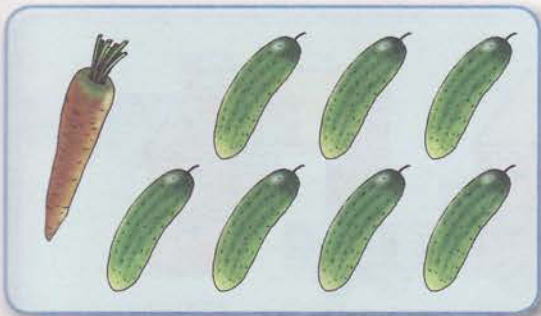
8

? Что обозначает цифра 8?

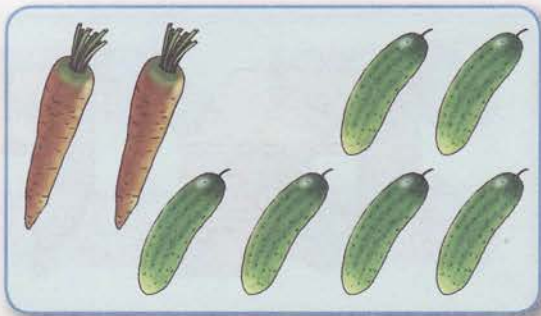




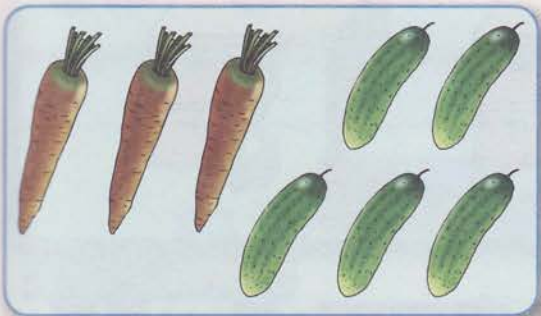
? Как можно составить число 8? Расскажи по картинкам.



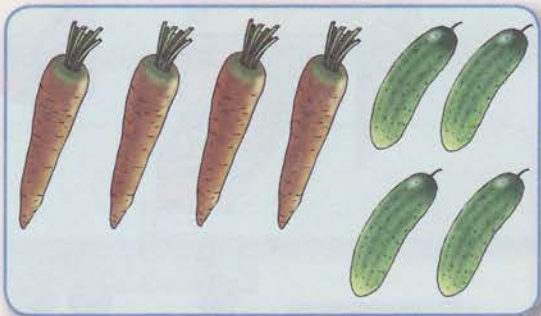
$$1 + 7$$



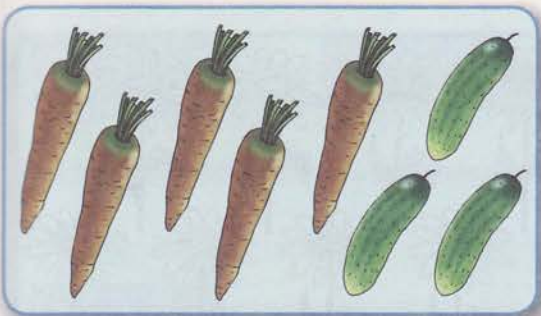
$$2 + 6$$



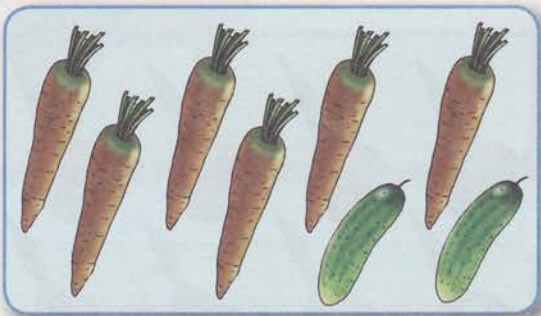
$$3 + 5$$



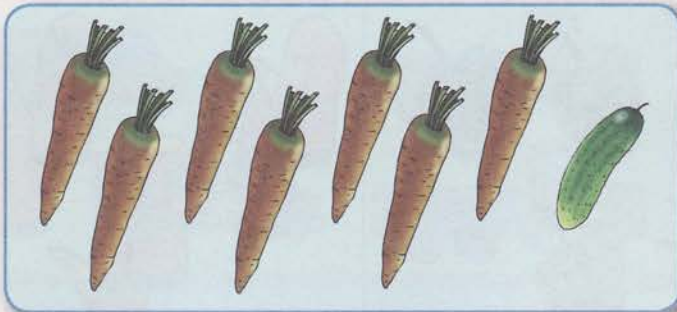
$$4 + 4$$



$$5 + 3$$



$$6 + 2$$



$$7 + 1$$

1

2



3

4



5

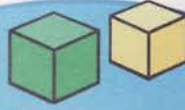


6

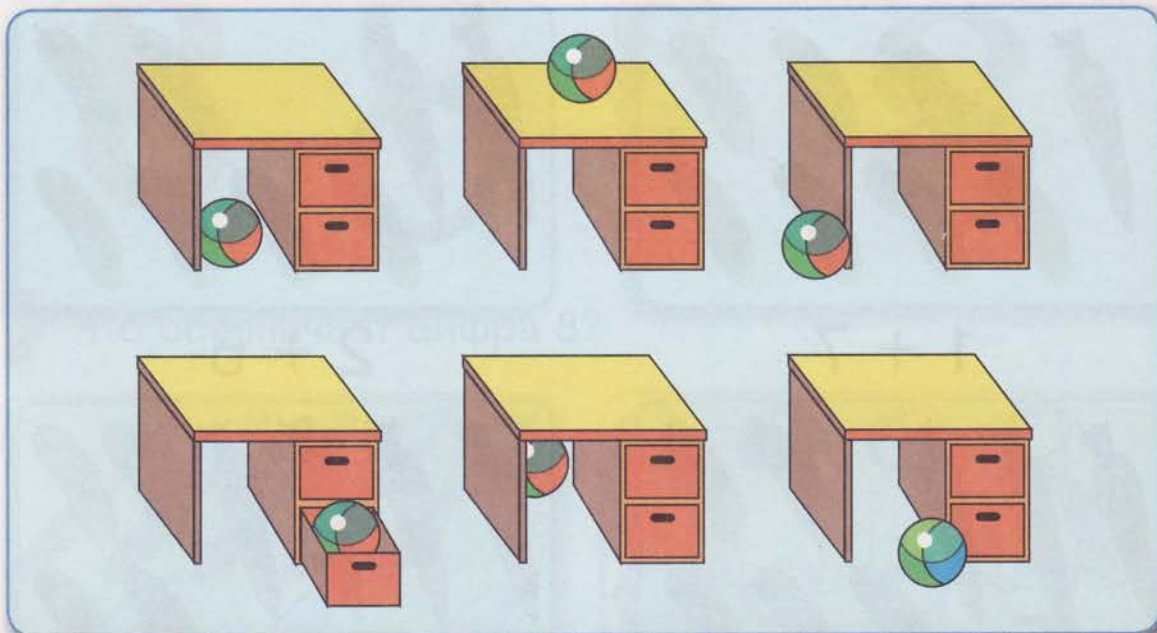
7

8

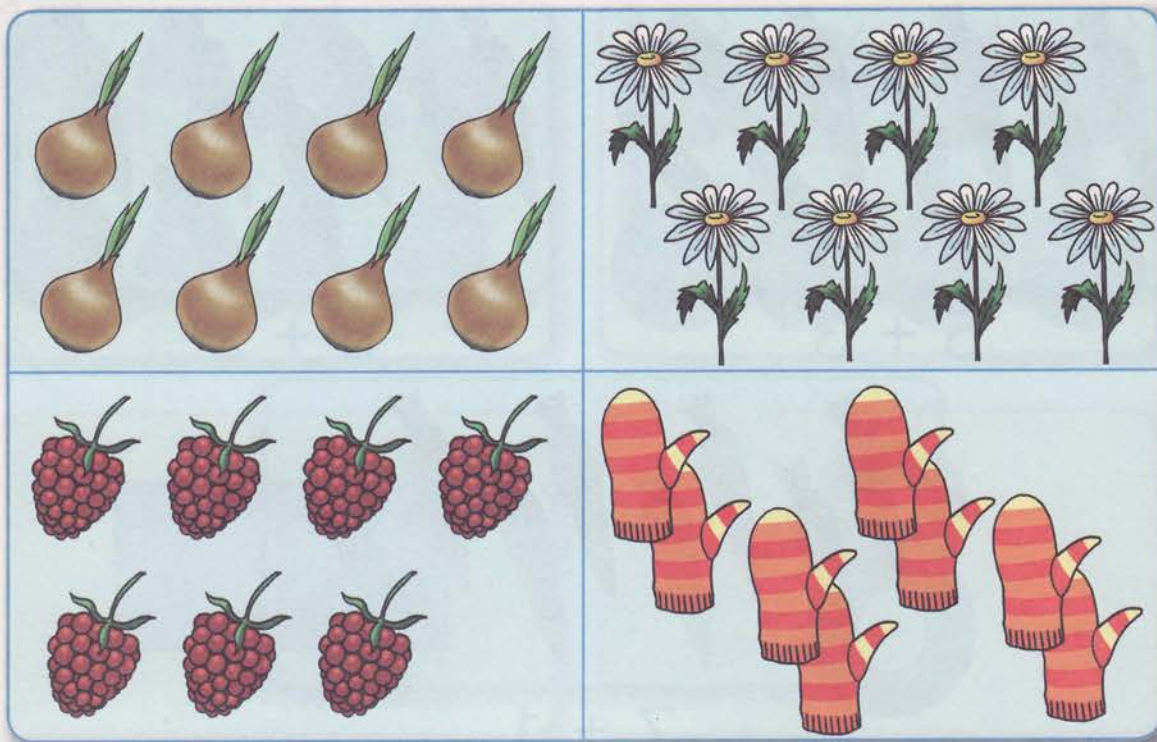
9



? Опиши картинки. Расскажи, где находится мяч, используя слова **на, под, в, перед, рядом, за**.

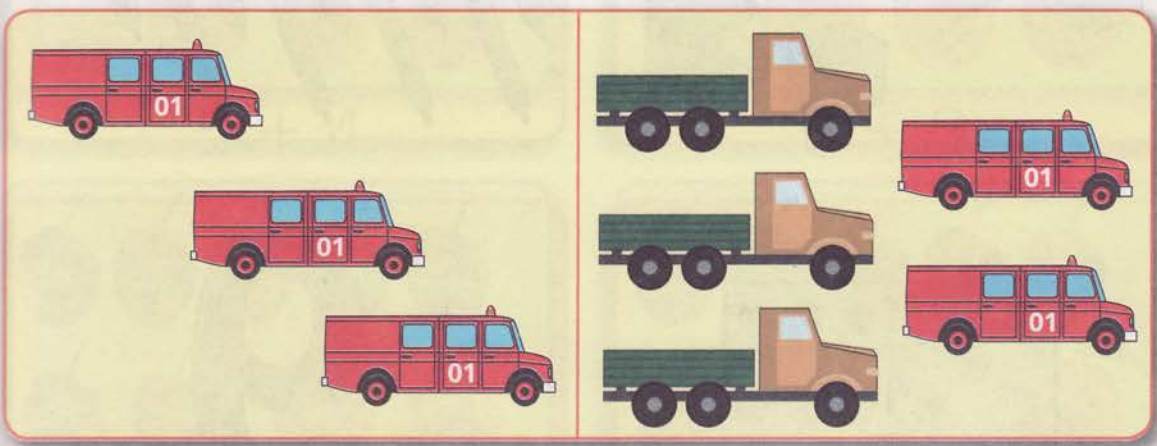
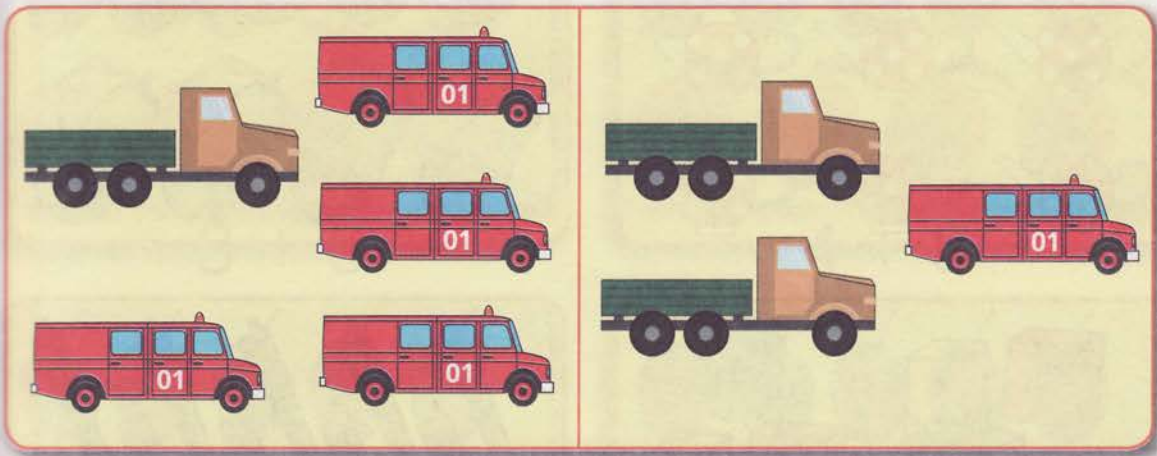
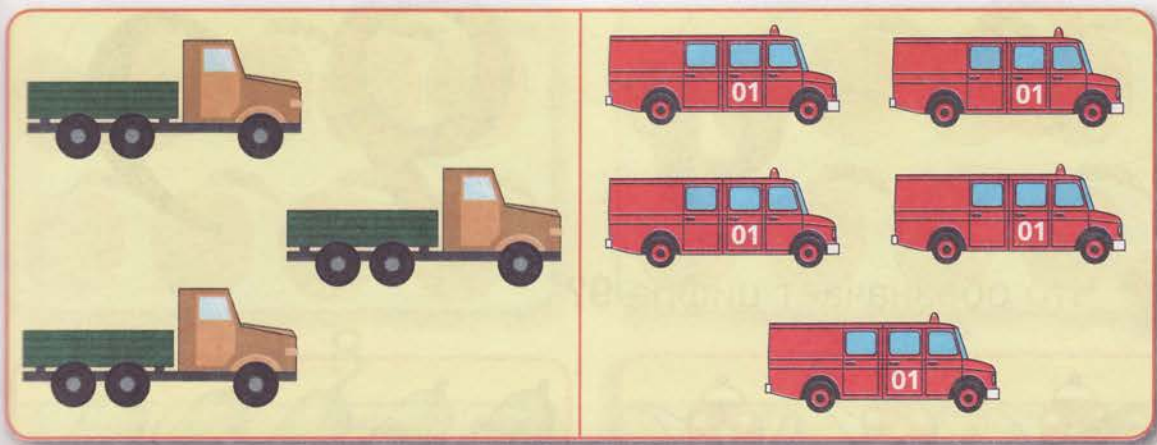


? Какая картинка здесь «лишняя»?





? По какому признаку машины разбили на две группы?



? Что означают цифры 3, 5, 8 на рисунках?



ЦИФРА И ЧИСЛО «ДЕВЯТЬ»

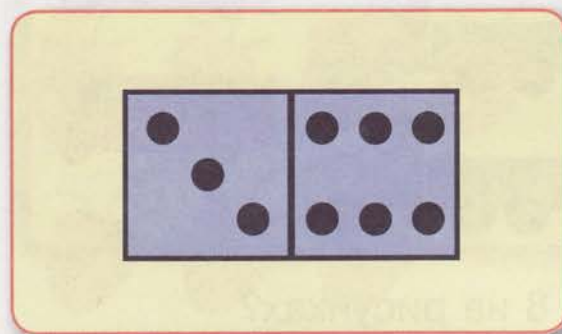
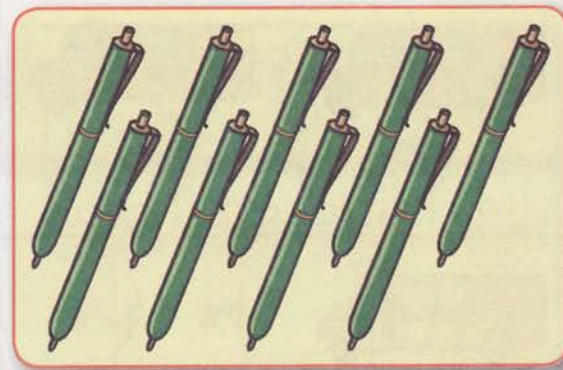
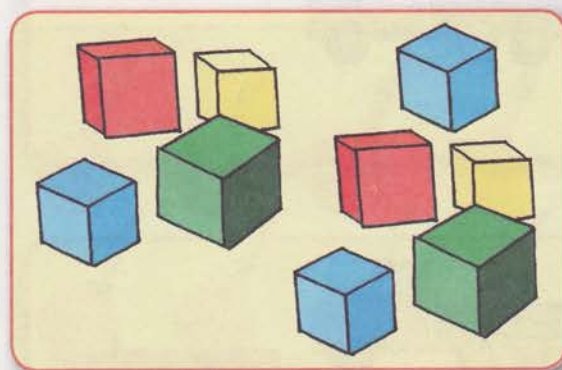
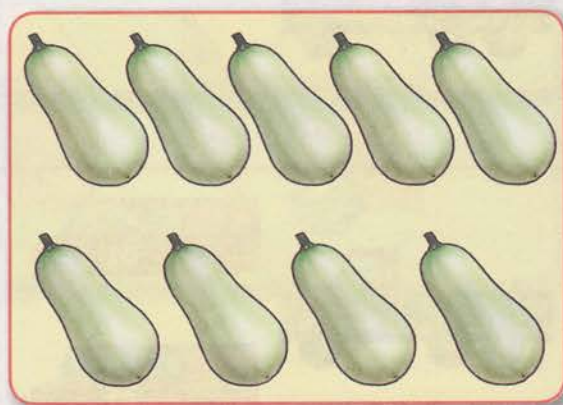
9

9

9

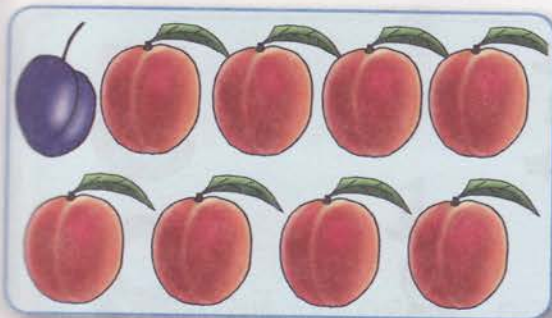
9

? Что обозначает цифра 9?

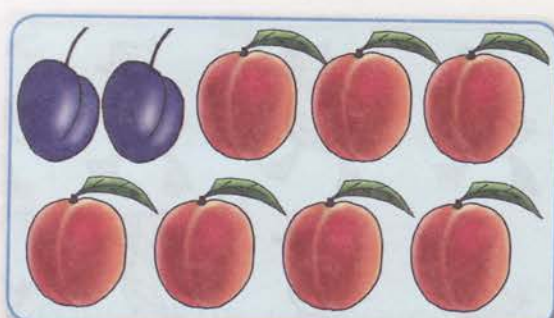




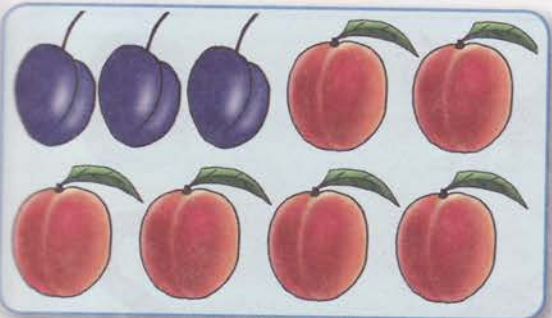
? Расскажи по картинкам, как можно составить число 9.



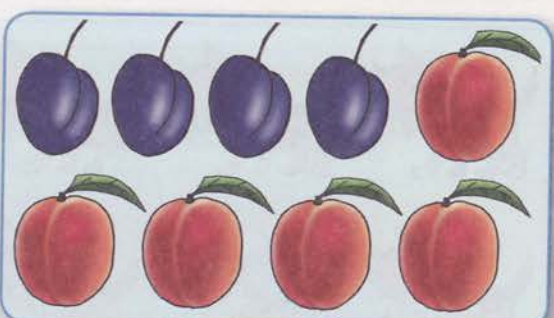
$$1 + 8$$



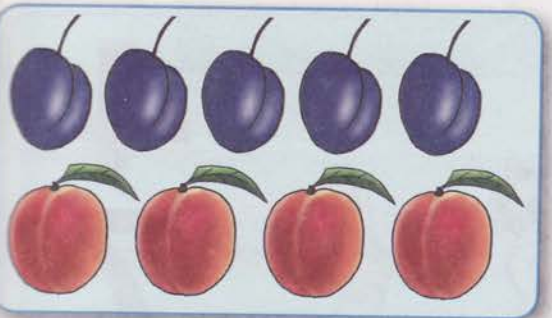
$$2 + 7$$



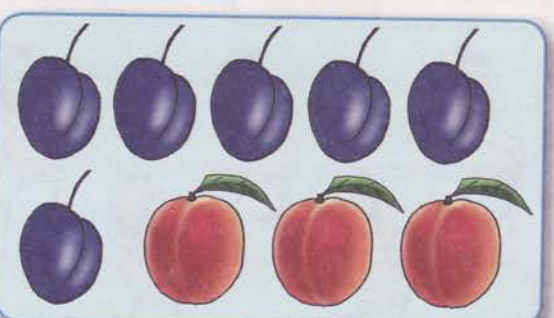
$$3 + 6$$



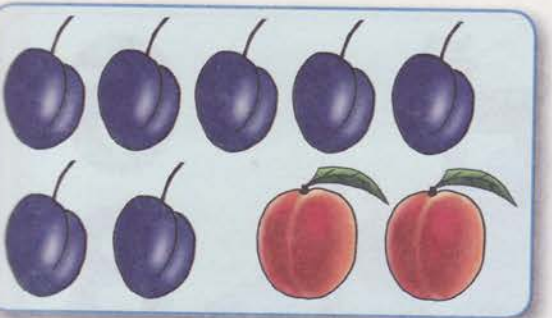
$$4 + 5$$



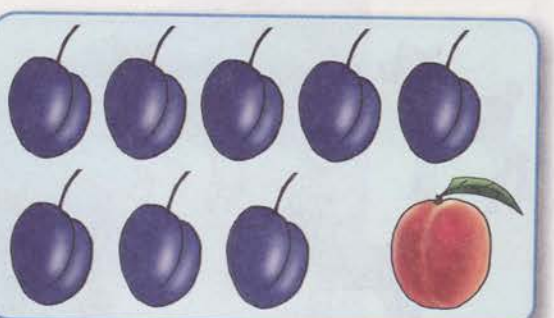
$$5 + 4$$



$$6 + 3$$



$$7 + 2$$



$$8 + 1$$

1

2



3

4



5

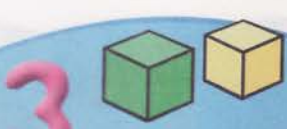


6

7

8

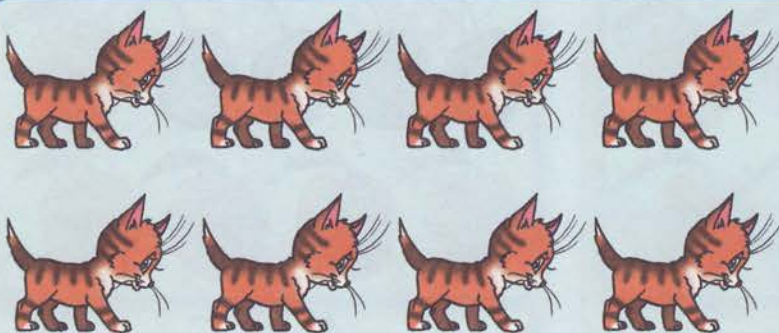
9



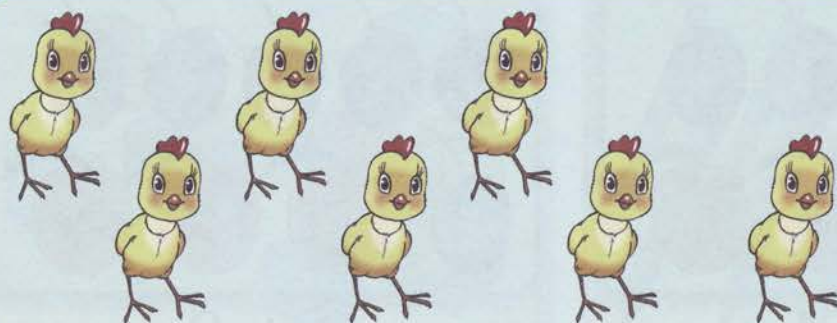
? Какие цифры подходят к этим картинкам? Назови и покажи.



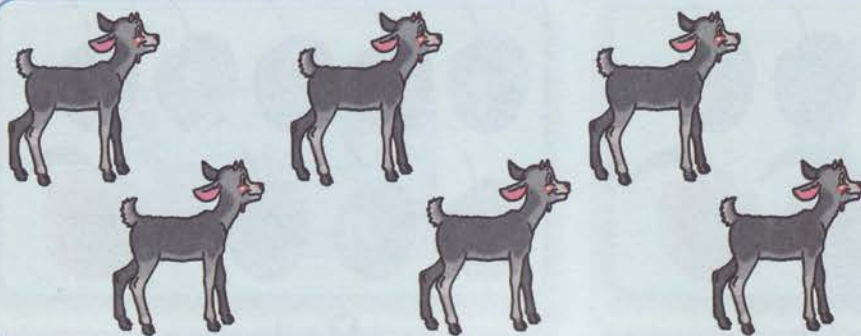
5
9



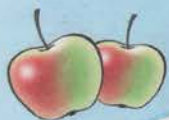
8
2



4
7



6
3



? Назови все цифры по порядку, начиная с единицы.

6

2

5

7

3

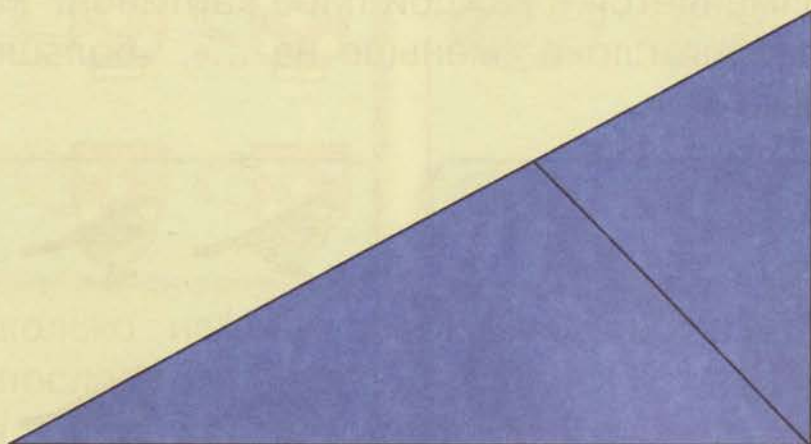
9

1

4

8

? Посчитай, сколько прямоугольников и треугольников на картинках.



1

2



3

4



5



6

7

8

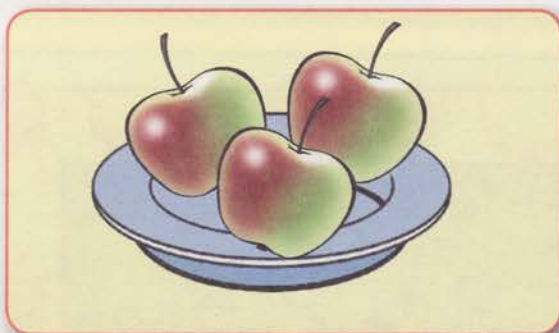
9



ЦИФРА И ЧИСЛО «НОЛЬ»



? Рассмотрй рисунок. Сколько на тарелке яблок?

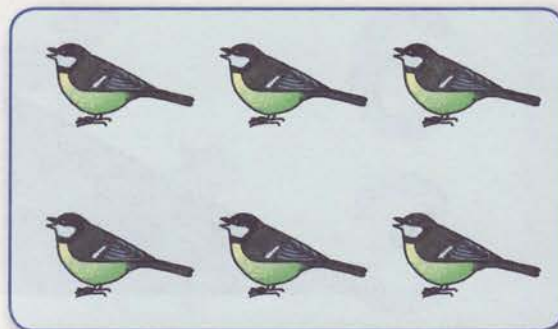
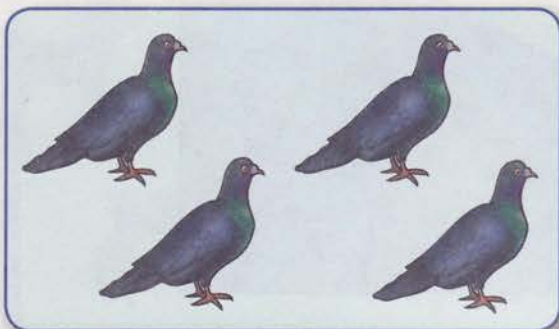


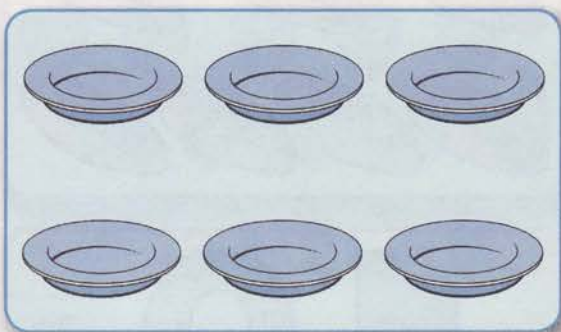
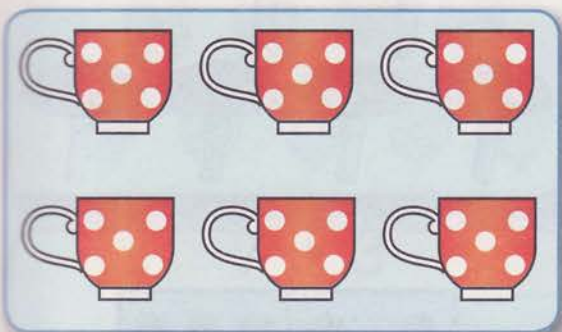
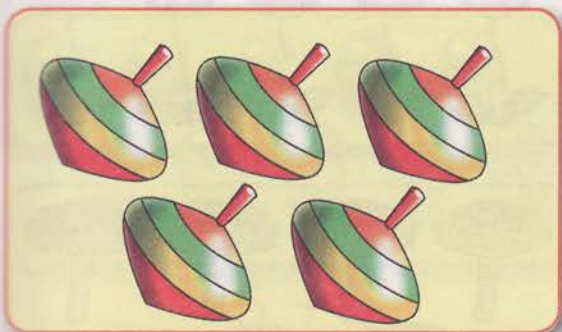
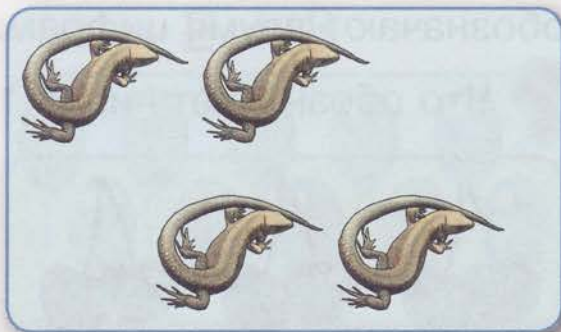
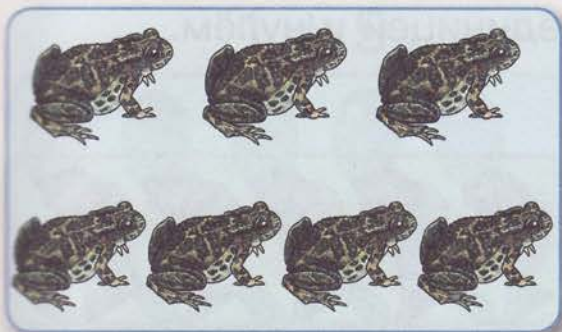
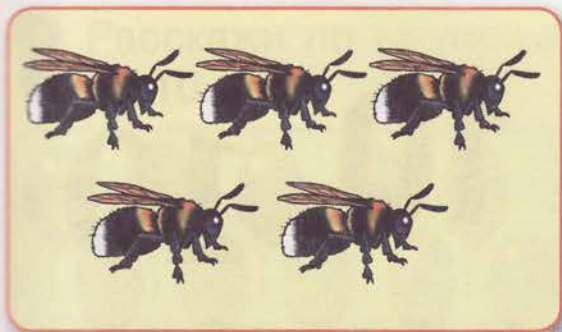
Представь, что пришли две девочки и один мальчик и каждый съел по яблоку. Сколько яблок осталось на тарелке?

Правильно, ни одного.

Отсутствие предметов обозначается в математике цифрой «ноль».

? Что изменяется в каждой паре картинок? Расскажи, употребляя слова «меньше на ...», «больше на ...», «столько же».





? На сколько изменилось количество предметов в двух последних парах?

? Какая запись соответствует каждой паре картинок?

4 + 2 5 - 1 7 - 3 5 + 0 6 - 0

1

2



3

4



5

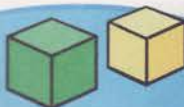


6

7

8

9

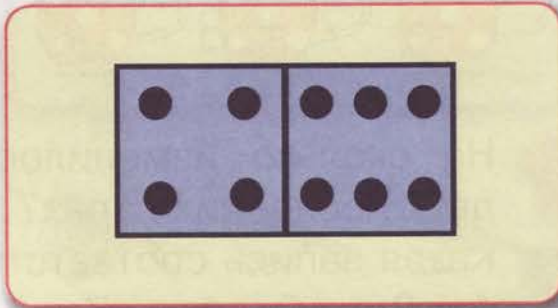
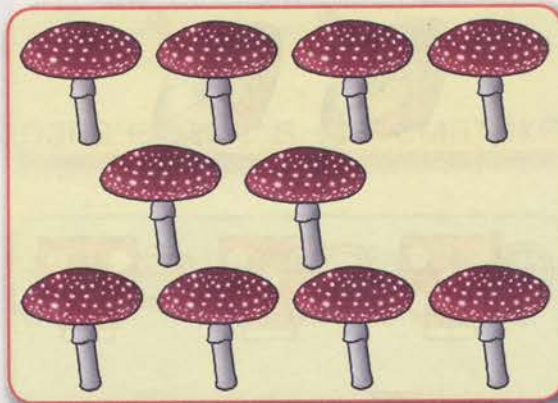
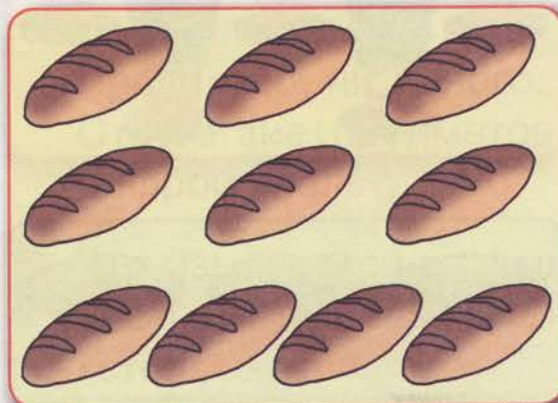
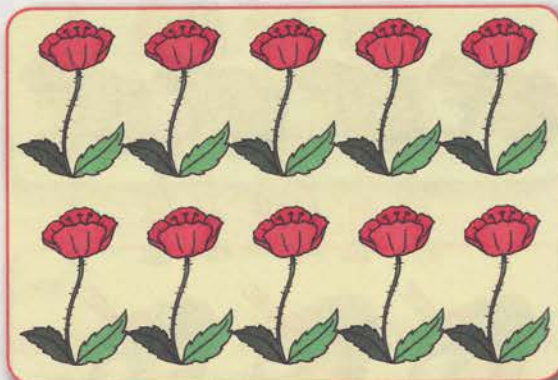
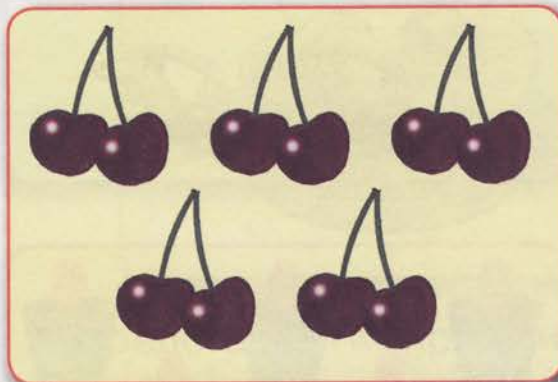


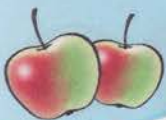
ЧИСЛО «ДЕСЯТЬ»

10 10 10 10

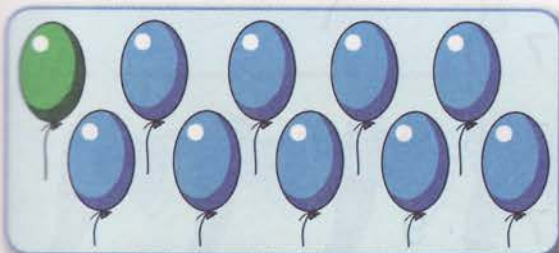
Числа от 1 до 9 обозначаются одной цифрой. Число 10 обозначают двумя цифрами: единицей и нулём.

? Что обозначает число 10?

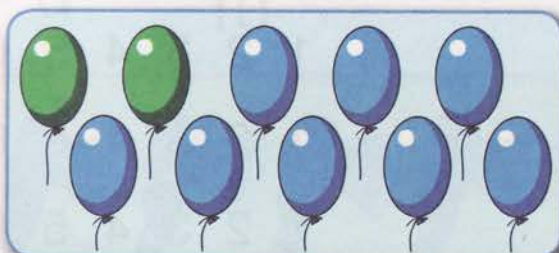




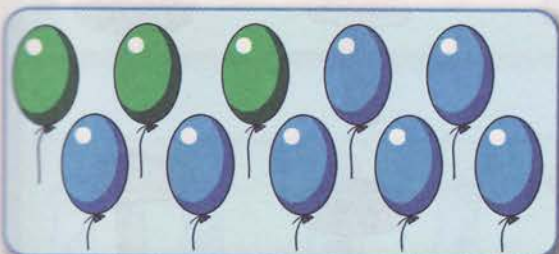
? Расскажи по картинкам, как можно составить число 10.



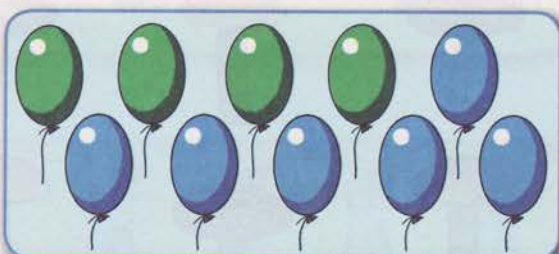
$$1 + 9$$



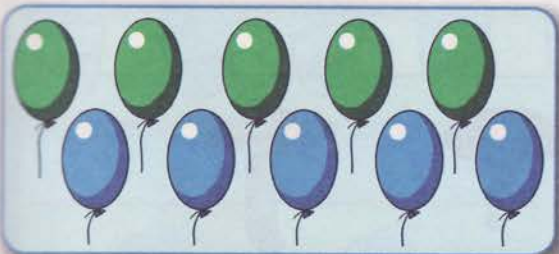
$$2 + 8$$



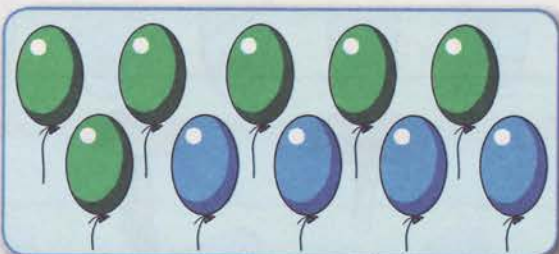
$$3 + 7$$



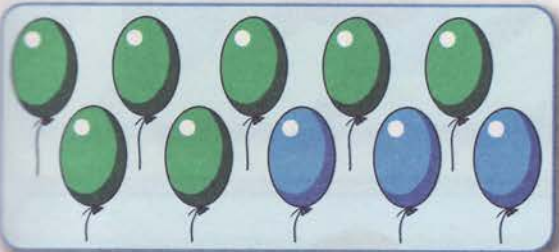
$$4 + 6$$



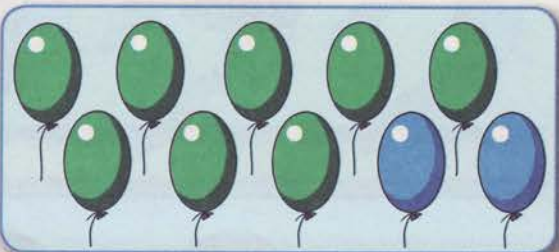
$$5 + 5$$



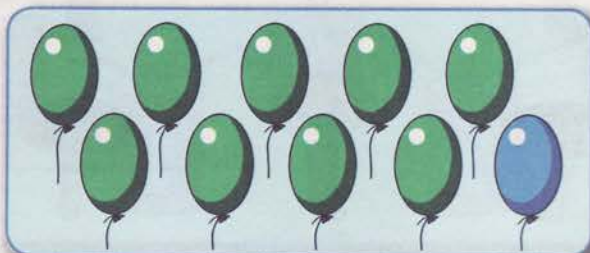
$$6 + 4$$



$$7 + 3$$



$$8 + 2$$



$$9 + 1$$

1

2



3

4



5

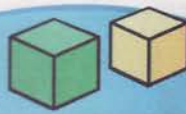


6

7

8

9

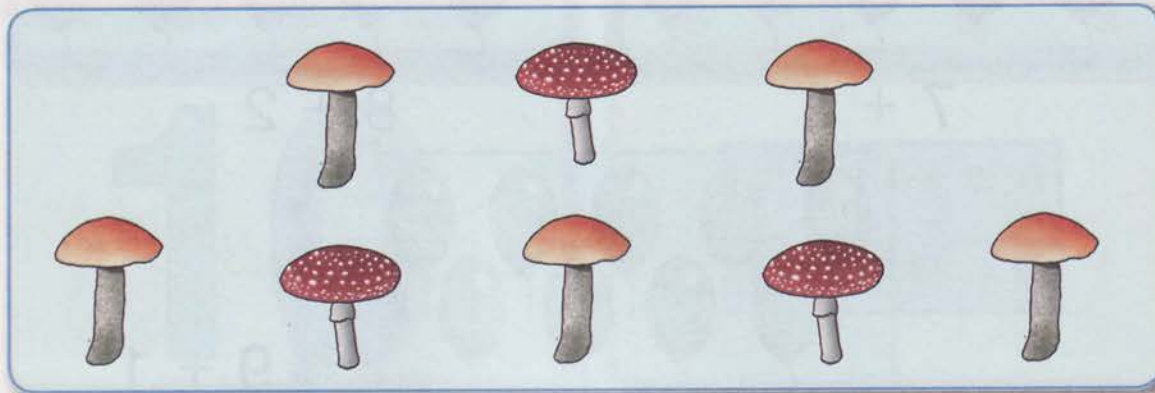
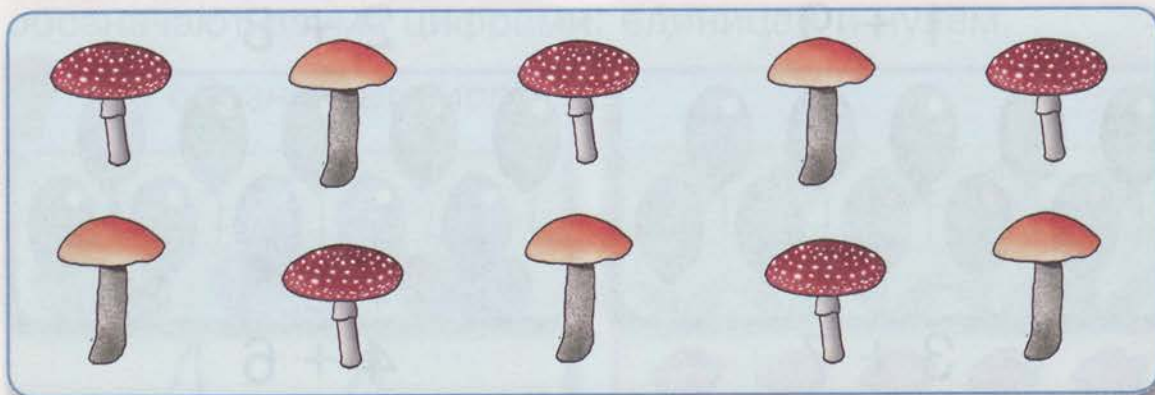


? Подбери к каждому ряду чисел подходящую картинку?

1 2 3 4 5 6 7 8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9





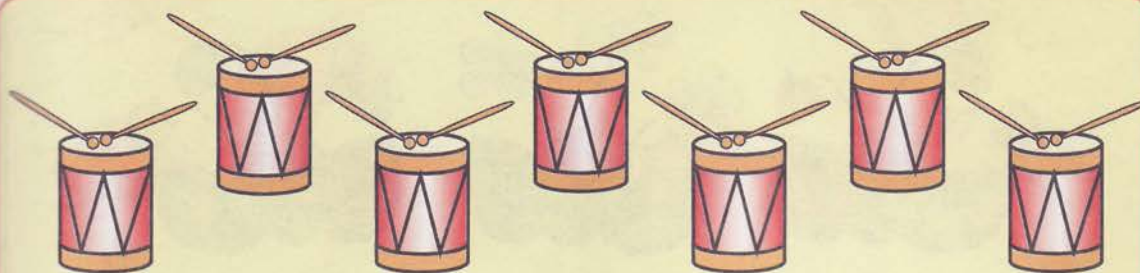
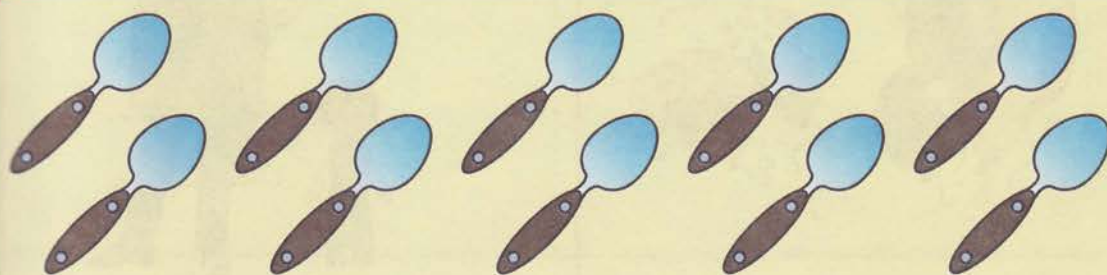
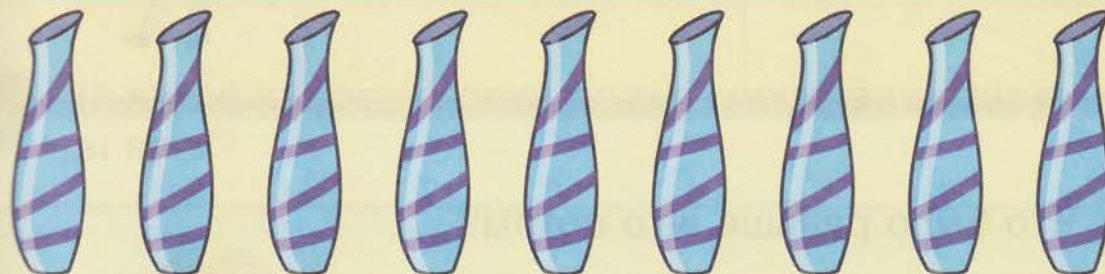
Найди соответствие между картинками и цифрами.

7

8

9

10



1

2



3

4



5

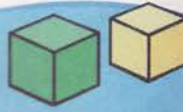


6

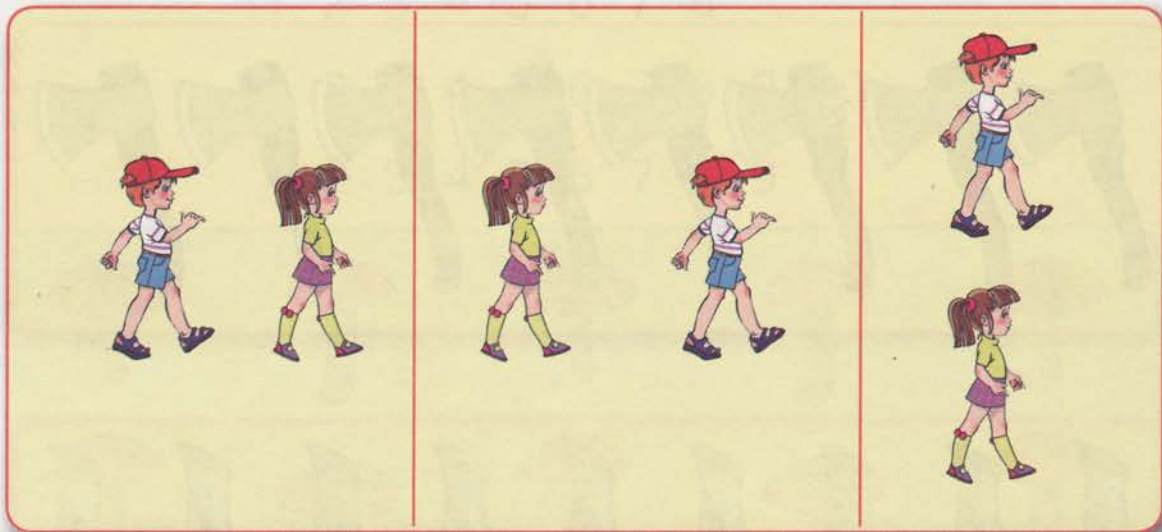
7

8

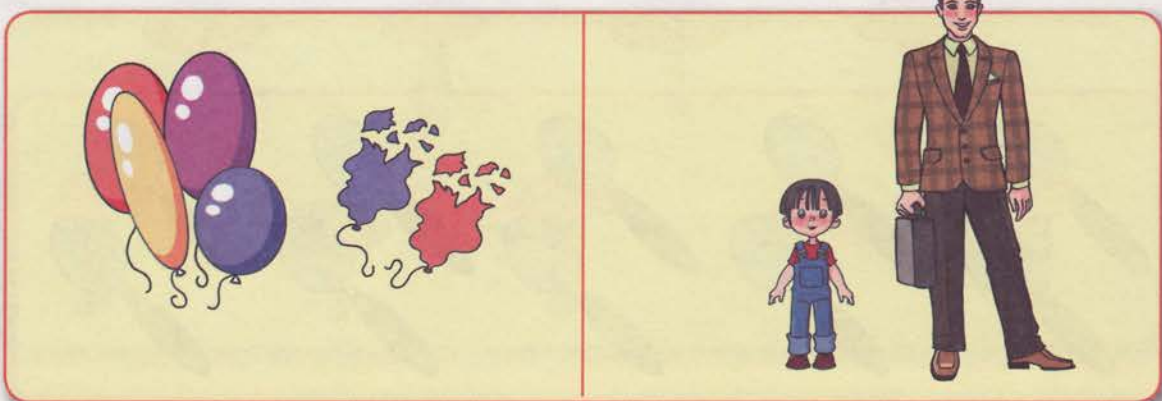
9



? Рассмотрни картинки и опиши их. Кто идёт впереди? Кто позади? Кто идёт за кем? На какой картинке дети идут рядом?



? Что было раньше, что потом?





6

2

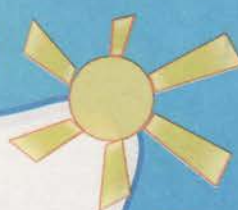
8



6

1

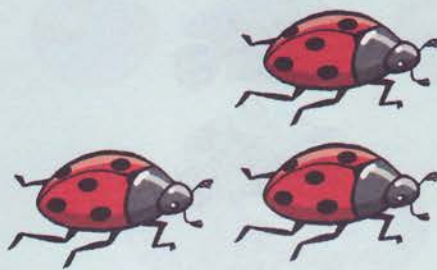
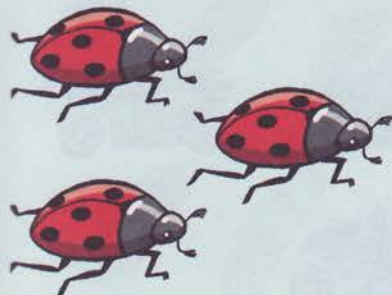
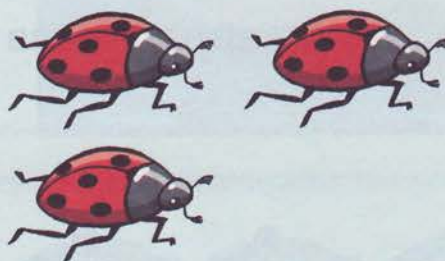
2



? У какого дерева ствол самый толстый? У какого самый тонкий?



? На какой картинке одна божья коровка ползёт позади всех?



1

2



3

4



5



6

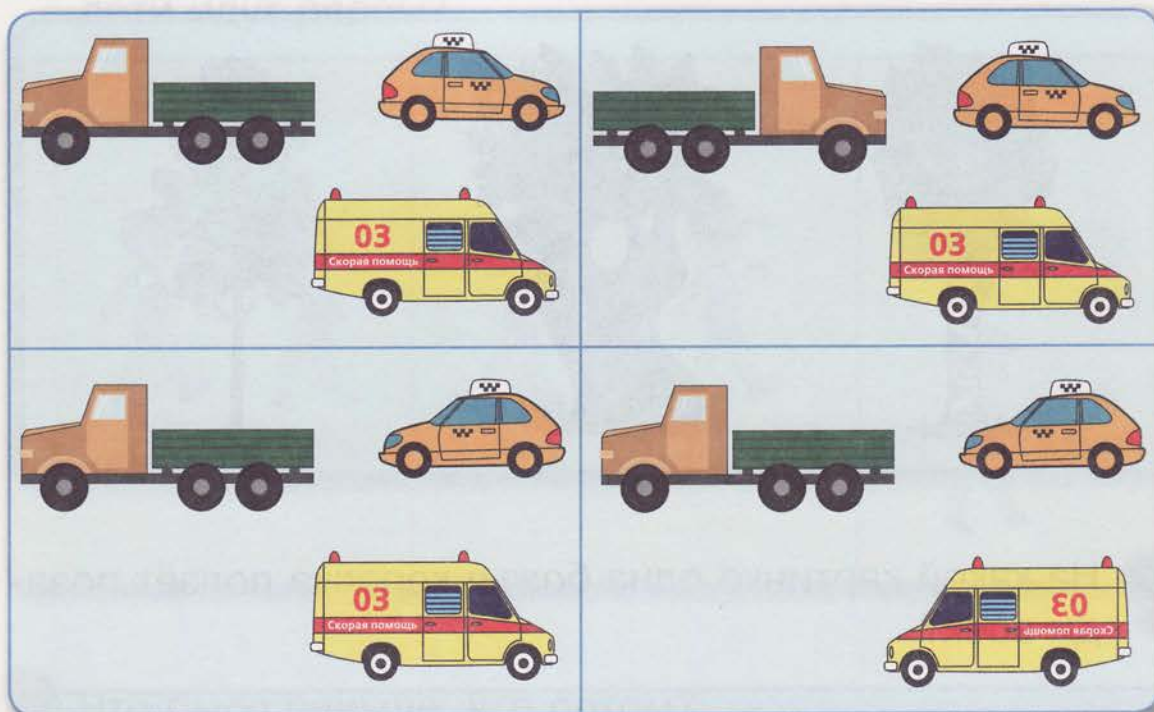
7

8

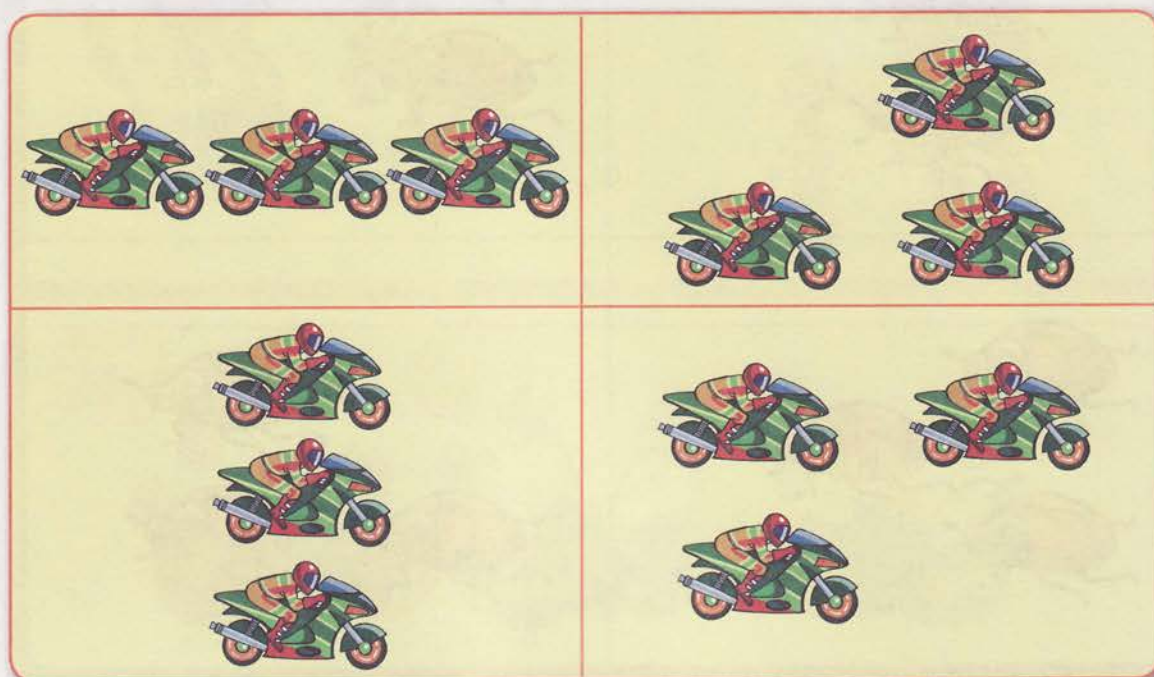
9



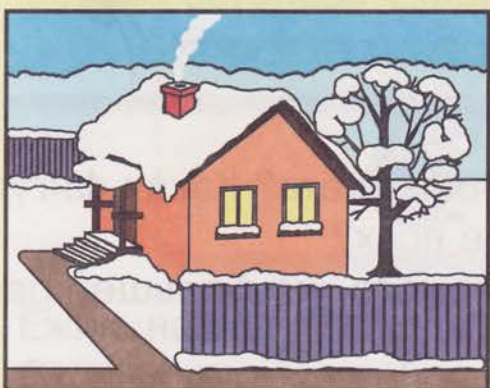
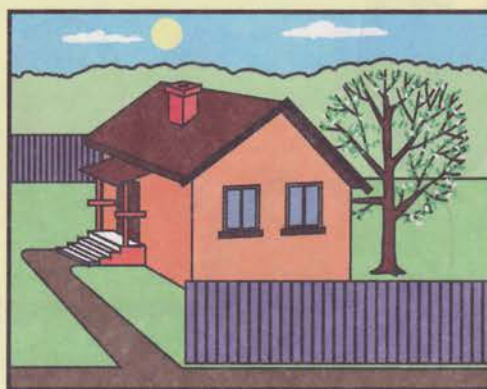
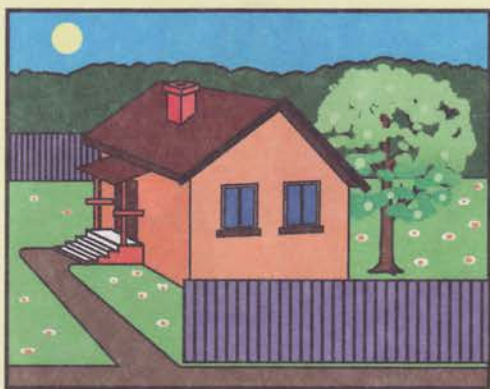
? На какой картинке одна машина едет направо, а две налево?



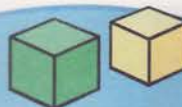
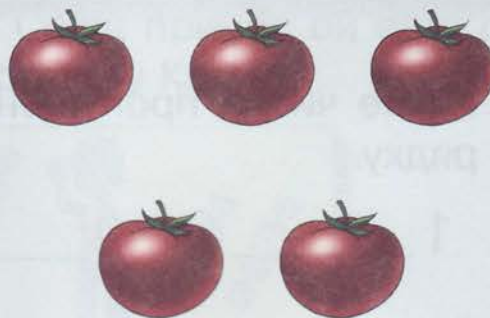
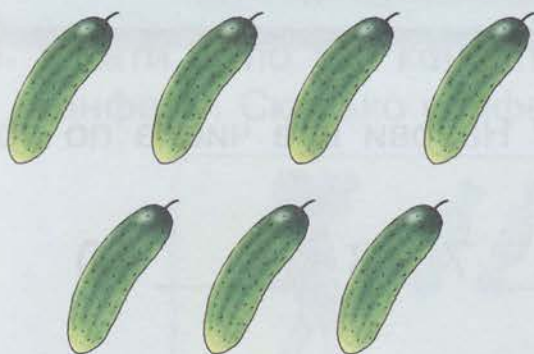
? На какой картинке два мотоциклиста едут впереди всех?



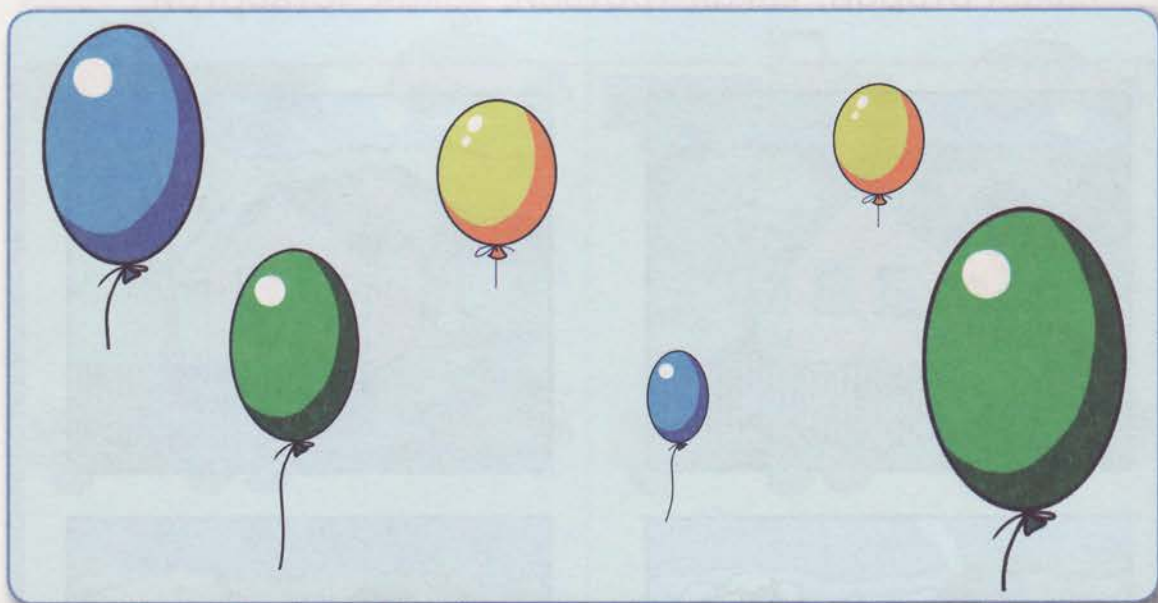
? Расставь картинки с изображением времён года по порядку. Расскажи, какая картинка будет первой, какая второй, какая третьей, какая четвёртой?



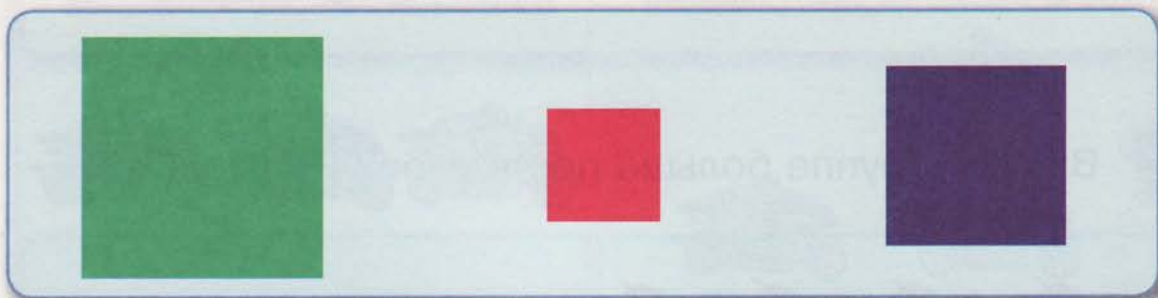
? В какой группе больше предметов? На сколько?



? Расставь фигуры по порядку в соответствии с их размером (начни с самой большой).



? Что это за фигуры? Какого они цвета? Какая фигура больше всех? Какая меньше всех? Какой квадрат меньше зелёного, но больше красного?



? Какие числа пропущены? Назови все числа по порядку.

1 _____ 3 4 _____ 7 8 _____ 10



Учусь решать задачи

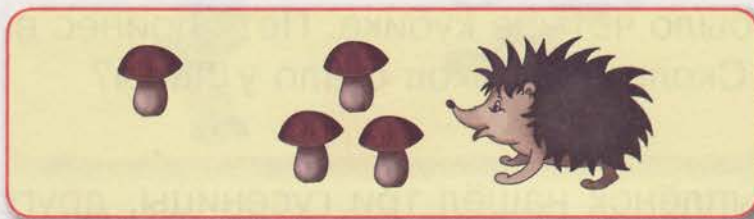
1. У Даши была одна кукла, и у Нины была одна кукла. Сколько всего кукол было у девочек?



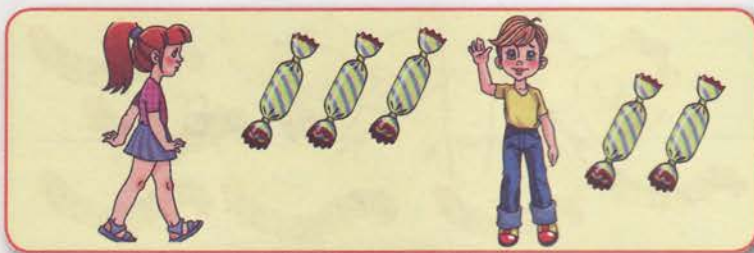
2. У белки было два ореха. Один она съела. Сколько орехов осталось у белки?



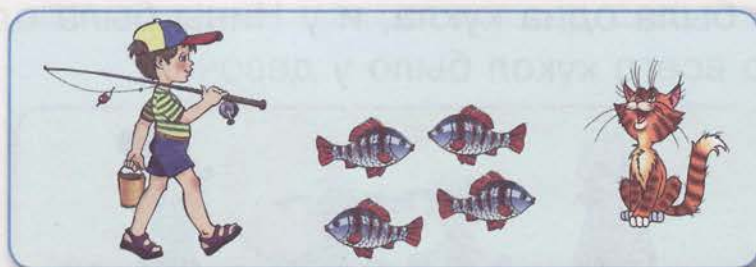
3. Ёжик нашёл сначала три гриба, потом ещё один. Сколько всего грибов нашёл ёжик?



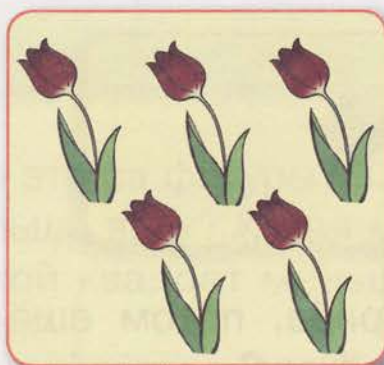
4. У Кати было три конфеты, Саша принёс ей ещё две конфеты. Сколько конфет стало у Кати?



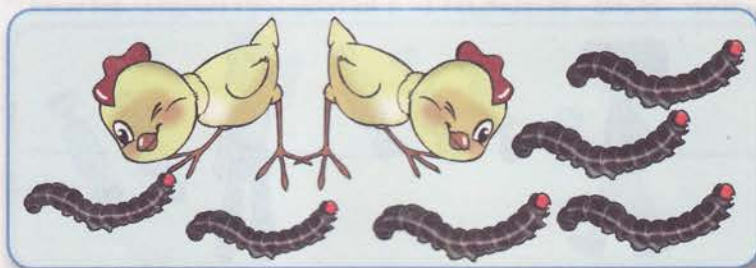
5. Толя поймал четырёх окуней. Кот Васька утащил одну рыбку. Сколько окуней осталось у Толи?



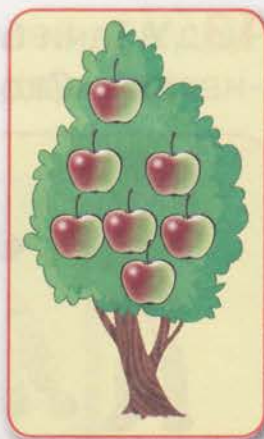
6. У мамы на клумбе росло пять тюльпанов. Она срезала три тюльпана, чтобы подарить подруге. Сколько тюльпанов осталось?



7. У Лены было четыре кубика. Петя принёс ей ещё два кубика. Сколько кубиков стало у Лены?
8. Один цыплёнок нашёл три гусеницы, другой цыплёнок нашёл столько же. Сколько всего гусениц нашли цыплята?



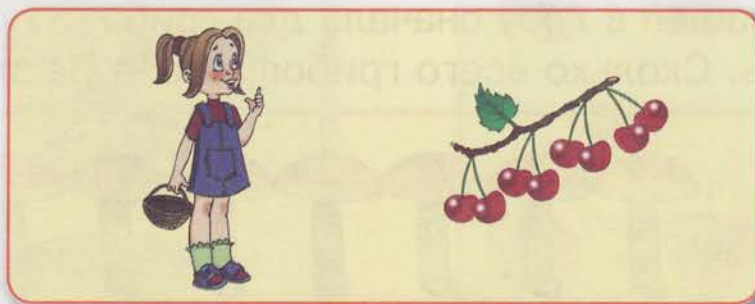
9. На дереве росло семь яблок. Два яблока упали. Сколько яблок осталось на дереве?



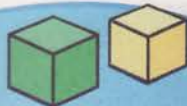
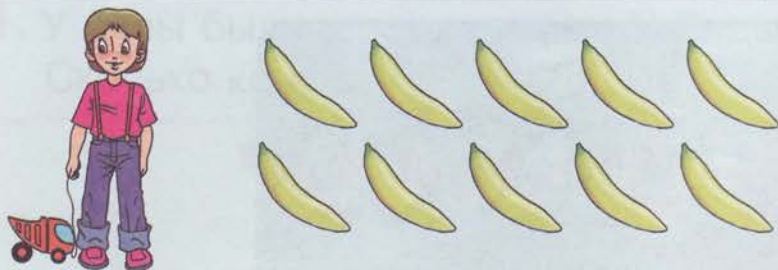
10. За уткой шли шесть жёлтых утят и три серых утёнка. Сколько всего утят шли за уткой?



11. На ветке росло восемь вишен. Маша сорвала четыре вишни. Сколько вишен осталось на ветке?



12. У Миши было десять бананов. Три банана он съел. Сколько бананов осталось у Миши?



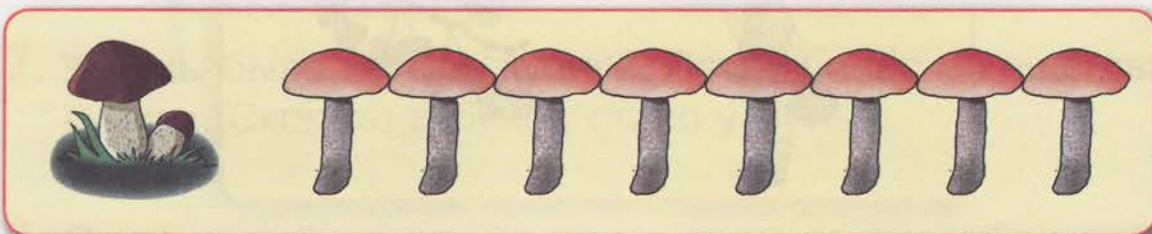
13. У Тани было пять конфет. Толя ей дал ещё пять конфет. Сколько конфет стало у Тани?



14. Торт разрезали на десять частей. Коля съел один кусок. Сколько кусков торта осталось?



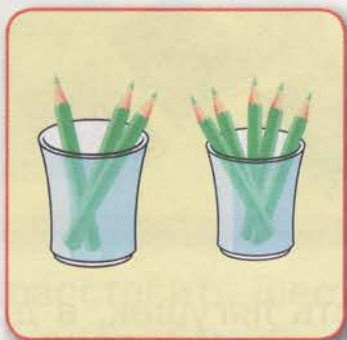
15. Вася нашёл в лесу сначала два гриба, а потом ещё восемь. Сколько всего грибов нашёл Вася?



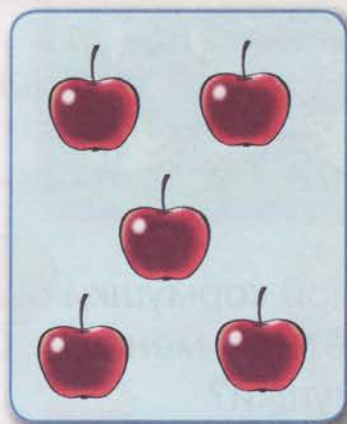
16. В поезде было шесть вагонов. Два вагона отцепили. Сколько вагонов осталось?



17. В одном стаканчике было пять карандашей, а в другом три. Сколько карандашей было в двух стаканчиках?



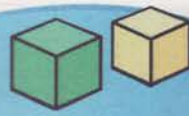
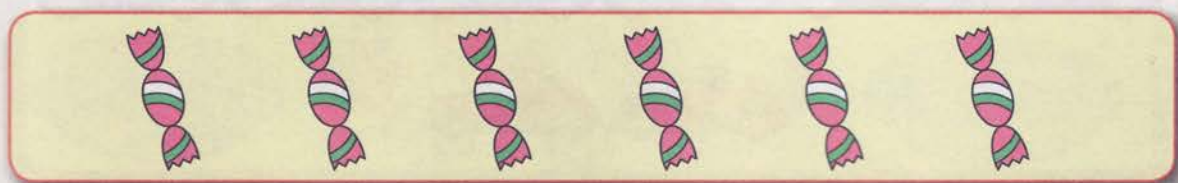
18. У Оли было три шарика. Мама подарила ей ещё три шарика. Сколько шариков стало у Оли?



19. На дереве сидело шесть птичек. Две птички улетели. Сколько птичек осталось?

20. У Тани было пять яблок. У Наташи яблок было на два больше. Сколько яблок было у Наташи?

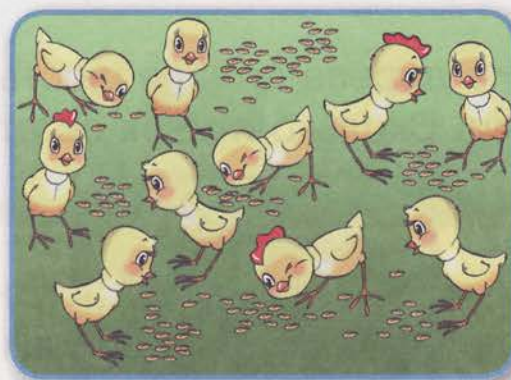
21. У Аллы было шесть конфет. У Лиды на две меньше. Сколько конфет было у Лиды?



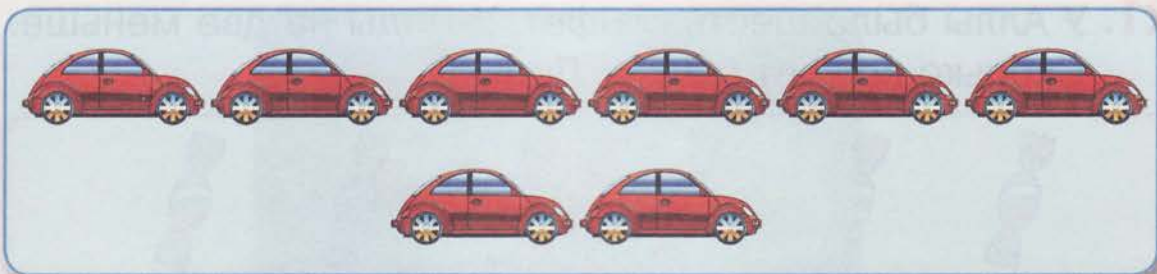
- 1 2 3 4 5 6 7 8 9
22. В шкафу было девять книг. На полке книг было на три меньше. Сколько книг было на полке?



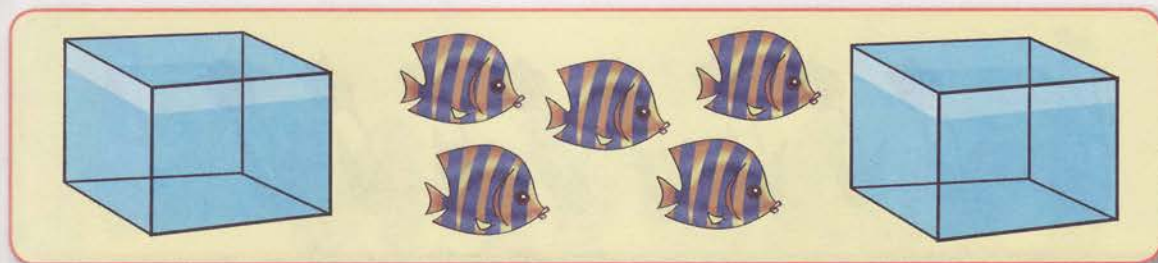
23. В одном пруду сидели шесть лягушек, в другом — на три больше. Сколько лягушек было во втором пруду?



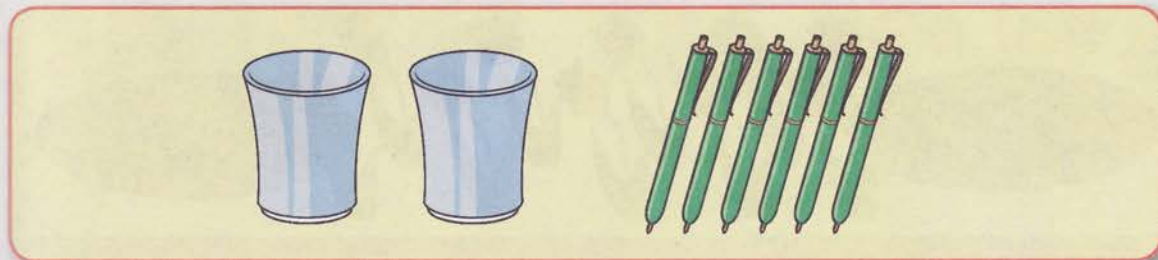
24. У одной кормушки было десять цыплят, а у другой — на четыре меньше. Сколько цыплят было у второй кормушки?
25. У Васи было восемь машинок, у Ромы — на две больше. Сколько машинок было у Ромы?



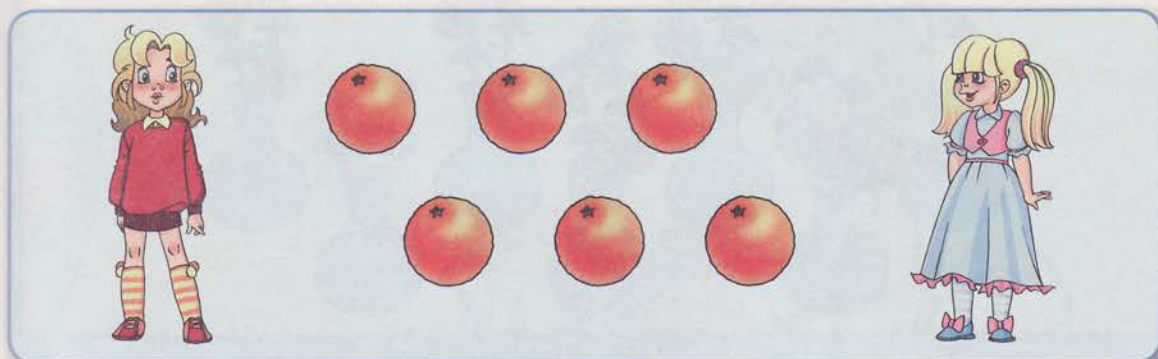
26. Как распределить пять рыбок по двум аквариумам разными способами?



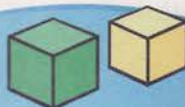
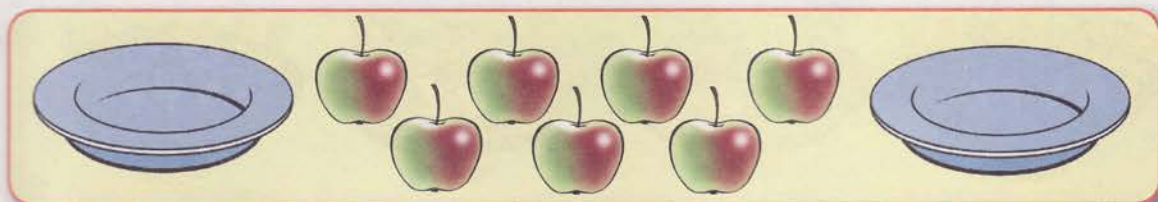
27. Как расставить шесть ручек в два стаканчика разными способами?



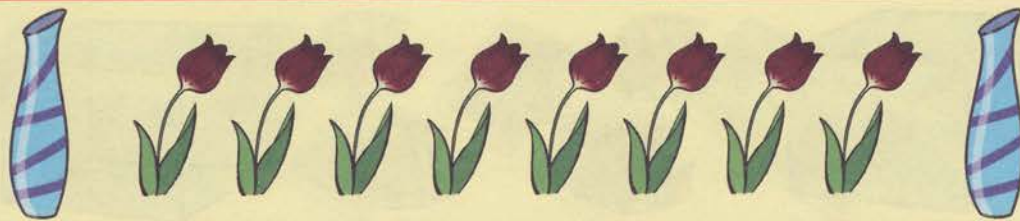
28. Как разделить апельсины поровну между двумя девочками?



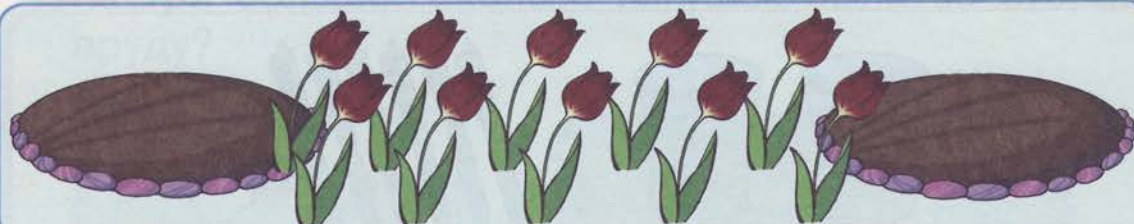
29. Как разложить разными способами семь яблок на две тарелки?



- 1 4 8 6
30. Как расставить восемь цветов в две вазы так, чтобы в каждой цветов было поровну?



- 2 3
31. Как рассадить разными способами десять цветов на двух клумбах?



- 4 5
32. Сколько цветов нужно добавить в каждую вазу, чтобы в каждой было десять цветов?



- 6 7
33. Сколько конфет нужно убрать из каждой вазы, чтобы везде осталось по четыре конфеты?





Знакомлюсь с природой

ПРИРОДА

Природа — это окружающий нас мир, прекрасный и удивительно многообразный. Это растения и животные, реки и моря, солнце и облака, и многое-многое другое, не созданное руками человека. Природа — это и сам человек.



Природа бывает **живая** и **неживая**.

Живая природа — это животные, растения, человек. Они растут, питаются, пьют воду, дышат, размножаются. Неживая природа — это воздух, вода, камни, звёзды, земля.

? Рассмотрите эти картинки. Что относится к живой природе, а что — к неживой?



? Отгадай загадки.



Крупно, дробно зачастил,
Всю землю напоил.



Маленький, беленький,
По лесочку прыг, прыг,
По снежочку тык, тык.

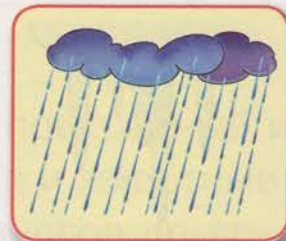


Зимой и летом одним цветом.

К. Ушинский

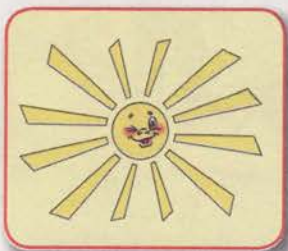
ВЕТЕР И СОЛНЦЕ

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились помериться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.



— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал, — и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осы-



пал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамерзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

— Видишь ли, — сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

? Подумай и скажи, как ещё неживая природа влияет на человека.

В МИРЕ РАСТЕНИЙ

Растения окружают нас всюду — на улице и дома. Они очень разнообразны. Среди них есть деревья, кустарники и травы.



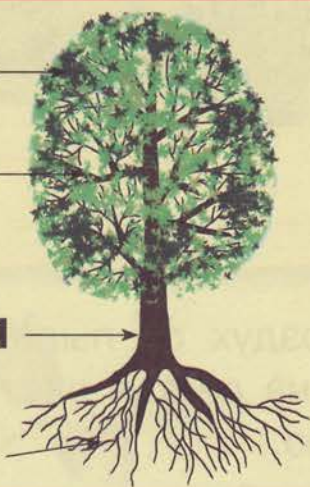
Всё это растения. У деревьев один ствол и много веток и веточек. А у кустарников вместо одного главного ствола несколько тонких стволиков и на каждом — множество веток.

ЛИСТЬЯ

ВЕТКИ

СТВОЛ

КОРНИ



ЛИСТЬЯ

СТВОЛИКИ

КОРНИ



У всех растений есть корни. Они прочно удерживают и травы, и кусты, и деревья в земле. Ещё корни помогают растениям добывать из земли питательные вещества.

ТАЙНЫ ЛЕСА

Знаешь ли ты, зачем нужен лес? Почему он имеет такое большое значение не только для зверей и птиц, но и для человека?

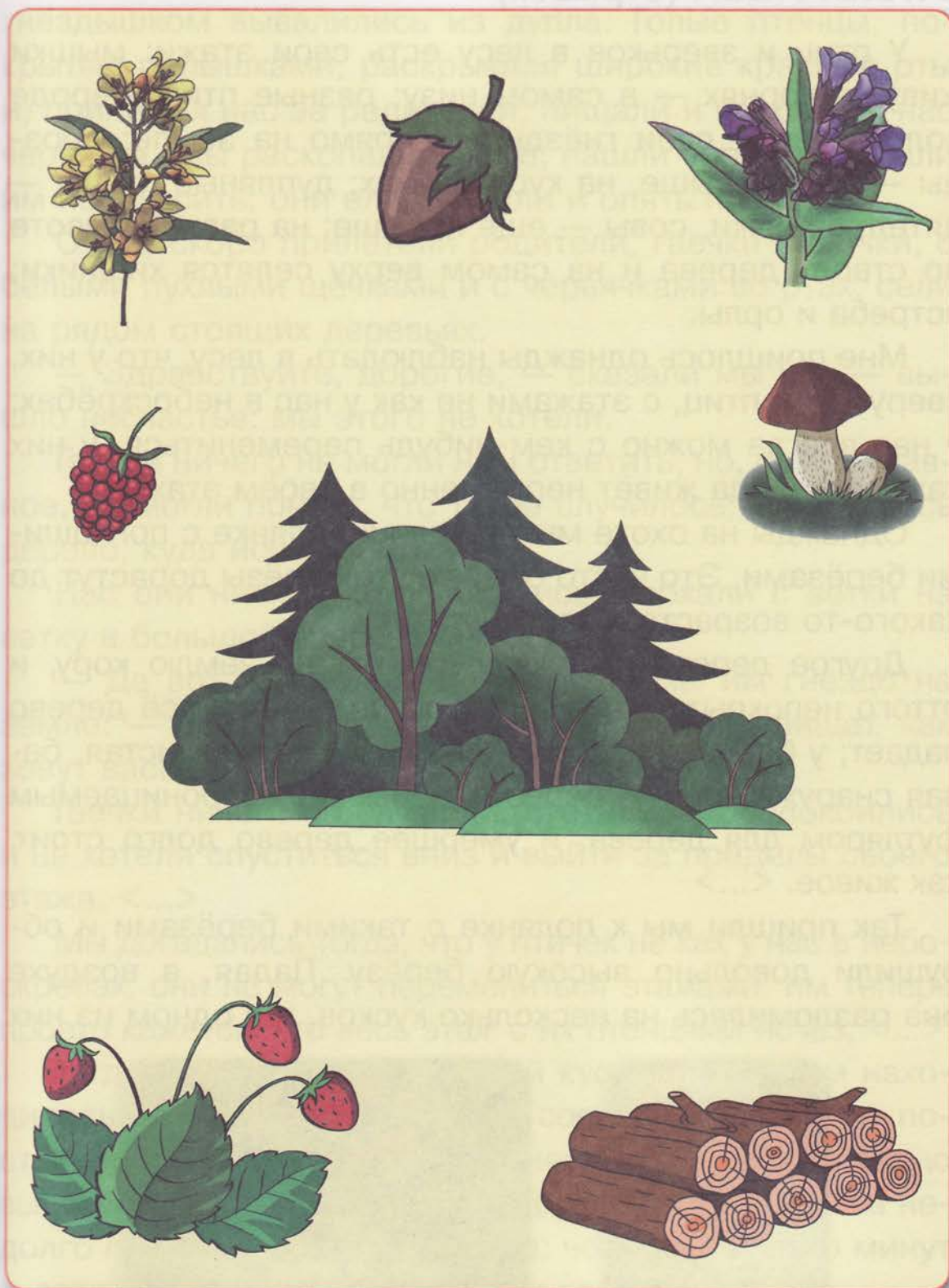
Лес называют «лёгкими нашей планеты». Лесные растения — деревья, кустарники, травы — это настоящие «фабрики» кислорода. Кроме того, они поглощают углекислый газ, который образуется при дыхании и может вызвать отравление у человека. Именно поэтому, когда мы гуляем по лесу, нам так легко дышится, а после прогулки приходит здоровый крепкий сон.



А ещё лес очищает воздух от пыли, копоти, грязи. Сначала пыль оседает на листья растений, а затем дождь смывает её на землю.

? Расскажи, какие растения ты знаешь. Назови какое-нибудь дерево, кустарник, травянистое растение.

? Рассмотрй рисунок и скажи, что лес даёт человеку.



М. Пришвин

ЭТАЖИ ЛЕСА (отрывок)

У птиц и зверьков в лесу есть свои этажи: мышки живут в корнях — в самом низу; разные птички вроде соловья вьют свои гнёздышки прямо на земле; дрозды — ещё повыше, на кустарниках; дупляные птицы — дятел, синички, совы — ещё повыше; на разной высоте по стволу дерева и на самом верху селятся хищники: ястреба и орлы.

Мне пришлось однажды наблюдать в лесу, что у них, зверушек и птиц, с этажами не как у нас в небоскрёбах: у нас всегда можно с кем-нибудь перемениться, у них каждая порода живёт непременно в своём этаже.

Однажды на охоте мы пришли к полянке с погибшими берёзами. Это часто бывает, что берёзы дорастут до какого-то возраста и засохнут.

Другое дерево, засохнув, роняет на землю кору, и оттого непокрытая древесина скоро гниёт и всё дерево падает; у берёзы же кора не падает; эта смолистая, белая снаружи кора — береста — бывает непроницаемым футляром для дерева, и умершее дерево долго стоит, как живое. <...>

Так пришли мы к полянке с такими берёзами и обрушили довольно высокую берёзу. Падая, в воздухе она разломилась на несколько кусков, и в одном из них





было дупло с гнездом гаечки. Маленькие птенчики при падении дерева не пострадали, только вместе со своим гнёздышком вывалились из дупла. Голые птенцы, покрытые пёрышками, раскрывали широкие красные рты и, принимая нас за родителей, пищали и просили у нас червячка. Мы раскопали землю, нашли червячков, дали им перекусить; они ели, глотали и опять пищали.

Очень скоро прилетели родители, гаечки-синички, с белыми пухлыми щёчками и с червячками во ртах, сели на рядом стоящих деревьях.

— Здравствуйте, дорогие, — сказали мы им, — вышло несчастье: мы этого не хотели.

Гаечки ничего не могли нам ответить, но, самое главное, не могли понять, что такое случилось, куда делось дерево, куда исчезли их дети.

Нас они нисколько не боялись, порхали с ветки на ветку в большой тревоге.

— Да вот же они! — показывали мы им гнездо на земле. — Вот они, прислушайтесь, как они пищат, как зовут вас!

Гаечки ничего не слушали, суетились, беспокоились и не хотели спуститься вниз и выйти за пределы своего этажа. <...>

Мы догадались тогда, что у птичек не как у нас в небоскрёбах, они не могут перемениться этажами: им теперь просто кажется, что весь этаж с их птенцами исчез. <...>

Тогда мы взяли тот большой кусок, в котором находилось гнездо, сломали верх соседней берёзы и поставили на него наш кусок с гнездом как раз на такую высоту, на какой находился разрушенный этаж. Нам недолго пришлось ждать в засаде: через несколько минут счастливые родители встретили своих птенчиков.

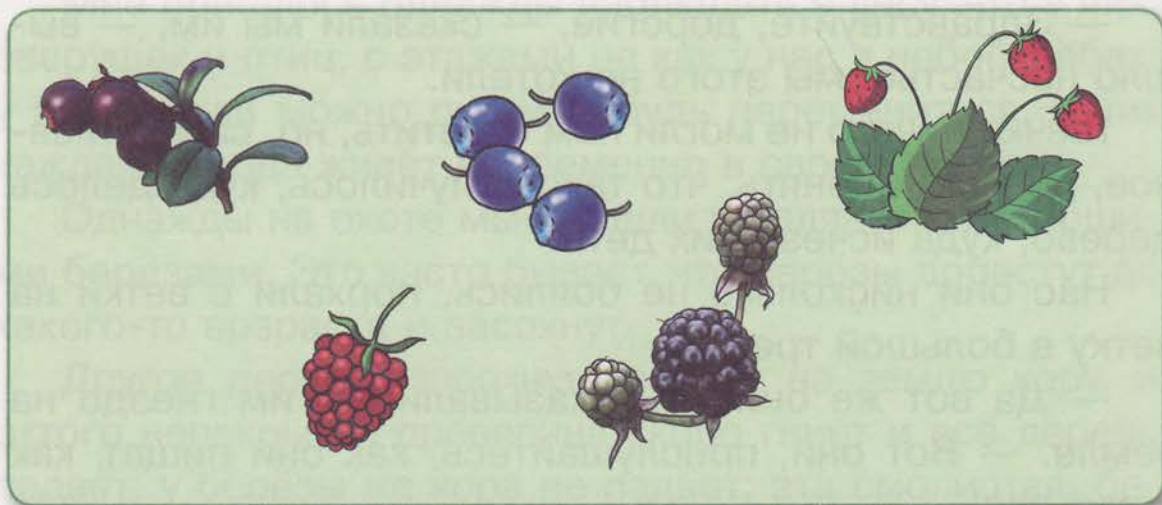


ОПАСНОСТИ В ЛЕСУ

В лесу тебя могут ждать не только интересные открытия, но и опасности.

Будь внимательнее, когда собираешь грибы и ягоды: не все они съедобны! Некоторые дары леса выглядят очень красиво и аппетитно, однако срывать их (а тем более есть) ни в коем случае нельзя.

? Внимательно рассмотри картинки и скажи, какие лесные ягоды ты знаешь.



Запомни внешний вид и названия ягод, которые нельзя трогать.



**СЕМЕНА
ЛАНДЫША**



БУЗИНА



**ВОЛЧЬИ
ЯГОДЫ**



**ВОРОНИЙ
ГЛАЗ**

Помимо ядовитых растений в лесу таятся и другие опасности. Например, жалящие насекомые. Помни, что никакое животное, птица или насекомое не станет нападать на человека без причины. Насекомые кусают или жалят исключительно для самозащиты.



ПЧЕЛА



ОСА



ШМЕЛЬ

Гуляя в лесу, помни простые правила:

1. Старайся не тревожить насекомых.
2. Не подходи близко к гнёздам жалящих насекомых.
3. Никогда не ходи в лесу босиком: пчёлы любят клевер, а осы часто устраивают гнёзда на земле. Если ты на них наступишь, тебя обязательно ужалят.
4. Если вокруг тебя летают осы или пчёлы, не делай резких движений, подожди, пока насекомые улетят.

ДЕРЕВЬЯ

В лесу, в саду, в парке — повсюду нас окружают деревья. Они бывают хвойные и лиственные — по виду листьев.

У лиственных деревьев листья в виде пластинок, которые обычно изменяют цвет и опадают осенью. Листья снова появляются весной.



? Какие лиственные деревья ты знаешь?



БЕРЁЗА



КЛЁН



ДУБ



ЛИПА



ОСИНА



РЯБИНА

У хвойных деревьев листья жёсткие, похожие на иголки. На зиму они не опадают, и дерево круглый год остаётся зелёным. Такие листья называют хвоей.



? Какие хвойные деревья ты знаешь?



СОСНА

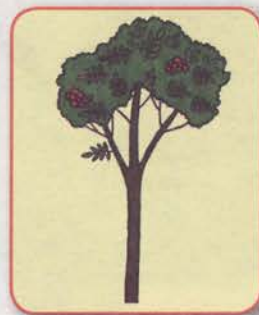


ЕЛЬ

? Отгадай русские народные загадки.

Весной зеленела,
Летом загорела,
Осень в сад пришла,
Красный факел зажгла.

(Рябина)



Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?

(Ель)



Л. Толстой

ИЗ «НОВОЙ АЗБУКИ»

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать от этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».



? Как ты думаешь, кто больше прав: старик или те, кто его спрашивал про яблони? Почему? Какие плодовые деревья изображены на рисунке? Какие плодовые кусты ты можешь назвать?

ЦВЕТЫ

Цветы радуют нас своей красотой и приятным запахом, они — одно из самых совершенных творений природы.

Но если для человека цветок — это в первую очередь символ красоты, то для растения — жизненно важный орган. Именно цветы образуют семена, из которых потом вырастают новые растения. Помни об этом, не срывай цветы просто так, из баловства, помни: нет цветка — нет новых растений.

Цветы растут в разных местах: в лесу, в поле, на лугу. Люди выращивают их для своего удовольствия в саду и дома.



ФИАЛКА



ЗВЕРОБОЙ



РОМАШКА



ТЮЛЬПАН



ЛАНДЫШ



ОДУВАНЧИК



ХРИЗАНТЕМА

? Назови цветы, изображённые на рисунке.

Садовые цветы

Садовые цветы нуждаются в заботе человека. Без неё они чахнут и погибают. Но если за садовыми цветами добросовестно ухаживать: вовремя их поливать, подкармливать и укрывать, они будут долгое время радовать глаз своей красотой и яркостью красок.

Посмотри, какие чудесные цветы могут вырасти и в твоём саду.



ТЮЛЬПАН



БЕГОНΙΑ



ГВОЗДИКА



РОЗА



НАРЦИСС



ГЕОРГИН



ГЛАДИОЛУС



ЛИЛИЯ



НАСТУРЦИЯ



ПИОН

Необыкновенная красота цветов часто вдохновляла поэтов на создание стихотворений.

А. Фет

ОСЕННЯЯ РОЗА

Осыпал лес свои вершины,
Сад обнажил своё чело,
Дохнул сентябрь, и георгины
Дыханьем ночи обожгло.



Но в дуновении мороза
Между погибшими одна,
Лишь ты одна, царица роза,
Благоуханна и пышна.

Назло жестоким испытаниям
И злобе гаснущего дня
Ты очертаньем и дыханьем
Весною веешь на меня.

Комнатные растения

С давних пор люди выращивают растения в своих домах. Сначала в комнатах в зимнее время выращивали только лекарственные растения, а позже стали выращивать и декоративные. Родина большинства комнатных растений — тёплые страны.



ФИАЛКА



БЕГОНΙΑ



КАКТУС



АЛОЭ



Какие комнатные растения ты знаешь? Какие цветы растут у тебя дома?

Ты хочешь, чтобы твои домашние цветы всегда были здоровыми и красивыми? Чтобы комнатные растения вместе с тобой радовались каждому дню, за ними нужно хорошо ухаживать.



Вот несколько простых правил:

1. Большинство комнатных растений любит свет, поэтому их нужно ставить ближе к окнам.



2. Почва в горшке не должна пересыхать, она всегда должна быть немного влажной. Никогда не забывай вовремя поливать своих питомцев.

3. Растения не любят холодную воду. Их нужно поливать водой комнатной температуры.



4. Летом растениям требуется больше воды, поэтому поливать их нужно через день или даже каждый день. Зимой достаточно поливать их один раз в 5–7 дней.

5. После полива почву нужно очень аккуратно прорыхлить, чтобы к корням поступал воздух.



ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Одни растения человек использует в пищу, другими любуется в природе и дома. А есть ещё такие чудесные травы, которые обладают целебными свойствами и помогают человеку вылечить различные болезни. Такие растения называют лекарственными.



Часто мы даже и не подозреваем, что у нас под ногами растут такие «зелёные айболиты». Например, если ты поранил палец, остановить кровь поможет невзрачный на вид подорожник. Достаточно приложить всего один небольшой листочек — и кровь перестанет течь.

Все эти растения человек использует для лечения.



ЗВЕРОБОЙ



РОМАШКА



ЛАНДЫШ



МЯТА



ПОЛЫНЬ



ЛОПУХ



ХВОЩ



ВАСИЛЁК

Всегда помни, что даже целебные и безобидные на вид растения могут принести вред, если не знать, как правильно их использовать.

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Животные и растения играют огромную роль в природе. Человек тоже не может без них жить. Поэтому необходимо относиться к природе и «братьям нашим меньшим» бережно.

Нередко происходит так, что животное, птица или растение оказываются на грани вымирания. Тогда его заносят в Красную книгу. Красный цвет — это цвет опасности, он призывает всех быть внимательнее и заботливее по отношению к природе.

Будь и ты бережным к природе. Запомни эти правила.

Правила друга природы:

1. Не рви цветы и травы просто так! Любуйся на них в природе.
2. Не ломай ветки деревьев и кустарников, не причиняй растениям боль!
3. Лекарственные растения собирай только там, где их много. Никогда не срывай их все, обязательно оставь часть растений природе.
4. В лесу и парке ходи по тропинкам, не топчи хрупкие травы. Не губи их!
5. Не лови и не убивай шмелей, бабочек, стрекоз! Не нарушай равновесие в природе.
6. Не сори там, где отдыхаешь.
7. Не разоряй гнёзда птиц, муравейники.



Расскажи, как нельзя вести себя в лесу.



ЖИВОТНЫЙ МИР

Животные — это такие же живые существа, как и человек. Они тоже дышат, нуждаются в еде, питье и отдыхе, передвигаются, строят себе жилища и заботятся о своих малышах.

Животные бывают дикие и домашние. Как ты думаешь, чем они отличаются?

Дикие животные чувствуют себя дома на воле, в природе, а домашние животные живут рядом с человеком и нуждаются в его заботе.

Дикие животные

Дикие животные живут на свободе и не нуждаются в помощи человека. Они сами строят себе жилища, сами добывают пищу, сами защищаются в случае опасности. Иногда человек приручает диких животных, некоторые из них хорошо поддаются дрессировке, их можно увидеть в цирке. Но всё-таки дикое животное не станет по-настоящему домашним, как собака или кошка.

Прочитай (или пусть мама прочитает тебе) рассказы русских писателей о диких животных на стр. 186—190.



М. Пришвин

БЕЛИЧЬЯ ПАМЯТЬ

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка проби-лась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятан-ные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку.

Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.



Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью опре-деляла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидо-вать беличьей памяти и смекалке!

К. Ушинский

ЖАЛОБЫ ЗАЙКИ

Растужился, расплакался серенький зайка, под ку-стиком сидючи; плачет, приговаривает:

«Нет на свете доли хуже моей, серенького зайки!
И кто только не точит зубов на меня? Охотники, соба-

ки, волк, лиса и хищная птица; кривоносый ястреб, пучеглазая сова; даже глупая ворона и та таскает своими кривыми лапами моих милых детушек — сереньких зайчат. Отовсюду грозит мне беда; а защищаться-то нечем: лазить на дерево, как белка, я не могу; рыть нор, как кролик, не умею. Правда, зубки мои исправно грызут капустку и кору гложут, да укусить смелости не хватает. Бегать я таки мастер и прыгаю недурно; но хорошо, если придётся бежать по ровному полю или на гору, а как под гору — то и пойдёшь кувырком через голову: передние ноги не доросли.

Всё бы ещё можно жить на свете, если б не трусость негодная. Заслышишь шорох, — уши подымутся, сердчишко забьётся, невзвидишь света, пырскнешь из куста, — да и угодишь прямо в тенёта или охотнику под ноги.

Ох, плохо мне, серенькому зайке! Хитришь, по кустикам прячешься, то за кочками слоняешься, следы путаешь; а рано или поздно беды не миновать: и потащит меня кухарка на кухню за длинные уши.

Одно только и есть у меня утешение, что хвостик коротенький: собаке схватить не за что. Будь у меня такой хвостище, как у лисицы, куда бы мне с ним деваться? Тогда бы, кажется, пошёл и утопился».



? Назови врагов зайца.

М. Пришвин

ЁЖ (отрывок)

Раз я шёл по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук. Очень похоже было, как если бы вдали шёл автомобиль. Я прикоснулся к нему кончиком сапога; он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог.

<...> Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой.

Мышей у меня было много, я слышал — ёжик их ловит, и решил: пусть он живёт у меня и ловит мышей.

Так, положил я этот колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на ежа. Недолго он лежал неподвижно: как только я затих у стола, ёжик развернулся, огляделся, туда попробовал идти, сюда и выбрал себе наконец место под кроватью и там совершенно затих.

Когда стемнело, я зажёл лампу и — здравствуйте! — ёжик выбежал из-под кровати. Он, конечно, подумал на лампу, что это луна взошла в лесу: при луне ежи любят бегать по лесным полянкам. И так он пустился бегать по комнате, представляя, что это лесная полянка. Я взял трубку, закурил и пустил возле луны облачко. Стало совсем как в лесу: и луна, и облака, а ноги мои были как



стволы деревьев и, наверное, очень нравились ежу, он так и шнырял между ними, понюхивая и почёсывая иголками задник у моих сапог.

Прочитав газету, я уронил её на пол, перешёл в кровать и уснул.

Сплю я всегда очень чутко. Слышу — какой-то шелест у меня в комнате, чиркнул спичкой, зажёл свечу и только заметил, как ёж мелькнул под кровать. А газета лежала

уже не возле стола, а посередине комнаты. Так я и оставил гореть свечу и сам не сплю, раздумывая: «Зачем это ёжику газета понадобилась?» Скоро мой жилец выбежал из-под кровати — и прямо к газете, завертелся возле неё, шумел, шумел и наконец ухитрился: надел себе как-то на колючки уголок газеты и потащил её, огромную, в угол.

Тут я и понял его: газета ему была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда. И оказалось, правда, в скором времени ёж весь обернулся газетой и сделал себе из неё настоящее гнездо. Кончив это важное дело, он вышел из своего жилища и остановился против кровати, разглядывая свечу — луну.

<...> Я встал. Ёжик не бежит.

Взял я тарелку, поставил на пол, принёс ведро с водой, и то налью воды в тарелку, то опять вылью в ведро, и так шумлю, будто это ручеёк поплёскивает.

— Пей, — говорю окончательно.

Он и залакал.

<...> Напился ёж, я говорю:

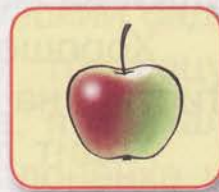
— Давай спать.

Лёг и задул свечу.

Вот не знаю, сколько я спал, слышу: опять у меня в комнате работа. Зажигаю свечу — и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в уголок, а в углу стоял мешок с яблоками и завалился. Вот ёж подбежал, свернулся около яблок, дёрнулся и опять бежит — на колючках другое яблоко тащит в гнездо.

Так вот и устроился у меня ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью на блюдечко — выпьет, то булочки дам — съест.

? А ты когда-нибудь видел ежа? Как ты думаешь, хорошо ли сделал автор, взяв ёжика домой? Почему?



К. Ушинский

МЫШКИ

Собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них чёрненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостища по земле волочатся. Собрались мышки, подпольные воровки, думушку думают, совет держат: «Как бы нам, мышкам, сухарь в норку протащить?» Ох, берегитесь мышки! Ваш приятель, Вася, недалеко. Он вас очень любит, лапкой приголубит; хвостик вам помнёт, шубочки вам порвёт.

К. Ушинский

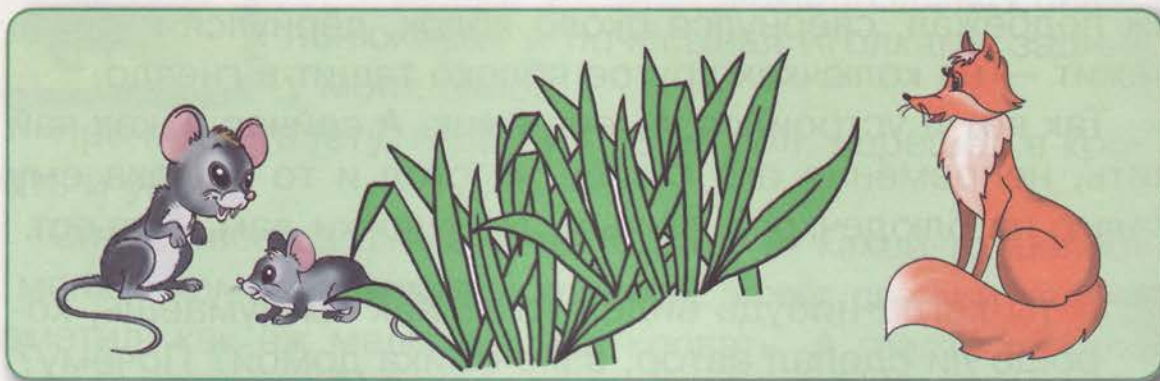
ЛИСА ПАТРИКЕЕВНА

У кумушки-лисы зубушки острые, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая.

Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее — белый галстучек.

Ходит лиса тихохонько, к земле пригинается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно, смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.

Роет норы, умница, глубокие; много ходов в них и выходов, кладовые есть, есть и спаленки, мягкой травушкой полы выстланы.



ПРАЗДНИК ЦИРКА

Наверняка тебе уже довелось бывать в цирке и видеть дрессированных зверей: ловких обезьянок, забавных пуделей, умных слонов, грозных львов и тигров и, может быть, даже морских котиков. Но знаешь ли ты, сколько труда вложил дрессировщик в своих питомцев, чтобы они так удивляли благодарных зрителей? О приключениях диких животных в цирке тебе расскажет основатель знаменитого «Уголка дедушки Дурова» Владимир Дуров.

В. Дуров

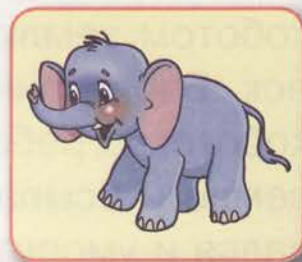
СЛОН БЭБИ КАРЛИК (отрывок)

В городе Гамбурге был большой зоологический сад, который принадлежал одному известному торговцу зверями. Когда мне захотелось купить слона, я поехал в Гамбург. Хозяин показал мне маленького слонёнка и сказал:

- Это не слонёнок, это почти взрослый слон.
- Почему же он такой маленький? — удивился я.
- Потому что это слон-карлик.
- А разве бывают такие?
- Как видите, — заверил меня хозяин.

Я поверил и купил диковинного слона-карлика. За малый рост я дал слону кличку Бэби, что по-английски значит «дитя».

Его привезли в ящике с окошечком. Сквозь окошко часто высовывался кончик хобота.

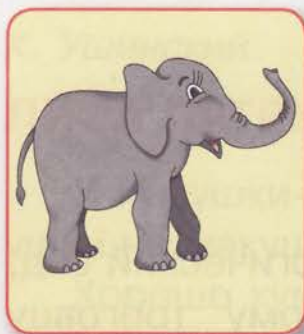


Когда Бэби приехал, его выпустили из ящика и поставили перед ним таз с рисовой кашей и ведро молока. Слон терпеливо загрёб хоботом рис и отправил его в рот.

Хобот у слона — как у человека руки: Бэби хоботом брал пищу, хоботом ощупывал предметы, хоботом ласкал.

Бэби скоро привязался ко мне и, ласкаясь, водил хоботом по моим векам. Он делал это очень осторожно, но всё же подобные слоновьи ласки причиняли мне боль.

Прошло три месяца.



Мой «карлик» сильно вырос и прибавил в весе. Я начал подозревать, что в Гамбурге меня обманули и продали мне не карликового слона, а обыкновенного шестимесячного слонёнка. Впрочем, существуют ли вообще на свете карликовые слоны?

Когда мой «карлик» подрос, очень стало смешно наблюдать, как это громадное животное по-ребячьи шалит и резвится.

Днём я выводил Бэби на пустую арену цирка, а сам следил за ним из ложи.

Сначала он стоял на одном месте, растопылив уши, мотая головой и косясь по сторонам. Я кричал ему:

— Бэби!

Слонёнок медленно двигался по арене, обнюхивая хоботом землю. Не найдя ничего, кроме земли и опилок, Бэби принимался играть, как детишки в песке: он хоботом сгребал землю в кучу, потом подхватывал часть земли и осыпал ею голову и спину. Затем он встряхивался и уморительно хлопал ушами-лопухами.

Но вот, подгибая сначала задние, а затем и передние ноги, Бэби ложится на живот. Лёжа на животе, Бэби дует себе в рот и снова осыпает себя землёй. Он, видимо, наслаждается игрой: медленно переваливается с боку на бок, хоботом возит по арене, разбрасывает во все стороны землю. <...>

Раз я решил взвесить Бэби. Но где взять подходящие весы?

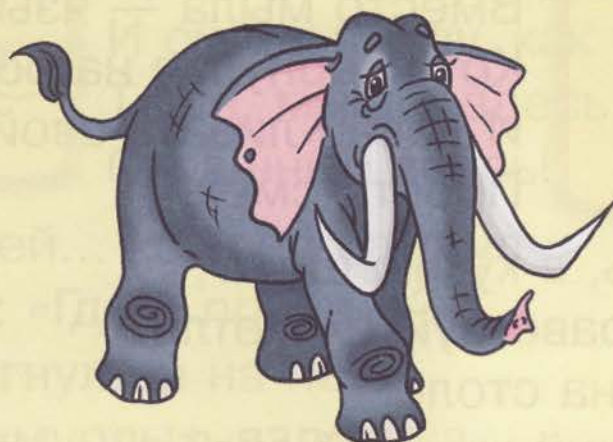
Пришлось его вести на вокзал, туда, где взвешивают товарные вагоны. Весовщик с любопытством посмотрел на необычный груз.

— Сколько? — спросил я.

— Без малого сорок пудов! — ответил весовщик.

Сорок пудов? Хорош карлик! Что же будет дальше? Ведь мой «карлик» только начинал как следует расти: ему было немного более года. Я понял, что меня обманули.

— Это обыкновенный слонёнок! — сказал я мрачно. — Прощай, чудо природы — маленький, карликовый слон!..



Домашние животные

Человек не может обходиться без домашних животных. Они дают ему продукты питания, шерсть для изготовления тёплых вещей. Некоторые животные живут рядом с человеком и дарят ему самое ценное — дружбу.

Домашние животные тоже нуждаются в человеке. Он их кормит и поит, строит им тёплое жильё и защищает от непогоды и возможных врагов. Домашние животные когда-то очень давно были дикими, но человек приручил их, и постепенно они утратили свои инстинкты, которые помогали им выжить в дикой природе.

Саша Чёрный

ПРО КОТА

Раньше всех проснулся кот,
Поднял рыжий хвост столбом,
Спинку выпятил горбом
И во весь кошачий рот
Как зевнёт!



«Мур! умыться бы не грех...»
Вместо мыла — язычок,
Кот свернулся на бочок
И давай лизать свой мех!
Просто смех!

А умывшись, в кухню шмыг;
Скажет «здравствуйте» метле
И пошарит на столе:
Где вчерашний жирный сиг?
Съел бы вмиг!

Насмотрелся да во двор —
Зашипел на индюка,
Пролетел вдоль чердака
И, разрыв в помойке сор, —
На забор!...



В доме встали. Кот к окну:
«Мур! на ветке шесть ворон!»
Хвост забился, когти вон,
Смотрит кот наш в вышину —
На сосну.

Убежал, разинув рот...
Только к вечеру домой,
Весь в царапках, злой, хромой.
Долго точит когти кот
О комод...



Ночь. Кот тронет лапкой дверь,
Проберётся в коридор
И сидит в углу, как вор.
Тише, мыши! здесь теперь
Страшный зверь!

Нет мышей... кот сел на стул
И зеваает: «Где б прилечь?»
Тихо прыгнул он на печь,
Затянул «мурлы», вздохнул
И заснул.





А. Чехов

КАШТАНКА (Отрывок)

1. Дурное поведение

Молодая рыжая собака — помесь такса с дворняжкой — очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперёд по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам. Изредка она останавливалась и, плача, приподнимая то одну озябшую лапу, то другую, старалась дать себе отчёт: как это могло случиться, что она заблудилась?

Она отлично помнила, как она провела день и как в конце концов попала на этот незнакомый тротуар.

День начался с того, что её хозяин, столяр Лука Александрыч, надел шапку, взял под мышку какую-то деревянную штуку, завернутую в красный платок, и крикнул: — Каштанка, пойдём!

Услышав свое имя, помесь такса с дворняжкой вышла из-под верстака, где она спала на стружках, сладко потянулась и побежала за хозяином. Заказчики Луки Александрыча жили ужасно далеко, так что, прежде чем дойти до каждого из них, столяр должен был по нескольку раз заходить в трактир и подкрепляться. Каштанка помнила, что по дороге она вела себя крайне неприлично. От радости, что её взяли гулять, она прыгала, бросалась с лаем на вагоны конножелезки, забегала во дворы и гонялась за собаками. Столяр то и дело терял её из виду, останавливался и сердито кричал на неё. Раз даже он с выражением алчности на лице забрал в кулак её лисье ухо, потрепал и проговорил с расстановкой:

— Чтоб... ты... из...дох... ла, холера!

Побывав у заказчиков, Лука Александрыч зашёл на минутку к сестре, у которой пил и закусывал; от сестры

пошёл он к знакомому переплётчику, от переплётчика в трактир, из трактира к куму и т. д. Одним словом, когда Каштанка попала на незнакомый тротуар, то уже вечерело и столяр был пьян, как сапожник.

<...> Или же он впадал в добродушный тон, подзывал к себе Каштанку и говорил ей:

— Ты, Каштанка, насекомое существо и больше ничего. Супротив человека ты всё равно, что плотник супротив столяра...

Когда он разговаривал с нею таким образом, вдруг загремела музыка. Каштанка оглянулась и увидела, что по улице прямо на неё шёл полк солдат. Не вынося музыки, которая расстраивала ей нервы, она заметалась и завывала. К великому её удивлению, столяр, вместо того чтобы испугаться, завизжать и залаять, широко улыбнулся, вытянулся во фронт и всей пятерней сделал под козырёк. Видя, что хозяин не протестует, Каштанка ещё громче завывала и, не помня себя, бросилась через дорогу на другой тротуар.



Когда она опомнилась, музыка уже не играла и полка не было. Она перебежала дорогу к тому месту, где оставила хозяина, но, увы! столяра уже там не было. Она бросилась вперёд, потом назад, ещё раз перебежала дорогу, но столяр точно сквозь землю провалился... Каштанка стала обнюхивать тротуар, надеясь найти хозяина по запаху его следов, но раньше какой-то негодяй прошёл в новых резиновых калошах, и теперь все тонкие запахи мешались с острою каучуковой вонью, так что ничего нельзя было разобрать. <...>

Когда стало совсем темно, Каштанкою овладели отчаяние и ужас. Она прижалась к какому-то подъезду и стала горько плакать. Целодневное путешествие с Лукой Алек-



сандрычем утомило её, уши и лапы её озябли, и к тому же ещё она была ужасно голодна. За весь день ей приходилось жевать только два раза: покушала у переплётчика немножко клейстеру да в одном из трактиров около прилавка нашла колбасную кожицу — вот и всё. Если бы она была человеком, то, наверное, подумала бы:

«Нет, так жить невозможно! Нужно застрелиться!»

? Как ты понимаешь слова: «Мы в ответе за тех, кого приручили»? Как ты думаешь, хорошо ли жилось Каштанке у Луки Александровича?

Саша Чёрный

ЖЕРЕБЁНОК

Хвост косичкой,
Ножки — спички,
Оттопырил вниз губу...
Весь пушистый, золотистый,
С белой звёздочкой на лбу.
Юбку, палку,
Клок мочалки —
Что ни видит, всё сосёт.
Ходит сзади тёти Нади,
Жучку дразнит у ворот.
Выйдет в поле —
Вот раздолье!
Долго смотрит вдаль и вдруг
Взвизгнет свинкой,
Вскинет спинкой
И галопом к маме в луг.



ПТИЦЫ

На прогулке тебе наверняка приходилось видеть маленьких суетливых воробьёв, неспешных воркующих голубей и громко каркающих ворон.



ВОРОБЕЙ



ВОРОНА



ГОЛУБЬ

Всё это — птицы. Птицы отличаются от других живых существ тем, что у них есть перья и клюв, а вместо человеческих рук или звериных передних лап у птиц крылья. Именно благодаря крыльям большинство птиц может летать (некоторые всё же не умеют, например страус). Ещё одна отличительная черта птиц — способ размножения: птицы откладывают яйца, согревают их собственным теплом (высиживают), и через некоторое время из яиц вылупляются крохотные птенчики.



Многие птицы, такие как синицы, голуби, сороки, воробьи, вороны, приспособились к жизни в городе. Здесь они находят себе приют и пищу. Часто птицам помогают люди: строят голубятни и скворечники, вешают кормушки.

В лесу живут и эти, и многие другие пернатые.

Если ты, гуляя летом по лесу, услышал дробный стук по дереву, значит, где-то рядом находится **дятел**. Стучит он не просто так, а добывает из-под коры деревьев насекомых — свой обед. Летом он питается, в основном, древесными насекомыми, зимой же, ког-



да насекомых не найти, довольствуется семенами хвойных деревьев. В лесу можно увидеть так называемые «кузницы» дятла — пни или трухлявые стволы, в щелях которых он заклинивает шишки и жёлуди, чтобы их было удобнее расклёвывать.

Название своё эта птица получила за крик «ку-ку», который она издаёт. **Кукушка** известна тем, что никогда сама не выводит птенцов. Она всегда подбрасывает свои яйца в гнёзда других птиц. Подросший кукушонок выкидывает других птенцов из гнезда, а их родители продолжают его кормить.



Этой невзрачной с виду птичке многие писатели и поэты посвящали свои произведения. Среди всех певчих птиц **соловей** по праву признан самым сладкоголосым исполнителем.

? Рассмотрни картинки. Каких птиц ты знаешь? Какие птицы тебе встречались? Где?



ВОРОБЕЙ



СНЕГИРЬ



СКВОРЕЦ



ГОЛУБЬ



СИНИЦА



ДЯТЕЛ



ВОРОНА



ЖУРАВЛЬ



СОРОКА



ОРЁЛ



Домашние птицы

Как и звери, птицы тоже бывают дикие и домашние. О диких, которые живут в природе, ты уже знаешь. Какие же птицы не смогут жить без помощи и заботы человека?

Домашних птиц можно разделить на две большие группы:

1. Птицы, которые живут в доме человека.



ПОПУГАЙ



2. Птицы, которые живут в деревнях или на специальных птицеводческих фермах.



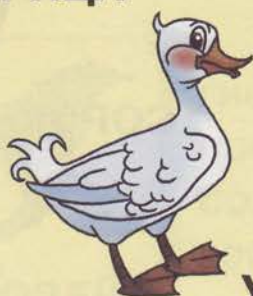
КУРИЦА



ИНДЮК



ГУСЬ



УТКА



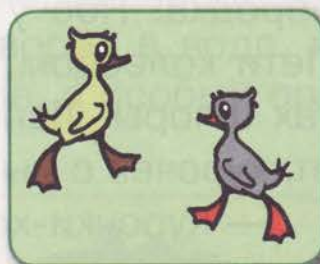
ПЕТУХ

Саша Чёрный

ДВА УТЁНКА

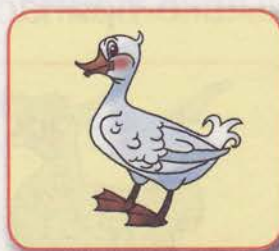
Два утёнка подцепили дождевого червяка,
Растянули, как резинку, — трах! и стало два
Куска...

Жёлтый вправо, чёрный влево
вверх тормашками
Летит.



А ворона смотрит с ветки и вороне говорит:

«Невозможные манеры!
Посмотрите-ка, Софи...
Воспитала мама-утка... фи,
какая жадность! Фи!»



Из окна вдруг тётя Даша корку выбросила
В сад.

Вмиг сцепились две вороны —
только пёрышки
Летят.



А утята страшно рады... «Посмотрите-ка,
Софи...
Кто воспитывал? барбоска?
фи! и очень даже
Фи!»



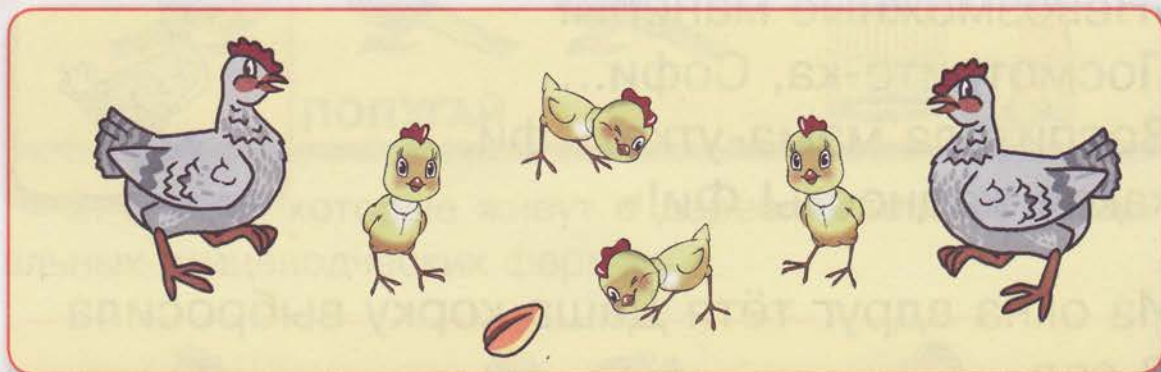
К. Ушинский

ПЕТУШОК С СЕМЬЁЙ

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребаёт, курочек с цыплятами созывает:



— Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пёстренькие-рябенькие, чёрненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зёрнышко припас!



Курочки с цыплятами собрались, раскудахтались; зёрнышком не поделились, передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!»

? Как ты думаешь, правильно ли поступил Петя-петушок? Как бы ты поделил зёрнышко между курочками и цыплятами?

РЫБЫ

В морях, океанах, реках и озёрах живут рыбы. Это водные животные, тело которых покрыто чешуёй. Передвигаться в воде — плавать — рыбам помогают плавники. Дышат рыбы, как и другие животные, кислородом. Особенность в том, что кислород растворён в воде, и усваивать его рыбам помогают не лёгкие, а особый орган — жабры.



ОКУНЬ



КАРП



СЕЛЬДЬ



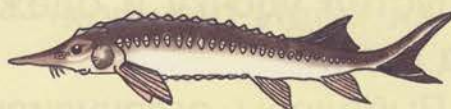
ТРЕСКА



КАМБАЛА



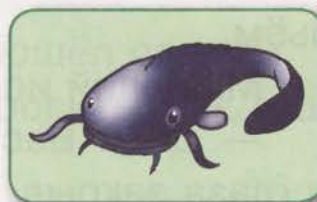
КАРАСЬ



ОСЁТР

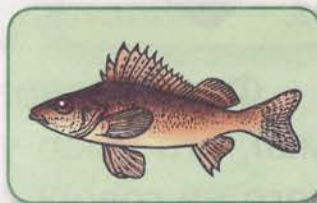
? Отгадай загадки.

Не зверь,
Не человек,
А с усами.



Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.

Драчун и забияка,
Живёт в воде,
Кости на спине —
Щука не проглотит.



Б. Житков

СКАТ (отрывок)

Один старик пошёл утром на море удить рыбу. Он пошёл по берегу поискать, где б получше.

Вдруг видит: недалеко от берега торчат из воды камни, а на камнях сидят двое с удочками и то и дело рыбу вытягивают.

«Ну-ка и я с ними», — подумал старик. Разделся, взял одежду в охапку, пошёл вброд к камням, где сидели рыболовы.

Он вошёл уж по грудь в воду, как вдруг вскрикнул, выпустил удочку и одежду, опрокинулся назад и пошёл под воду.

Рыболовы оглянулись, бросили удочки и кинулись спасать старика.

Когда они вытащили его на берег, то увидели, что у старика живот разрезан, как ножом, и кровь течёт ручьём.

Младший испугался и говорит:

— Дядя Вася, я боюсь, старик сейчас помрёт, вон и глаза закрыл.

А дядя Вася сказал:



— Это его скат ударил, рыба такая. Ты, Федька, здесь стой, а я побегу, тут доктор живёт, приведу.

И дядя Вася побежал бегом что было мочи.

Федя отвернулся, боялся на старика глядеть и думал, что умер уже старик, потому что он не охал и ничего не говорил.





Вдруг видит Федя: бежит дядя Вася, а за ним доктор. <...>

Федя с дядей Васей понесли старика на простыне, как могли скорей, а доктор вперёд бегом побежал.

У доктора положили старика на стол, и доктор сказал, что пусть все уйдут.

Пошли дядя Вася с Федей к своим удочкам, а дядя Вася и говорит:

— Это рыба такая есть — скат, у ней хвост, а на хвосте тонкая пилочка. Как махнёт скат хвостом, так этой пилочкой может и лошади ноги подрезать. Он спал, должно быть, на дне, а старик не видал и наступил на него ногой. Он взвился да и резанул старика по животу. Ну, — говорит дядя Вася, — пришли! Идём на каменя.

— Нет, — говорит Федя, — я уж не пойду. Иди сам.

— Ну, — сказал дядя Вася, — ската уж спугнули, он уж куда теперь уплыл! А боишься, так я вперёд пойду, ты за мной.

И пошёл. Феде стыдно стало, и он пошёл следом.

А вечером они зашли к доктору спросить, как старик, жив ли.

Доктор вышел, говорит:

— Вот хорошо, что меня скоро позвали. Жив старик. Я ему живот зашил, авось выздоровеет.

Через неделю пустил доктор Федю с дядей Васей старика посмотреть.

— А я уж думал, что помру, — сказал старик, — да вот доктору спасибо, не дал помереть.

А доктор сказал:

— Ты вот им спасибо скажи, что вытащили. <...>



НАСЕКОМЫЕ

Насекомые — это, наверное, самые многочисленные животные на нашей планете. Внешне они отличаются от других животных своими небольшими размерами, а ещё тем, что у них целых шесть ног (три пары). Живут насекомые практически везде: в земле, в траве, на деревьях, в домах. Многие звери и птицы употребляют их в пищу, а в некоторых странах насекомых даже едят люди.

? Рассмотрни картинки. Какие насекомые тебе известны? Какие насекомые кусаются, а какие безопасны для человека?



БАБОЧКА



СТРЕКОЗА



МУРАВЕЙ



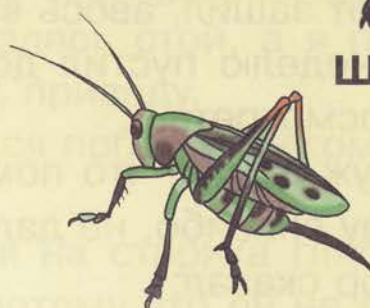
КОМАР



ШМЕЛЬ



ТАРАКАН



КУЗНЕЧИК

Наверное, каждый ребенок любит сладкое. Знаешь сладкое лакомство, созданное природой? Конечно, это мёд. Он не только очень вкусен, но и полезен для здоровья. А известно ли тебе, откуда мёд берётся в природе? Его делают умные труженицы пчелы.

? Нелегка жизнь пчелы! Почему? Послушай (прочитай) стихотворение — и узнаешь!

Саша Чёрный

ПРО ПЧЁЛ



Сладок мёд, ужасно сладок!
Ложку всю оближешь вмиг...
Слаще дыни и помадок,
Слаще фиников и фиг!



Есть в саду пчелиный домик —
Ульем все его зовут.
— Кто живёт в нем? Сладкий гномик?
— Пчёлы, милый, в нём живут.



Там узорчатые соты,
В клетках — мёд, пчелиный труд...
Тесно, жарко... Тьма работы:
Липнут лапки, крылья жмут...

Там пчелиная царица
Яйца белые кладёт.
Перед ней всегда толпится
Умных нянек хоровод...



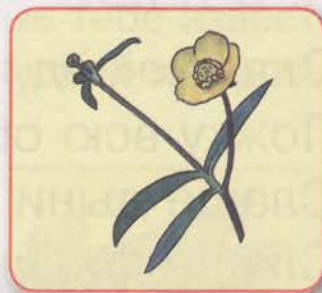
В суете неумолимой
Копошатся тут и там:
Накорми её да вымой,
Сделай кашку червякам.



Перед ульем на дощечке
Вечно стража на часах,
Чтобы шмель через крылечко
Не забрался впопыхах.



А вокруг ковром пушистым
Колыхаются цветы:
Лютик, клевер, тмин
сквозистый,
Дождь куриной слепоты...



Пчёлы все их облетают —
Те годятся, эти — нет.
Быстро в чашечки ныряют
И с добычей вновь на свет...



Будет день — придёт старушка,
Тихо улей обойдёт,
Подымит на пчёл гнилушкой
И прозрачный мёд сберёт...



Хватит всем — и нам и пчёлам...
Положи на язычок:
Станешь вдруг, как чиж, весёлым
И здоровым, как бычок!

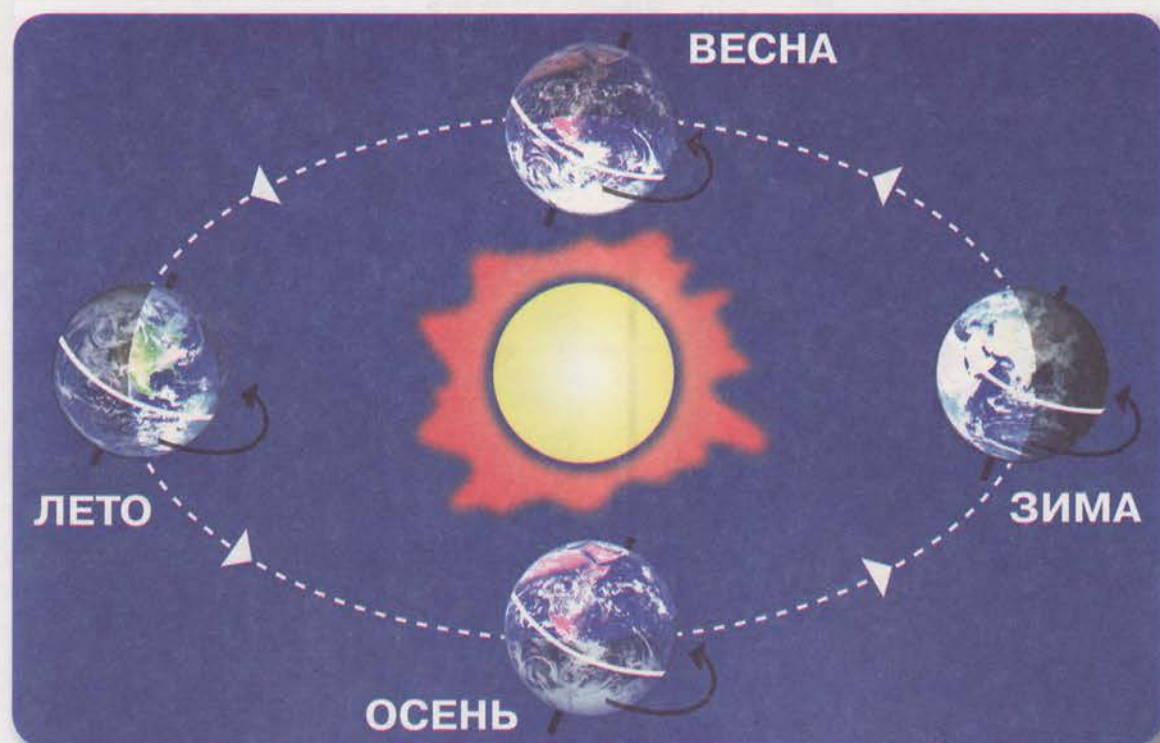
ВРЕМЕНА ГОДА

Ты, наверное, обращал внимание, что в течение года погода за окном меняется. За холодной зимой следует тёплая весна, за весной — жаркое лето, за летом приходит прохладная, но такая красивая осень.

Почему так происходит?

Наша планета Земля постоянно вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца.

При этом Солнце по-разному освещает разные стороны планеты — Северное и Южное полушария. Когда Земля обращена к Солнцу Северным полушарием, оно получает больше тепла и света, и, соответственно, здесь лето. В Южном полушарии в это время зима. Через полгода всё будет наоборот: в Северное полушарие придёт зима, а в Южное — лето. Когда же оба полушария освещены одинаково, на планете осень или весна. В разных полушариях всегда разные времена года.



В году четыре времени года: зима, весна, лето и осень. В каждом времени года — три месяца. А какие именно, ты узнаешь, внимательно рассмотрев рисунок.



Зима

Самое холодное время года в нашем полушарии — зима.

Зимние дни короткие, а ночи длинные. На улице хозяйничает мороз. С неба падает пушистый белый снег, он покрывает землю, деревья, крыши домов. Реки, озёра и лужи на дорогах сковывает прозрачный лёд.



Лиственные деревья стоят голые, покрытые лишь шубой из снега. Только ели и сосны сохраняют свой зелёный наряд. Некоторые животные — медведи, ежи, барсуки — уютно устроились в норах и заснули до весны. Другие звери по-своему приспособились к долгой зиме: зайцы и белки сменили шубки на менее заметные на снегу, а шубы волков и лис стали более пушистыми и тёплыми.



ВЕСНА

За морозной зимой к нам приходит волшебница весна. Всё ярче светит солнце, теплее становятся его лучи. Тает снег, весело звенит капель, звонко журчат ручьи на улицах. Весна освобождает из ледяного плена реки и озёра — начинается ледоход.



Словно от прикосновения волшебной палочки оживают деревья, кустарники. Самыми первыми распускаются почки на вербе. Землю покрывают первые несмелые ростки зелёной травы. На пригорках и лужайках распускаются первые весенние цветы: нежные белые подснежники и яркая солнечная мать-и-мачеха.



Просыпаются животные, из тёплых стран возвращаются перелётные птицы. Природа просыпается от зимнего сна и расцветает.



СКВОРЕЦ



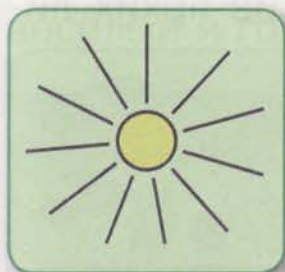
ЛАСТОЧКА



СОЛОВЕЙ

ЛЕТО

Летом ярко светит солнце, его лучи греют, а иногда и обжигают (поэтому обязательно нужно защищать голову панамкой или косынкой, а на кожу наносить специальные защитные средства). Теплу радуются все: и люди, и звери, и птицы, и насекомые, и каждая травинка. Везде распускаются яркие цветы, над ними летают бабочки, пчёлы, шмели: их привлекают приятный запах и сладкий нектар.



Летом природа дарит нам вкусные подарки: ягоды, фрукты, грибы, овощи. Они не только вкусны, но и очень полезны.



ОСЕНЬ

Осень — это удивительное время года. Она, словно художник, раскрашивает деревья яркими цветами: красным, жёлтым, оранжевым, бордовым. И дождь ранней осенью идёт необыкновенный — из ярких листьев — листопад. Жаль, что недолго продолжается эта разноцветная пора: листья опадают, трава желтеет и вянет, цветы засыхают. Всё короче, всё холоднее и ненастнее становятся дни. По утрам теперь бывают заморозки, лужи покрываются тонкой корочкой льда.



Насекомые прячутся в укромные места, перелётные птицы собираются в стаи, чтобы лететь на юг, в тёплые страны. Звери готовятся к зиме: меняют летние шубки на зимние, ищут удобные норы для зимовки. Природа готовится к долгому зимнему сну, чтобы весной вновь проснуться и ожить.



К. Ушинский

ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:



— Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была.

— Запиши своё желание в мою карманную книжку, — сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:



— Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:



— Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

— Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.



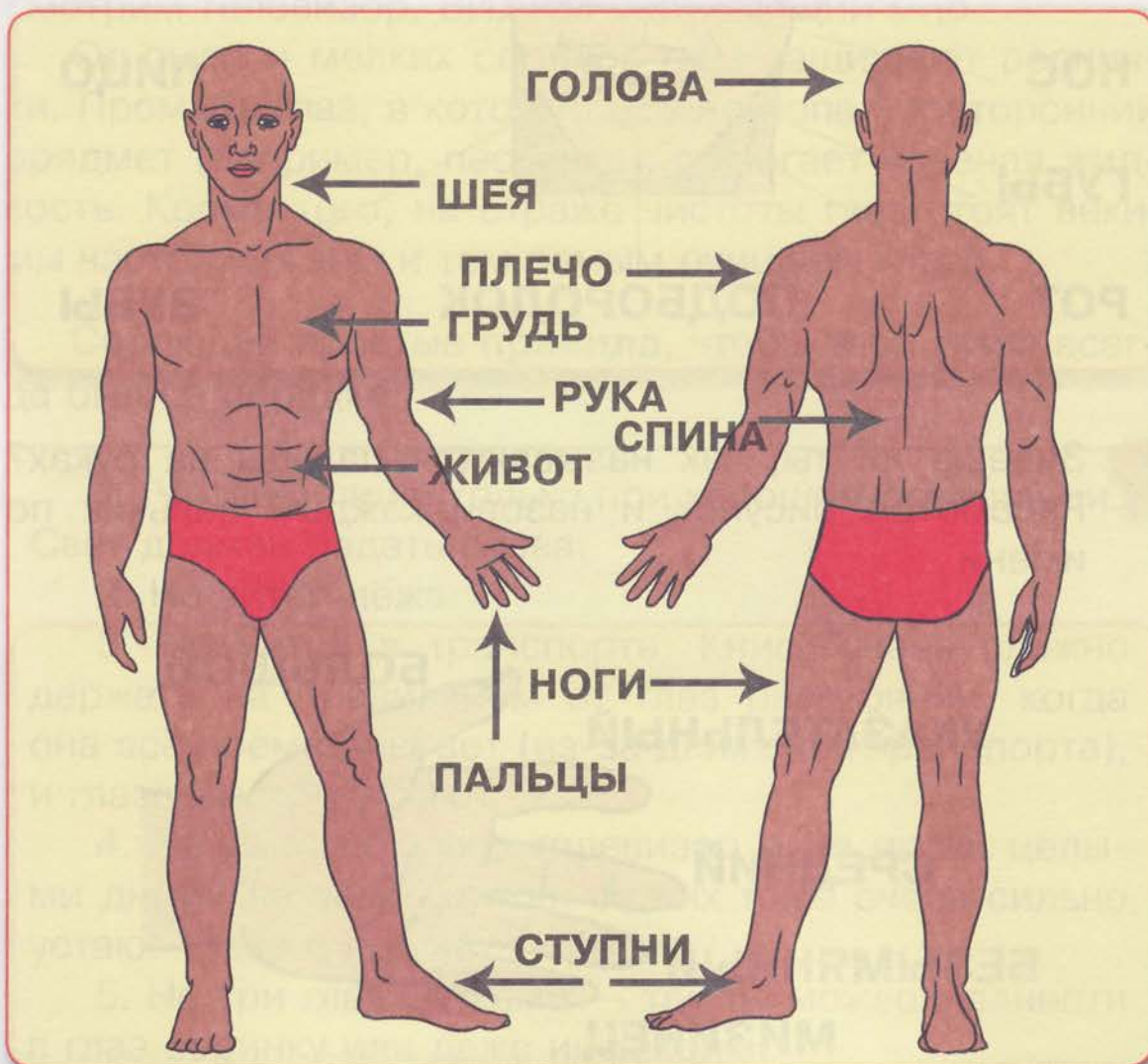
? Какое время года больше всех нравится тебе? Почему?

Изучаю жизнь человека

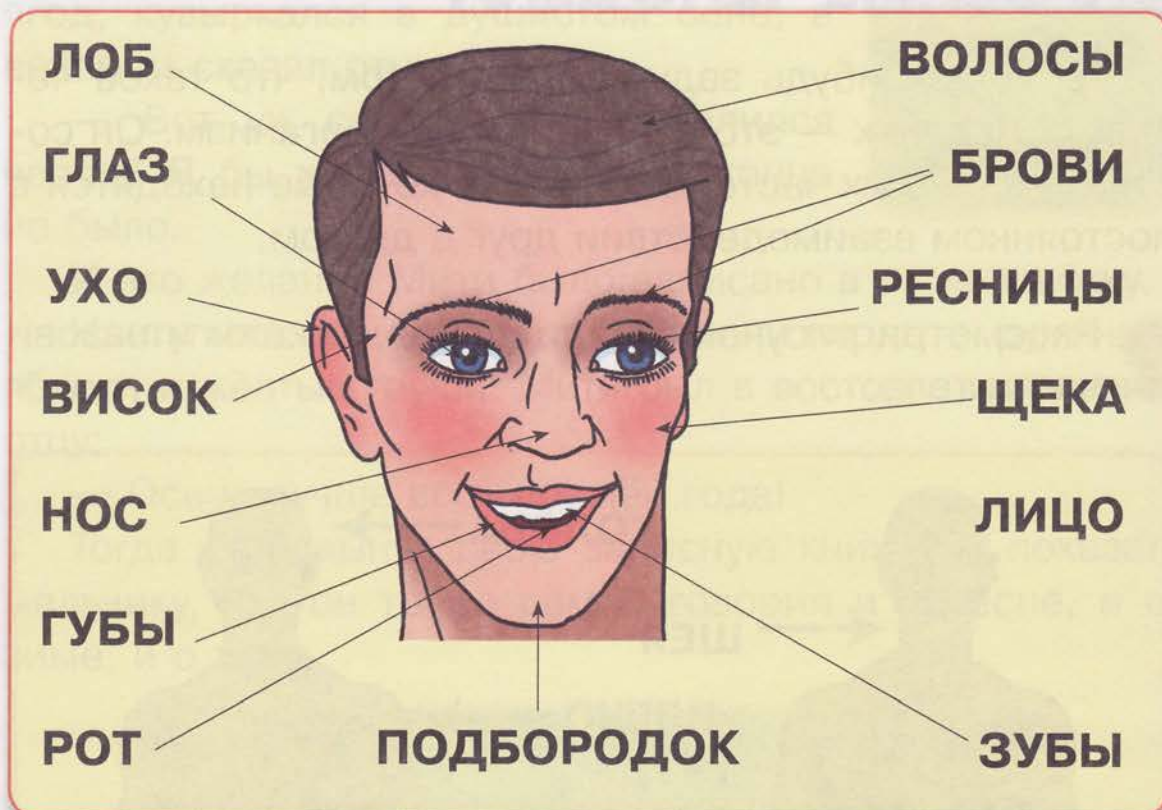
СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Ты когда-нибудь задумывался о том, что такое человек? Человек — это очень сложный организм. Он состоит из многих частей и органов, которые находятся в постоянном взаимодействии друг с другом.

? Рассмотрй рисунок. Найди у себя, покажи и назови части тела.



? Рассмотрй рисунок. На какие части можно условно разделить голову и лицо? Покажи на себе части головы и лица.



? Знаешь ли ты, как называются пальцы на руках? Рассмотрй рисунок и назови каждый пальчик по имени.



ОРГАНЫ ЧУВСТВ

Всю информацию об окружающем мире мы получаем с помощью органов чувств. Это глаза, уши, язык, нос и кожа.

Зрение

Больше всего мы узнаём об окружающем нас мире с помощью зрения. Наши глаза различают цвета, форму и размеры предметов, их расположение, определяют, движутся они или стоят на месте. Благодаря глазам мы читаем, смотрим телевизор, ВИДИМ окружающий мир.



От пыли и мелких соринки глаз защищают реснички. Промыть глаз, в который всё же попал посторонний предмет (например, песчинка), помогает слёзная жидкость. Кроме того, на страже чистоты глаз стоят веки: мы часто моргаем и тем самым очищаем глаза.

Соблюдай простые **правила**, чтобы твои глаза всегда были в порядке.

1. Читай и пиши только при хорошем освещении. Свет должен падать слева.

2. Не читай лёжа.

3. Не читай в транспорте. Книгу очень сложно держать на правильном от глаз расстоянии, когда она всё время прыгает (из-за движения транспорта), и глаза быстро устают.

4. Не смотри долго телевизор и не играй целыми днями на компьютере: от них тоже очень сильно устают глаза и портится зрение.

5. Не три глаза руками — так ты можешь занести в глаз соринку или даже инфекцию.

Слух

С помощью ушей мы слышим звуки, которыми наполнен окружающий нас мир. Уши расположены по бокам головы, благодаря этому мы можем понять, откуда именно донёсся тот или иной звук. Особенно важно для нас слышать речь других людей, ведь это главный способ общения людей между собой.



К сожалению, слух, как и зрение, легко можно испортить. От сильного шума, резких громких звуков, грохочущей музыки (особенно в плеере) слух слабеет.

Правила для сохранения острого слуха

1. Слушай тишину — в лесу, у реки, на лугу.

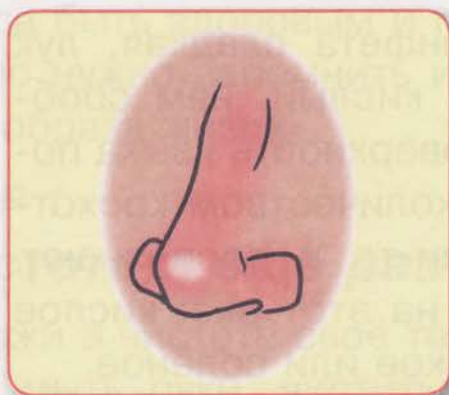


2. Регулярно мой уши с мылом и аккуратно чисти их ватной палочкой.



3. Не ковырай в ушах булавками, спичками, палочками. Так ты можешь повредить барабанную перепонку и навсегда потерять слух.

Обоняние



Нос доставляет нам информацию о запахах — как приятных, так и не очень. С его помощью мы вдыхаем аромат цветов, запах свежей выпечки. Он же предупреждает нас об опасности: об испорченной пище, об утечке газа.

Нос делает ещё очень много полезного.

Внутри носа растут крохотные волоски. К ним прилипают пылинки, которые мы вдыхаем вместе с воздухом, и грязь не попадает дальше в организм.

Ещё нос работает как обогреватель. Проходя по узким жарким каналам носа, успевает согреться даже самый холодный воздух. Если бы не это, в холодное время года мы без конца болели бы и не выходили из дома.

А ещё нос сам умеет распознавать, какой воздух вокруг нас. Если воздух чист, носовые ходы раскрываются широко, и мы дышим, как говорится, полной грудью (поэтому так легко и хорошо дышится в лесу, в поле). Когда же воздух загрязнён, носовые ходы становятся уже, и воздуха в организм поступает меньше. Так мудрый нос спасает человека от большого количества вредных веществ, которые содержатся в загрязнённом воздухе.

Вкус

О том, что конфета сладкая, лук горький, а лимон кислый, нам сообщает язык. Вся поверхность языка покрыта огромным количеством крохотных сосочков, они-то и распознают, что попало в рот на этот раз: кислое или сладкое, горькое или солёное.

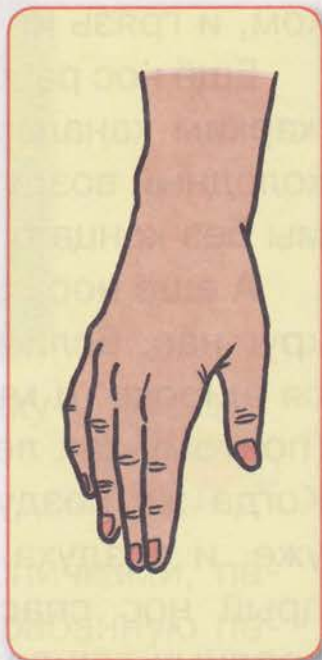


Кроме того, язык предупреждает нас о возможной опасности. Если мы возьмём в рот что-то несвежее или несъедобное, язык тотчас же это почувствует, и мы выплюнем то, что может быть вредно для организма.

Осязание

Осязание — это способность нашей кожи чувствовать прикосновения. Кожа может о многом нам «рассказать». Мягкий предмет или твёрдый, гладкий или шершавый, горячий или холодный — всё это можно определить на ощупь.

Кроме того, кожа не даёт вредным бактериям проникнуть внутрь организма. Но она надёжно защищает только в том случае, если на ней нет ранок, поэтому старайся не травмировать кожу.



ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

Хочешь всегда быть здоровым и полным сил? Тогда тебе обязательно нужно запомнить и соблюдать «Правила здорового образа жизни».

Итак, *Правило № 1*

Чистота, чистота и ещё раз чистота!

Всегда содержи в чистоте своё тело и одежду. Нужно обязательно мыть руки, чистить зубы два раза в день (утром и вечером), умываться, мыться с мылом и мочалкой. Кроме того, нужно чистить обувь и одежду, регулярно убирать и проветривать комнату, где ты живёшь.



Правило № 2

Правильное питание — залог здоровья!

Правильное питание — одна из основ здорового образа жизни.

Во-первых, питание должно быть разнообразным: надо есть овощи и фрукты, мясо и рыбу, не забывать о кашах.

Во-вторых, есть нужно не торопясь, тщательно пережёвывая пищу.

В-третьих, есть всегда нужно в одно и то же время: тогда организм лучше усваивает полезные вещества.

Правило № 3

Движение и спорт — путь к здоровью!

Старайся как можно больше двигаться, а свободное время проводить на свежем воздухе, играя в подвижные игры. Летом это может быть футбол, баскетбол, другие игры с мячом, а зимой — хоккей, катание на коньках и лыжах.

Каждое утро обязательно делай зарядку, и тогда целый день ты будешь полон энергии. Если есть возможность, в холодное время года плавай в бассейне, а летом — в реке или озере.



Правило № 4

Не заводи дурных привычек!

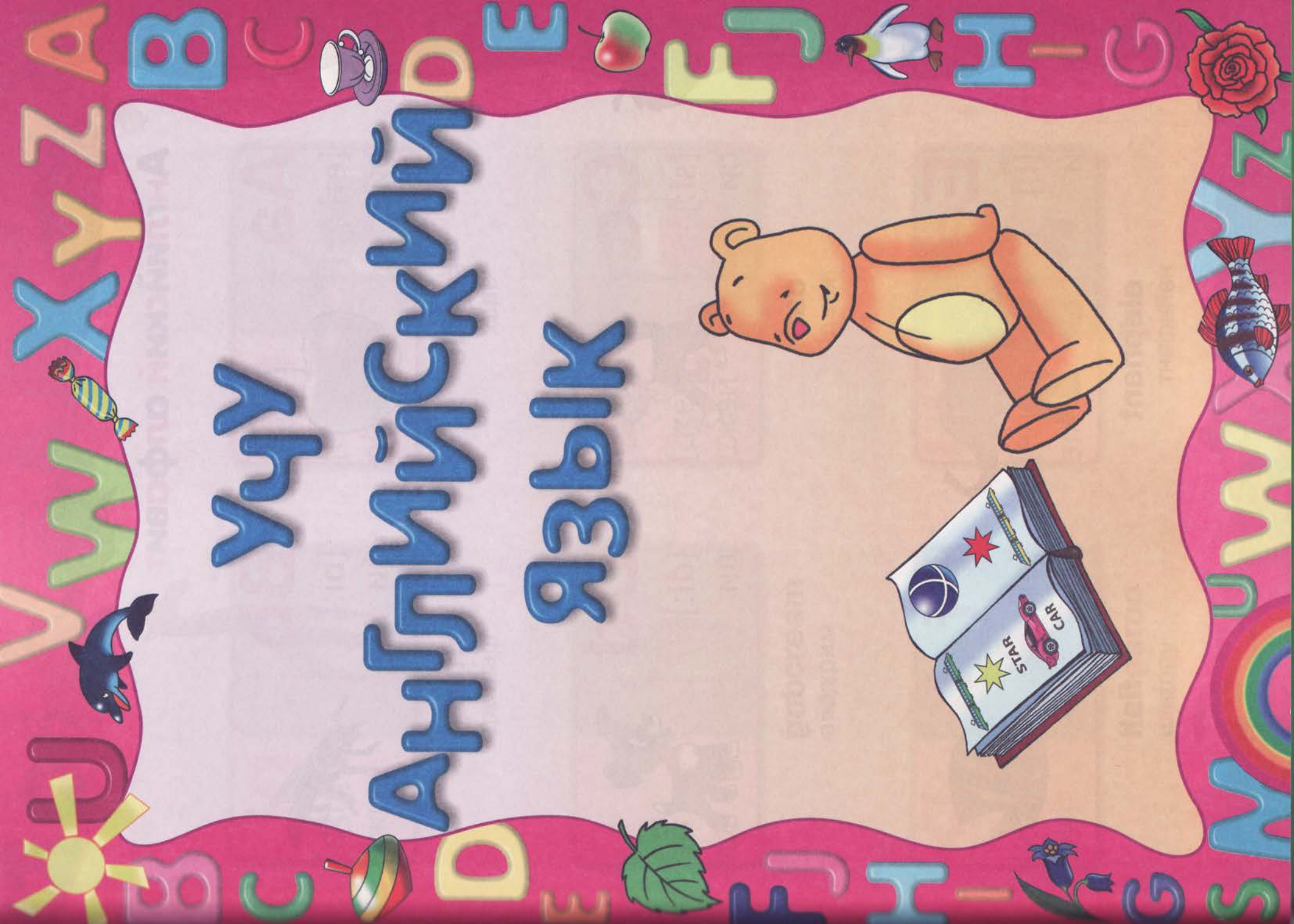
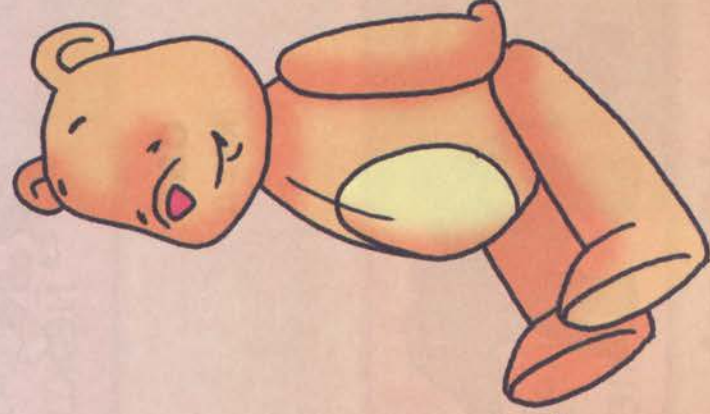
Чтобы всегда сохранять хорошее здоровье, не заводи вредных привычек. Самые плохие из них — курение, употребление алкогольных напитков и наркотиков.

Курение очень плохо действует на лёгкие и на весь организм. Курящий человек быстрее устаёт, хуже справляется с работой, чаще болеет.

Алкоголь вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма.

Но самый большой вред человеческому организму могут нанести наркотики. Это особые вещества, которые разрушают организм человека, медленно убивают его. Самое страшное, что наркотики вызывают привыкание, и, попробовав раз, человек уже не может без них обходиться.

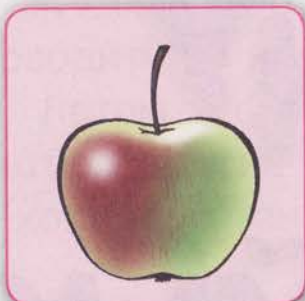
УчУ Английский язык



Английский алфавит

Aa

[eɪ]
эй



apple
эпл

Bb

[bi:]
би



bee
би

Cc

[si:]
си



cat
кэт

Dd

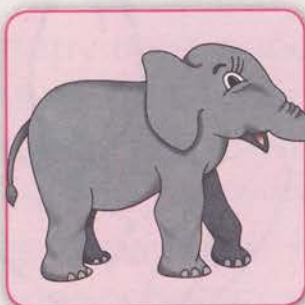
[di:]
ди



dog
дог

Ee

[i:]
и



elephant
элифант

Ff

[ef]
эф



fish
фиш

Gg

[dʒi:]

джи

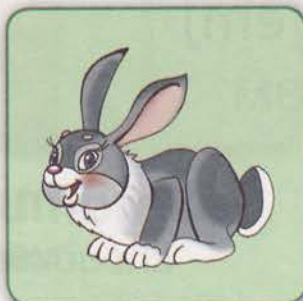


giraffe
джира́ф

Hh

[eɪtʃ]

эйч



hare
хэ́а

Ii

[aɪ]

ай



ice cream
а́йс крим

Jj

[dʒeɪ]

джэ́й



jam
джэ́м

Kk

[keɪ]

ке́й

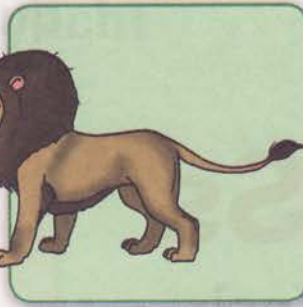


kangaroo
кэ́нгэру́

Ll

[el]

э́л



lion
ла́йэ́н



Mm

[em]
эм



monkey
манки

Nn

[en]
эн



nut
нат

Oo

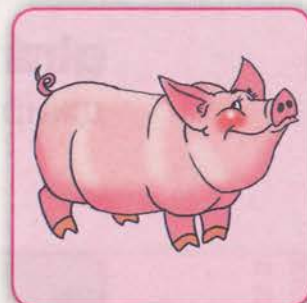
[əʊ]
эу



owl
аул

Pp

[pi:]
пи



pig
пиг

Qq

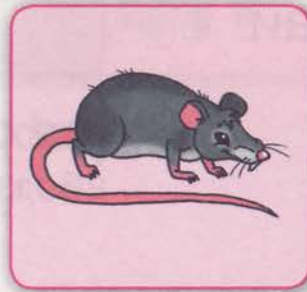
[kju:]
кью



queen
квин

Rr

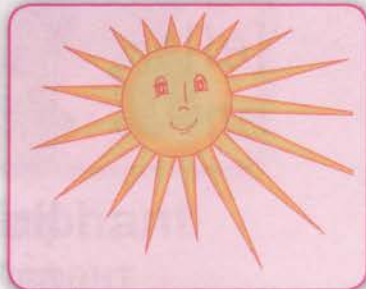
[a:]
а



rat
рэт

Ss

[es]
эс



sun
сан

Tt

[ti:]
ТИ



tiger
тайгэ

Uu

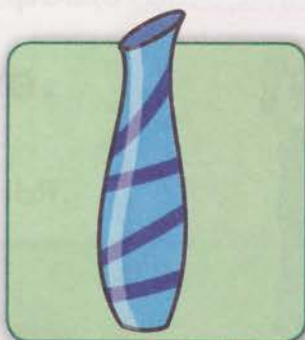
[u:]
Ю



umbrella
амбрэла

Vv

[vi:]
ВИ



vase
ваз

Ww

['dʌblju:]
даблью



wolf
вулф

Xx

[eks]
ЭКС



fox
фокс

Yy

[waɪ]
ВАЙ



yacht
йот

Zz

[zed]
ЗЭД



zebra
зэбра



Учу первые слова

Когда знакомишься с кем-то, прежде всего нужно поздороваться.

Чтобы поздороваться по-английски, нужно сказать:

Hello.

хелóу

Здравствуй.



Затем следует представиться, то есть сказать, как тебя зовут.

Эти дети называют свои имена.

My name is Kate.

май нэйм из кéйт

Меня зовут (моё имя) Кэт.

My name is Mike.

май нэйм из мáйк

Меня зовут (моё имя) Майк.



Скажи по-английски, как тебя зовут.

Потом люди обычно спрашивают, как зовут собеседника:

What is your name?

вóт из ё нáйм

Как тебя зовут? (Как твоё имя?)

? Спроси у мамы по-английски, как её зовут. Пусть она ответит.

Чтобы попрощаться, англичане обычно говорят:

Goodbye.

гудба́й

До свиданья.

Bye.

бай

Пока.



? Представь, что ты знакомишься с мальчиком или девочкой из Великобритании. Поздоровайся, скажи, как тебя зовут, спроси, как зовут собеседника, в конце попрощайся. Пусть мама разыграет с тобой сценку.

— Hello! My name is... What is your name?

— Hello. My name is...

— Goodbye.

— Bye.



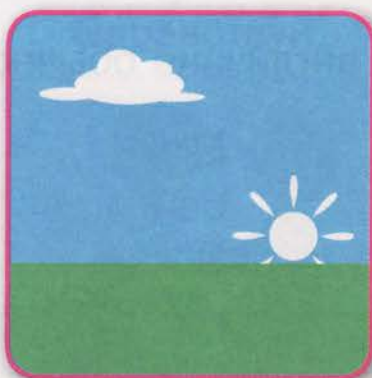
В разное время дня англичане по-разному приветствуют друг друга.

Утром они часто говорят:

Good morning!

гуд мо́нин

Доброе утро!



? Представь, что сейчас утро, и поздоровайся по-английски.

Днём они могут сказать:

Good afternoon!

гуд а́фтенун

Добрый день!



? Представь, что ты встретил днём своего друга. Поздоровайся по-английски.

Вечером англичане говорят так:

Good evening!

гуд íвнин

Добрый вечер!



? Представь, что ты пришёл в гости вечером. Поздоровайся по-английски.

Желая друг другу спокойной ночи, англичане говорят:

Good night!

гуд náйт

Доброй (спокойной) ночи!



? Пожелай по-английски спокойной ночи братику или сестрёнке.



НАЗЫВАЕМ ИГРУШКИ ПО-АНГЛИЙСКИ



doll
дол



teddy bear
тэди бэа



ball
бол



plane
плэйн



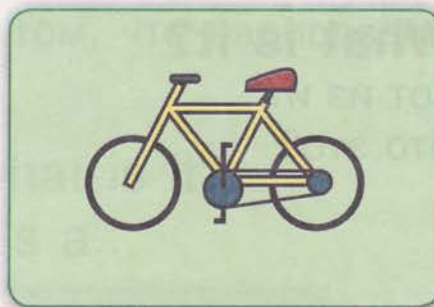
train
трэйн



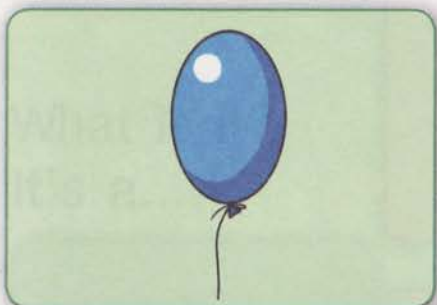
car
ка



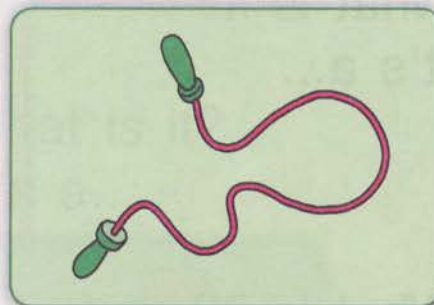
clown
кляун



bicycle
байсикл



balloon
бэлун



skipping rope
скіпин роуп

? Представь, что волшебник оживил игрушки. Разыграй диалоги между ними: поздоровайся, скажи, как тебя зовут, спроси, как зовут собеседника, попрощайся. Например:

— Hello! My name is doll Masha. What is your name?

— Good afternoon. My name is teddy bear Misha.

— Goodbye.

— Bye.

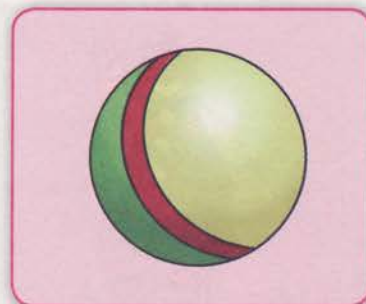


What is it?

ВÓТ ИЗ ИТ
Что это?

It's a ball.

ИТС Э БÓЛ
Это мяч.



? Догадайся, что здесь нарисовано. Ответь на вопрос мамы по-английски.

What is it?

It's a...



What is it?

It's a...



What is it?

It's a...



What is it?

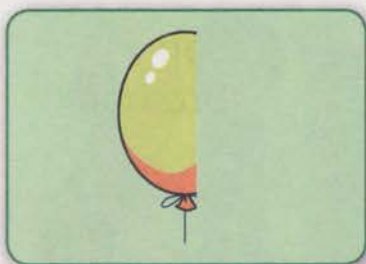
It's a...



? Теперь ты задаёшь вопрос о том, что нарисовано,
а мама отвечает.

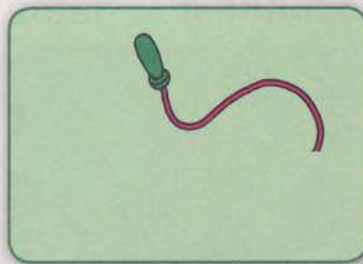
What is it?

It's a...



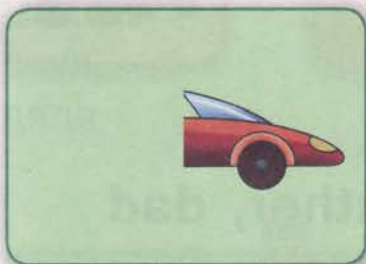
What is it?

It's a...



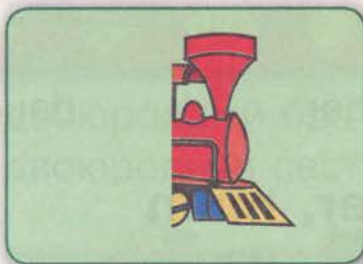
What is it?

It's a...



What is it?

It's a...



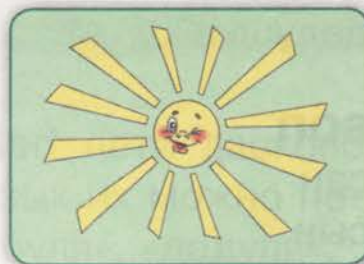
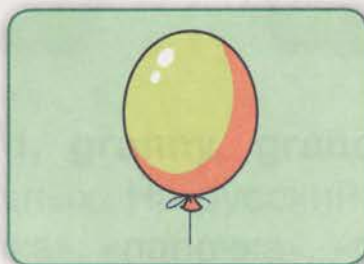
What is it? можно спросить о предметах и животных, но
не о людях.

Словом **it** можно обозначить любой предмет или живот-
ное; его можно перевести как «он», «она», «оно».

it

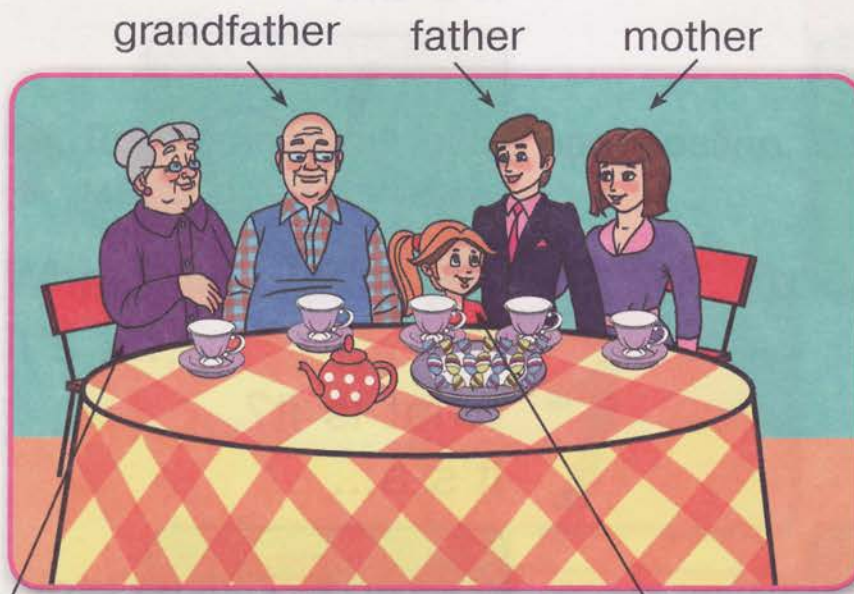
it

it



НАЗЫВАЕМ ПО-АНГЛИЙСКИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Это семья из Англии. Их фамилия Браун.



son,
brother



grandmother

daughter, sister

mother, mum

ма́за мам
мама

father, dad

фа́за дэд
папа

grandmother, granny

грéндмаза грéни
бабушка

sister

си́ста
сестра

grandfather, granddad

грéндфаза грéндэд
дедушка

brother

бра́за
брат

son

сан
сын

daughter

до́та
дочь

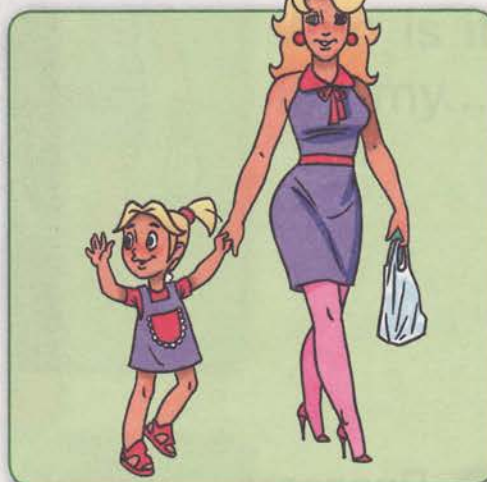
children

чи́лдрэн
дети



aunt

ант
тётя



uncle

анкл
дядя



cousin

казн
двоюродный брат,
двоюродная сестра



Словами **mum**, **dad**, **granny**, **granddad** дети ласково называют своих родных. На русский язык их можно перевести как «мамочка», «папочка», «бабуля», «дедуля».



Who is it?

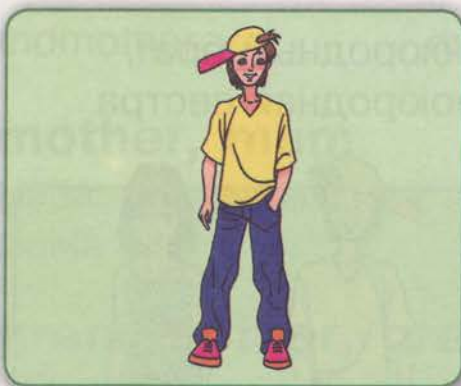
ху из ит
Кто это?

It's my mother.

итс май маза
Это моя мама.



? Представь, что тебя зовут Том или Тина Браун. Ответь на вопросы о членах своей семьи, расскажи, кто здесь изображён.



Who is it?
It's my...



Who is it?
It's my...



Who is it?
It's my...



Who is it?
It's my...



Who is it?
It's my...



Who is it?
It's my...



? Попроси маму показать тебе семейную фотографию. Спроси, кто на ней изображён. Пусть мама тебе ответит. Потом поменяйтесь ролями.

— Who is it?
— It's my...

Вопрос **Who is it?** задаётся о людях. Слово **it** в данном случае переводится на русский как «это».



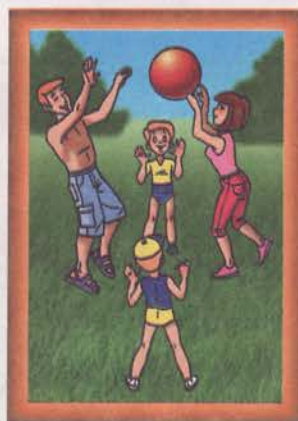
? Выучи стихотворение.

My family

май фэмили
моя семья

It's my mother,
It's my brother,
It's my dad,
It's my dad.

итс май ма́за
итс май бра́за
итс май дэд
итс май дэд



It's my little sister,
It's my baby sister,
She looks sad,
She looks sad.

итс май литл с́иста
итс май бэйби с́иста
ши лукс сэд
ши лукс сэд



It's my granny,
It's my granny,
It's my granddad,
My old granddad.

итс май грэни
итс май грэни
итс май грэндэд
май олд грэндэд



It's my Uncle Jimmy,
It's my cousin Timmy,
It's my Aunt Jean,
She is sixteen.

итс май анкл джіми
итс май казн тіми
итс май ант джин
ши из сікстин



little — маленький, *здесь:* младший
baby — младенец
she looks sad — она выглядит грустной
old — старый
she is sixteen — ей шестнадцать лет



НАЗЫВАЕМ ЦВЕТА ПО-АНГЛИЙСКИ



blue

блу
синий



red

рэд
красный



yellow

йелоу
жёлтый



green

грин
зелёный



white

вайт
белый



black

блэк
чёрный



grey

грэй
серый



brown

браун
коричневый



pink

пинк
розовый



purple

пёпл
фиолетовый



orange

ориндж
оранжевый

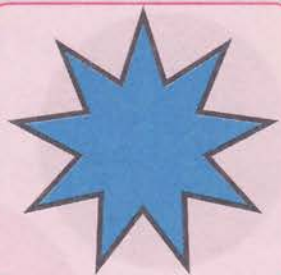


What colour is it?

Вот кáлэ из ит
Какого это цвета?

It's blue.

Итс блу́
Голубого.



? Какого цвета эти игрушки? Ответь на вопросы мамы.

— What colour is it?

— It's...



— What colour is it?

— It's...



— What colour is it?

— It's...



— What colour is it?

— It's...



— What colour is it?

— It's...





? Задай сам вопросы, чтобы узнать, какого цвета эти предметы и животные. Пусть мама ответит.

— What colour is it?

— It's...



— What colour is it?

— It's...



— What colour is it?

— It's...



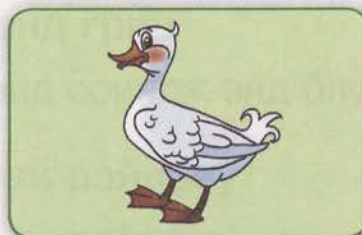
— What colour is it?

— It's...



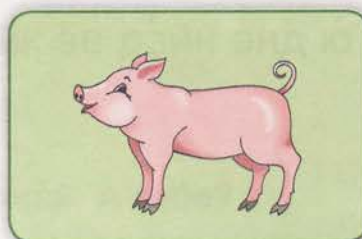
— What colour is it?

— It's...



— What colour is it?

— It's...





? Какого цвета эта радуга? Перечисли все цвета, какие видишь.



It's red.

It's...

It's...

It's...

It's...

It's...

It's...



? Выучи стихотворение о радуге.

My Rainbow

май рэйнбоу

Red and yellow,	рэд энд йелоу
Pink and green,	пинк энд грин
Purple and orange and blue.	пёпл энд óриндж энд блу

It's my rainbow,	итс май рэйнбоу
It's my rainbow.	итс май рэйнбоу
I like the rain. And you?	ай лайк зе рэйн энд ю

rainbow — радуга

I like the rain. And you? — Мне нравится дождь. А тебе?



НАЗЫВАЕМ ПО-АНГЛИЙСКИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



hare

хэа



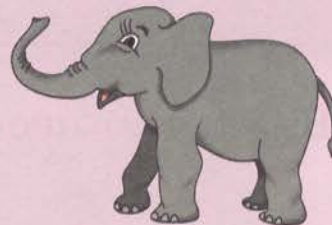
bear

бэа



fox

фокс



elephant

элифант



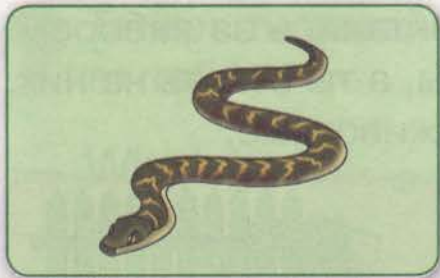
wolf

вулф



hedgehog

хэджхог



snake

снейк



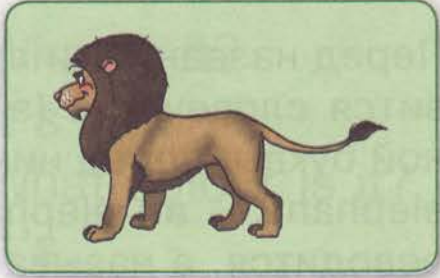
parrot

пэрот



tiger

тайгэ



lion

лайэн



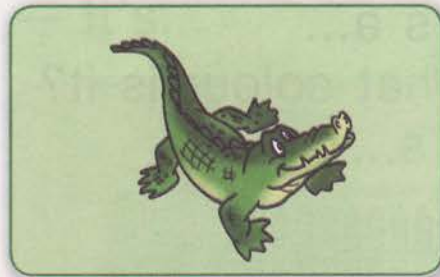
bird

бёд



squirrel

сквірел



crocodile

крокодайл



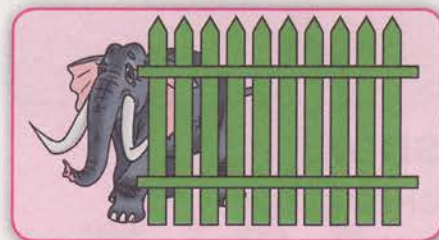
giraffe

джираф



? Догадайся, какие животные спрятались за забором. Пусть мама задаст тебе вопросы, а ты ответь на них. Потом скажи, какого цвета эти животные.

- What is it?
- It's an elephant.
- What colour is it?
- It's grey.

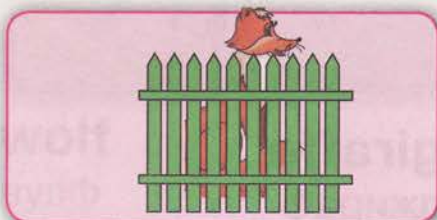


Перед названиями предметов, животных и людей ставится словечко **a** (э). Если слово начинается с гласной буквы, перед ним нужно ставить словечко **an** (эн): elephant — **an** elephant. Такое словечко никак не переводится, а называется оно **артикль**.

- What is it?
- It's a...
- What colour is it?
- It's...



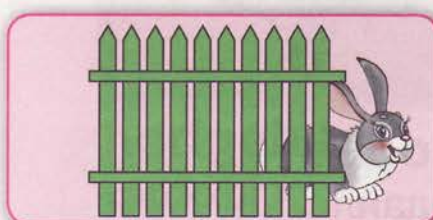
- What is it?
- It's a...
- What colour is it?
- It's...



- What is it?
- It's a...
- What colour is it?
- It's...

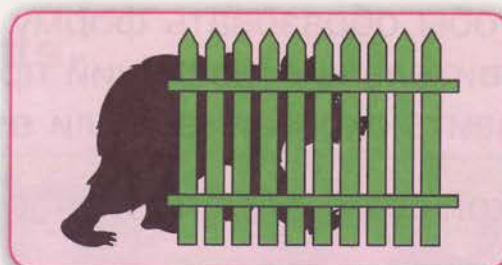


- What is it?
- It's a...
- What colour is it?
- It's...



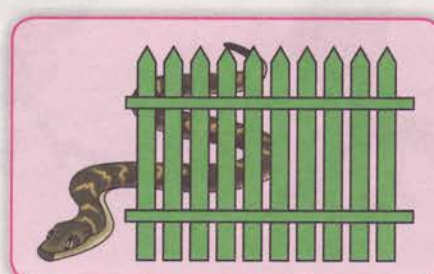
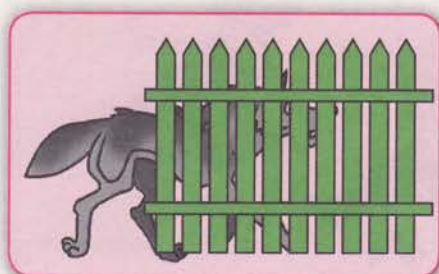
? Теперь ты задай вопросы маме, а она пусть отвечает тебе.

- What is it?
- It's a bear.
- What colour is it?
- It's...



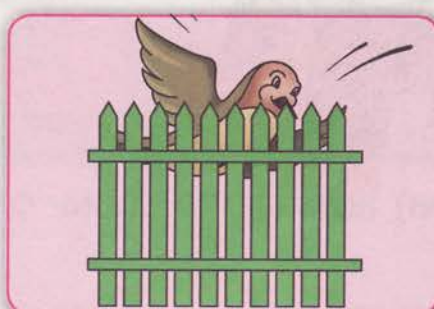
- What is it?
- It's a...
- What colour is it?
- It's...

- What is it?
- It's a...
- What colour is it?
- It's...



- What is it?
- It's a...
- What colour is it?
- It's...

- What is it?
- It's a...
- What colour is it?
- It's...



Начинаю говорить

Чтобы образовать форму множественного числа существительных (названий предметов), нужно к слову прибавить окончание **s** или **es**.

Окончание **s/es** произносится по-разному.

Окончание **s** произносится звонко, как [з], после звонких согласных и гласных.

bird + s = birds

бёд

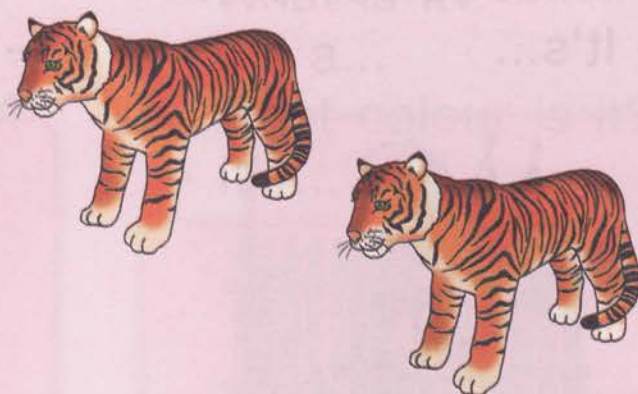
бёдз



tiger + s = tigers

тайгэ

тайгэз

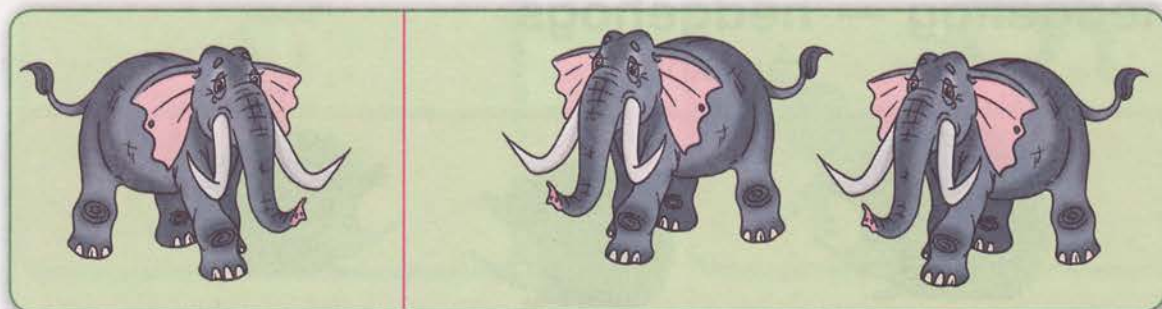


Окончание **s** произносится глухо, как [с], после глухих согласных.

elephant + s = elephants

элифант

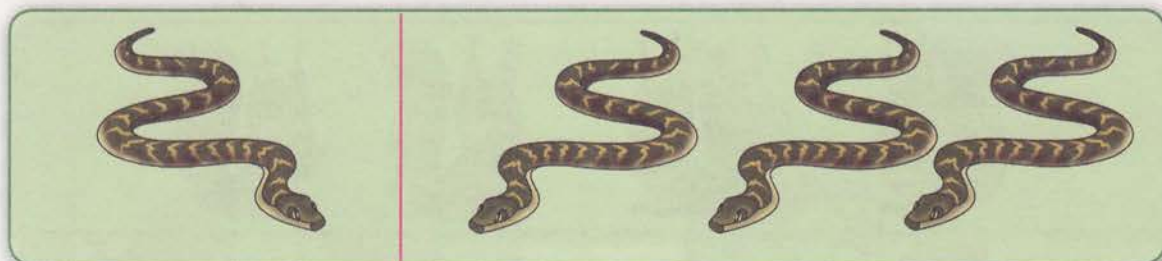
элифантс



snake + s = snakes

снейк

снейкс

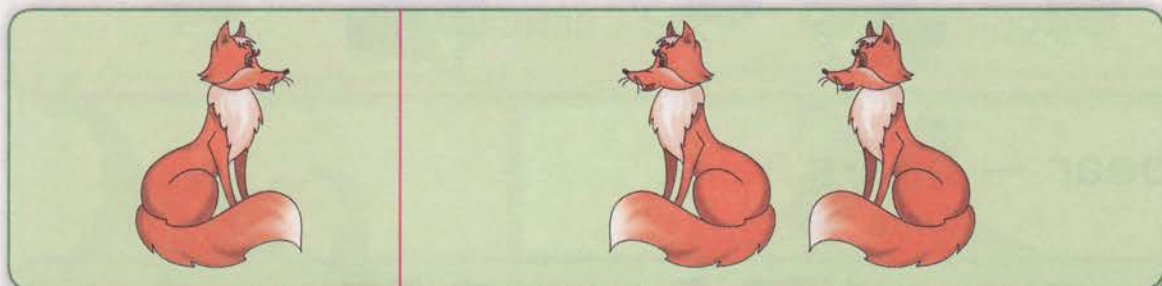


Окончание **es** произносится как [из], после некоторых звуков, например:

fox + es = foxes

фокс

фóксиз



Запомни форму множественного числа слова wolf (волк).

wolf — wolves

вулф

вулвз

? Сделай из одного животного нескольких. Называй животное, выделяя голосом последнюю букву в слове, потом прибавляй окончание **s** — и у тебя получится слово во множественном числе.

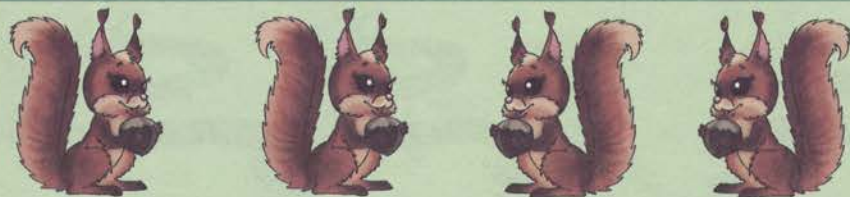
hedgehog — hedgehogs

хédжхогз



squirrel — squirrels

сквірелз



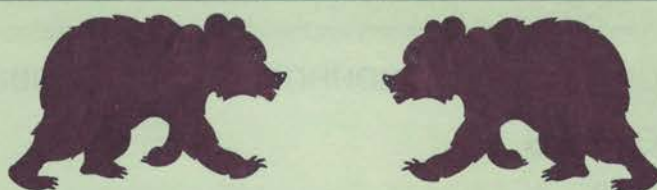
hare — hares

хэаз

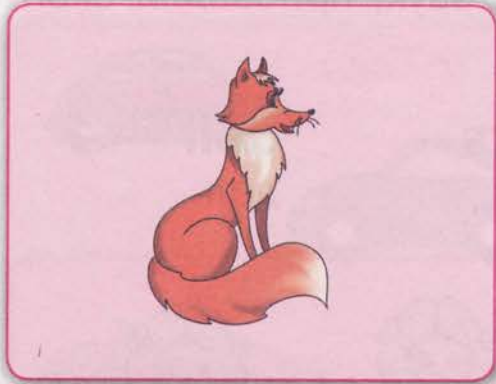


bear — bears

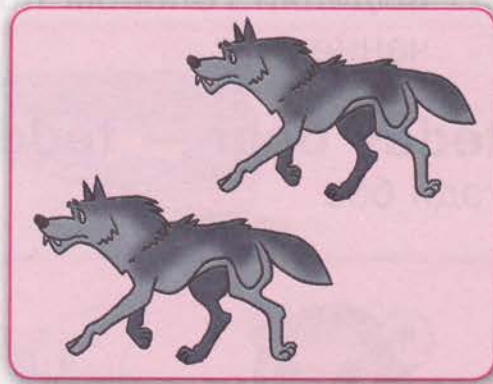
бэаз



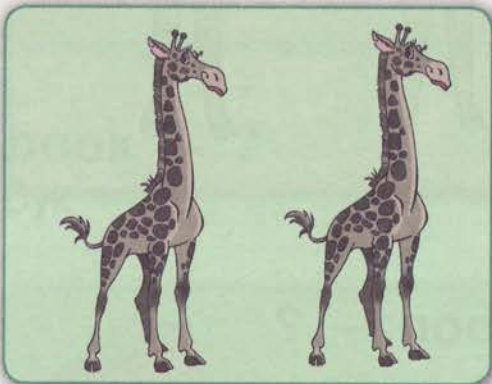
fox — foxes
фóксиз



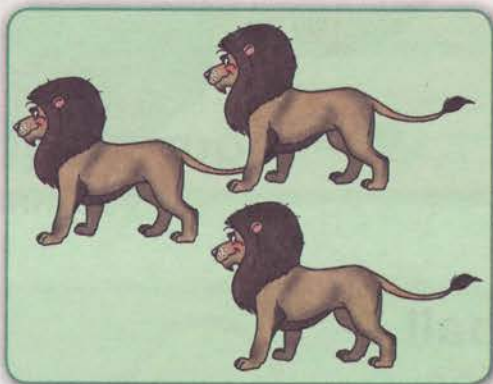
wolf — wolves
вулвз



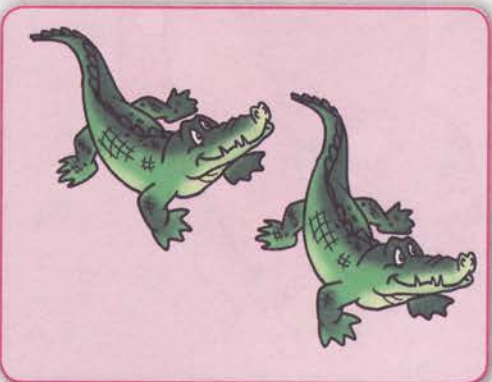
giraffe — giraffes
джира́фс



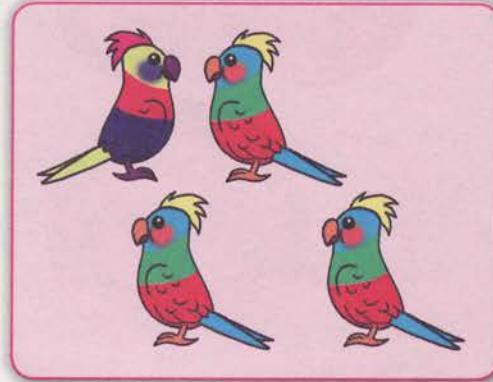
lion — lions
ла́йенз



crocodile — crocodiles
кро́кодайлз



parrot — parrots
па́ротс



? Давай поиграем в волшебников и сделаем из одной игрушки несколько. Произноси название игрушки, выделяй голосом последний звук, прибавляй окончание **s**.

teddy bear — teddy bears

тэди бэа

doll — ?

дол

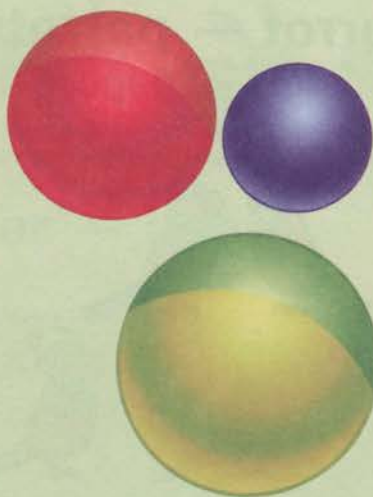


ball — ?

бол

balloon — ?

бэлун

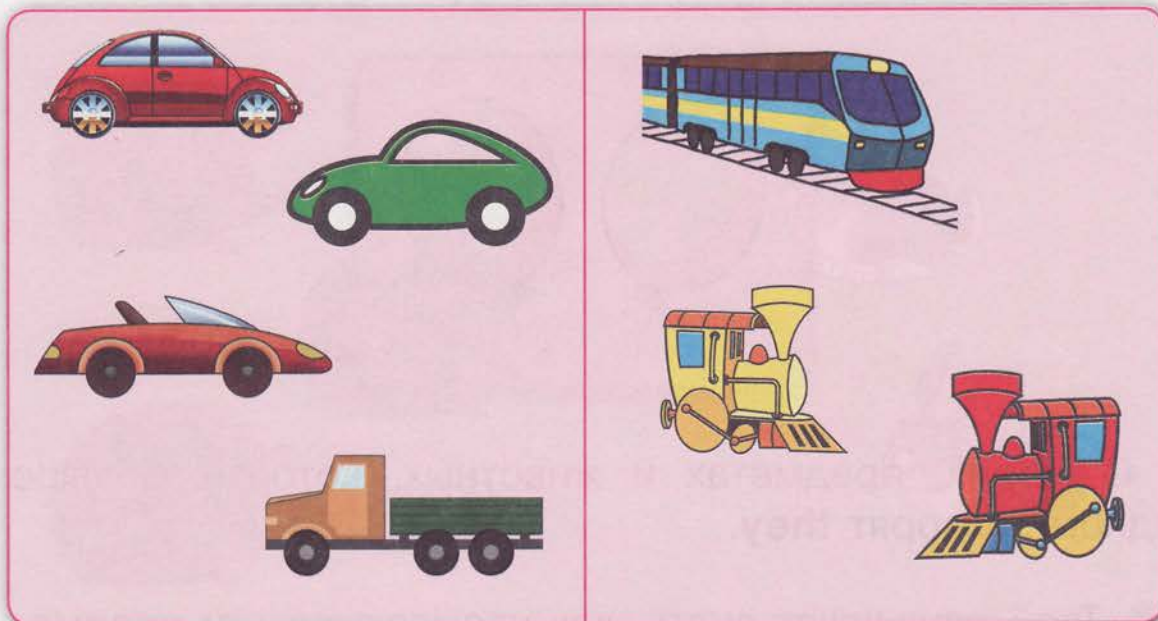


car — ?

ка

train — ?

трэйн

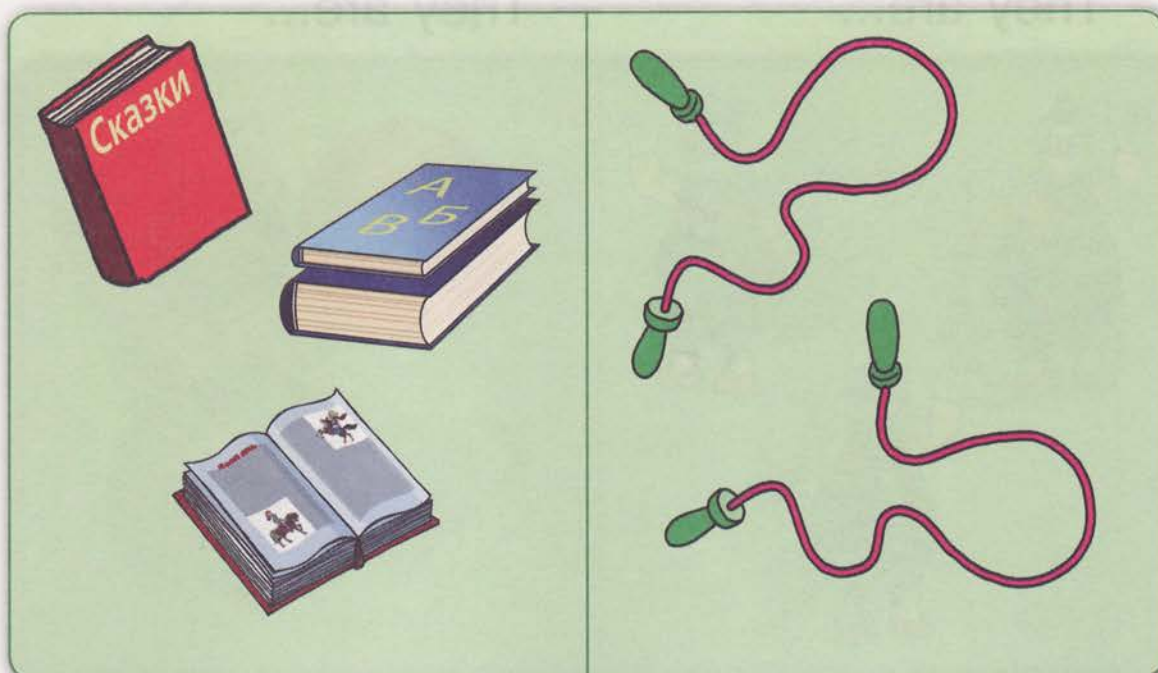


book — ?

бук

skipping rope — ?

скіпин роуп

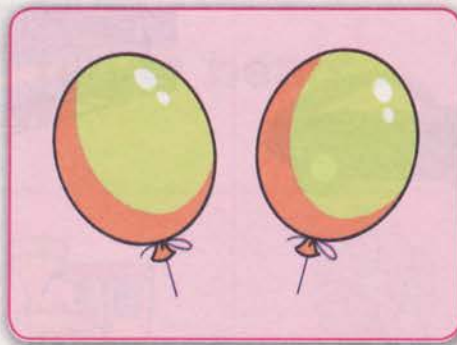


What are they?

вот а зэй
Что это?

They are balloons.

зэй а бэлунз
Это шары.



О людях, предметах и животных, которых больше одного, говорят **they**.

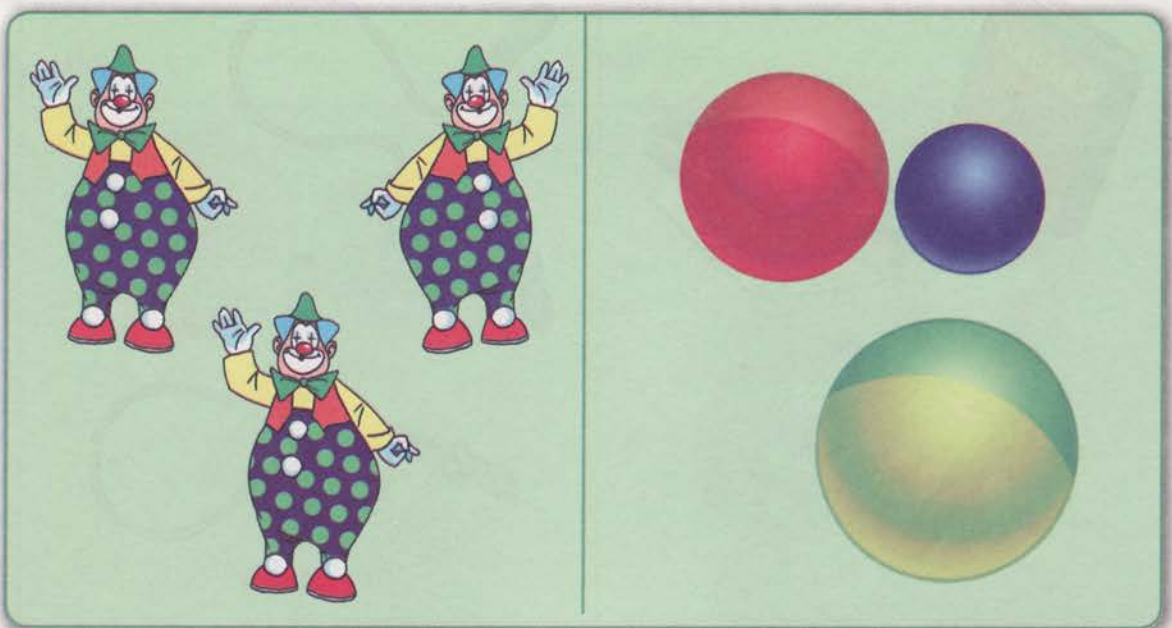
? Твой друг хочет знать, как называются эти предметы и животные по-английски. Ответь на вопросы. Не забывай, что предметов и животных много.

— What are they?

— What are they?

— They are...

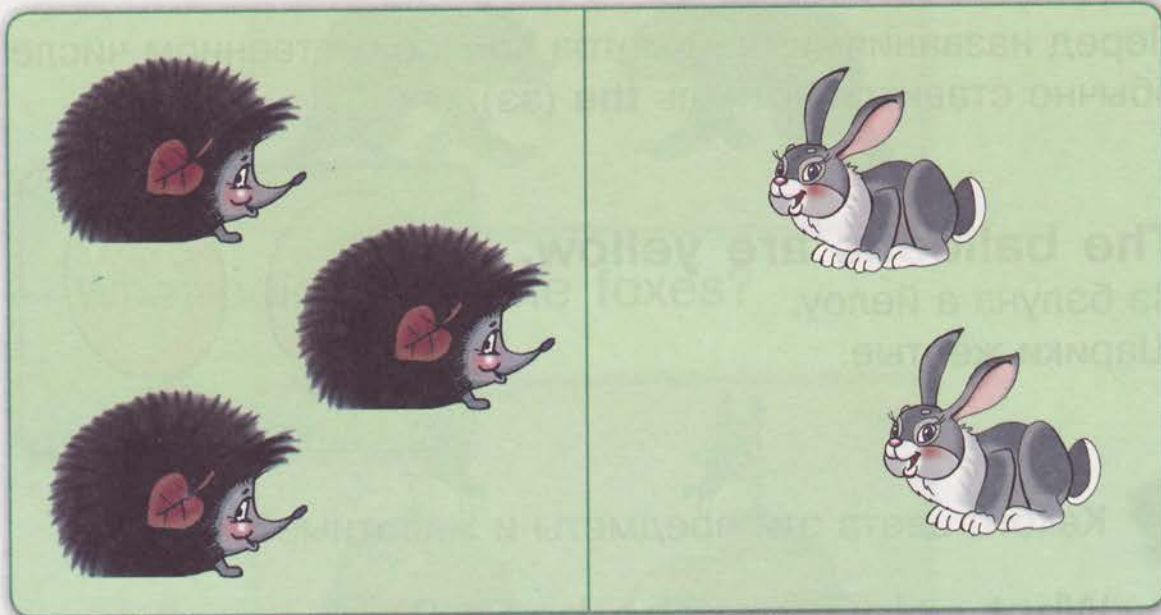
— They are...





- What are they?
- They are...

- What are they?
- They are...



- What are they?
- They are...

- What are they?
- They are...



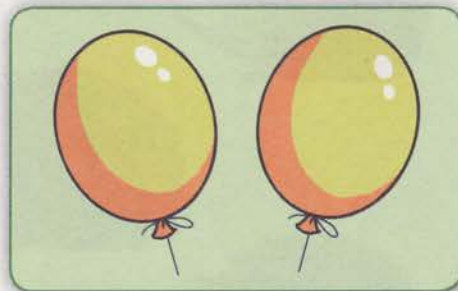
What colour are they?

вот кáлэ а зэй
Какого они цвета?

Перед названиями предметов во множественном числе
обычно ставится артикль **the** (зэ).

The balloons are yellow.

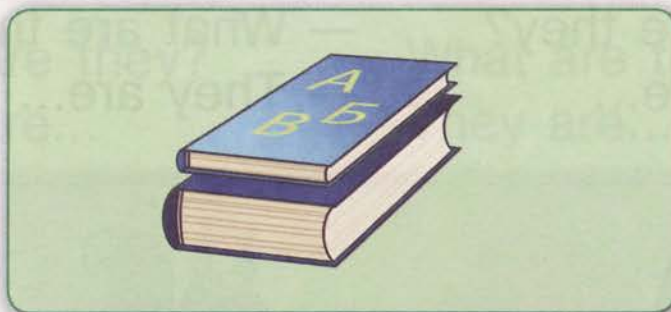
Зэ бэлунз а йéлоу.
Шарики жёлтые.



? Какого цвета эти предметы и животные?

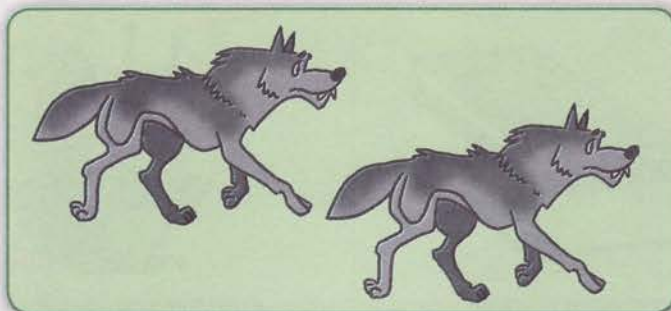
— What colour are the books?

— The books are...



— What colour are the wolves?

— ...



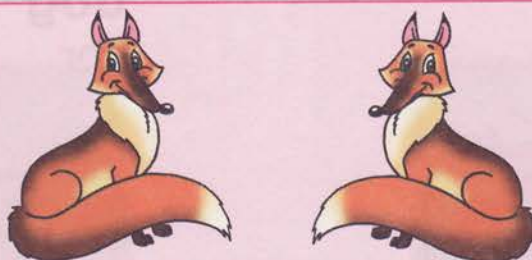
— What colour are the bears?

— ...



— What colour are the foxes?

— ...



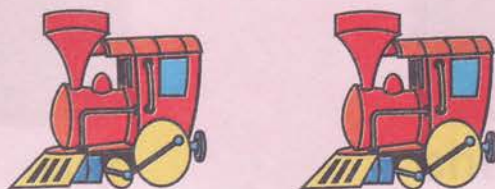
— What colour are the balls?

— ...



— What colour are the trains?

— ...



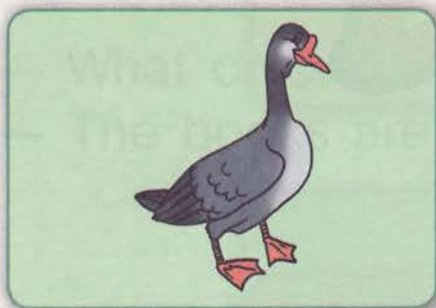
НАЗЫВАЕМ ПО-АНГЛИЙСКИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ



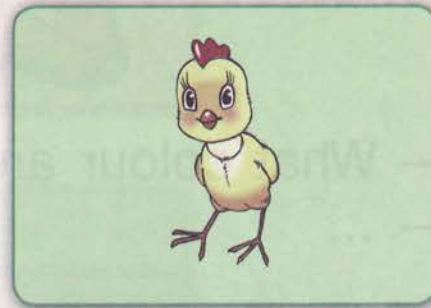
cat
КЭТ



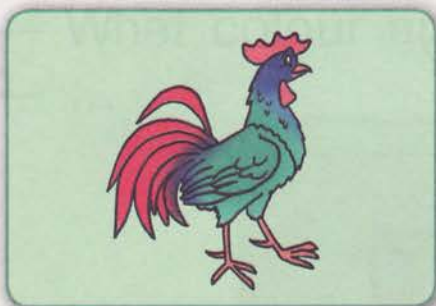
dog
ДОГ



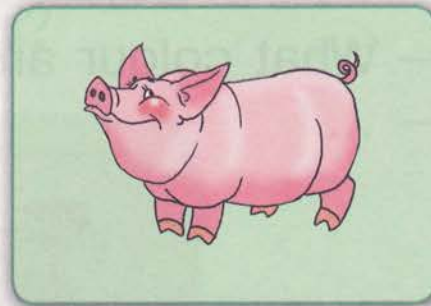
goose
ГУС



chicken
ЧИКИН



cock
КОК



pig
ПИГ



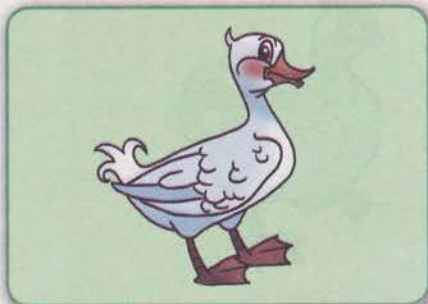
horse

ХОС



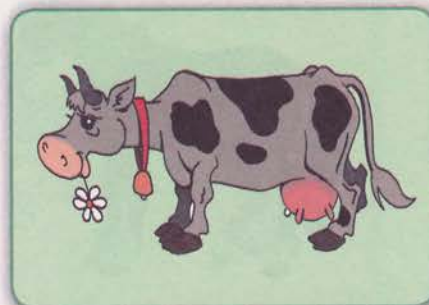
hen

ХЭН



duck

ДАК



cow

КАУ



goat

ГОУТ



sheep

ШИП



Yes

йес
да

No

ноу
нет

? Художник нарисовал домашних животных, но некоторые подписи под рисунками он поставил неправильно. Мама будет их читать, а ты говори **Yes** (да), если животное названо правильно, или **No** (нет), если художник ошибся. Исправь ошибки, скажи, как называются эти животные на самом деле.



bear

— No. It's a horse.



hen

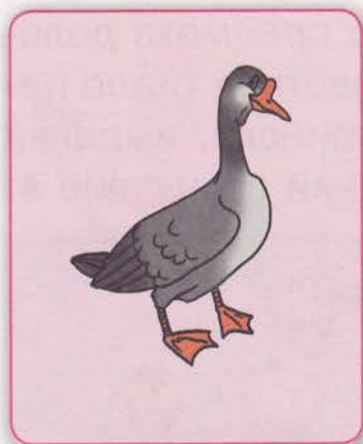
— Yes. It's a hen.



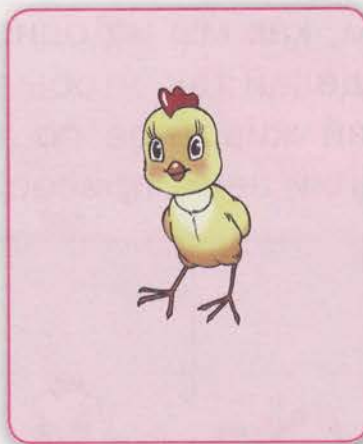
tiger



elephant



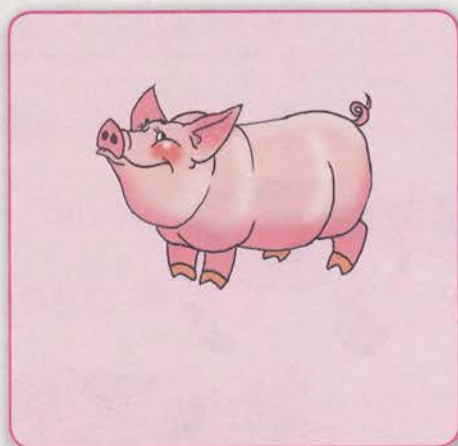
hare



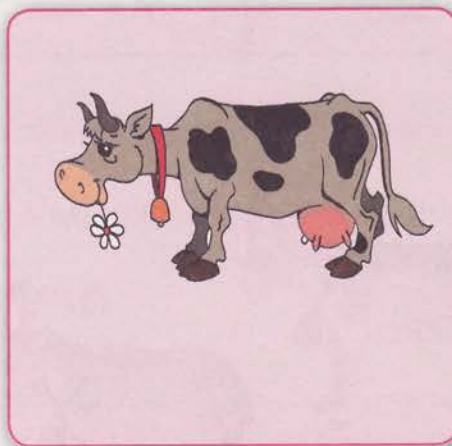
squirrel



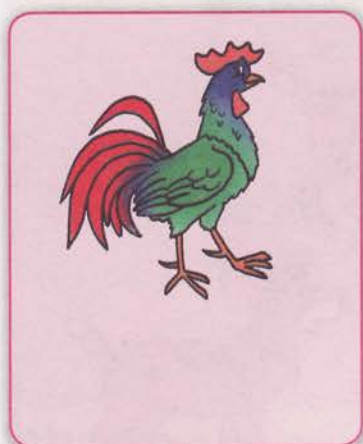
hedgehog



pig



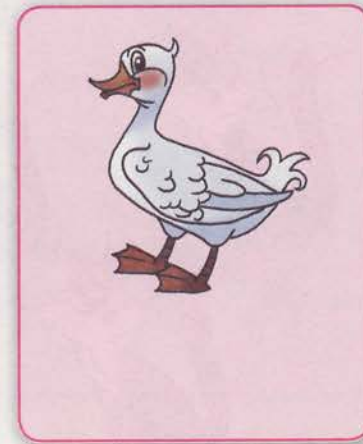
cow



cock



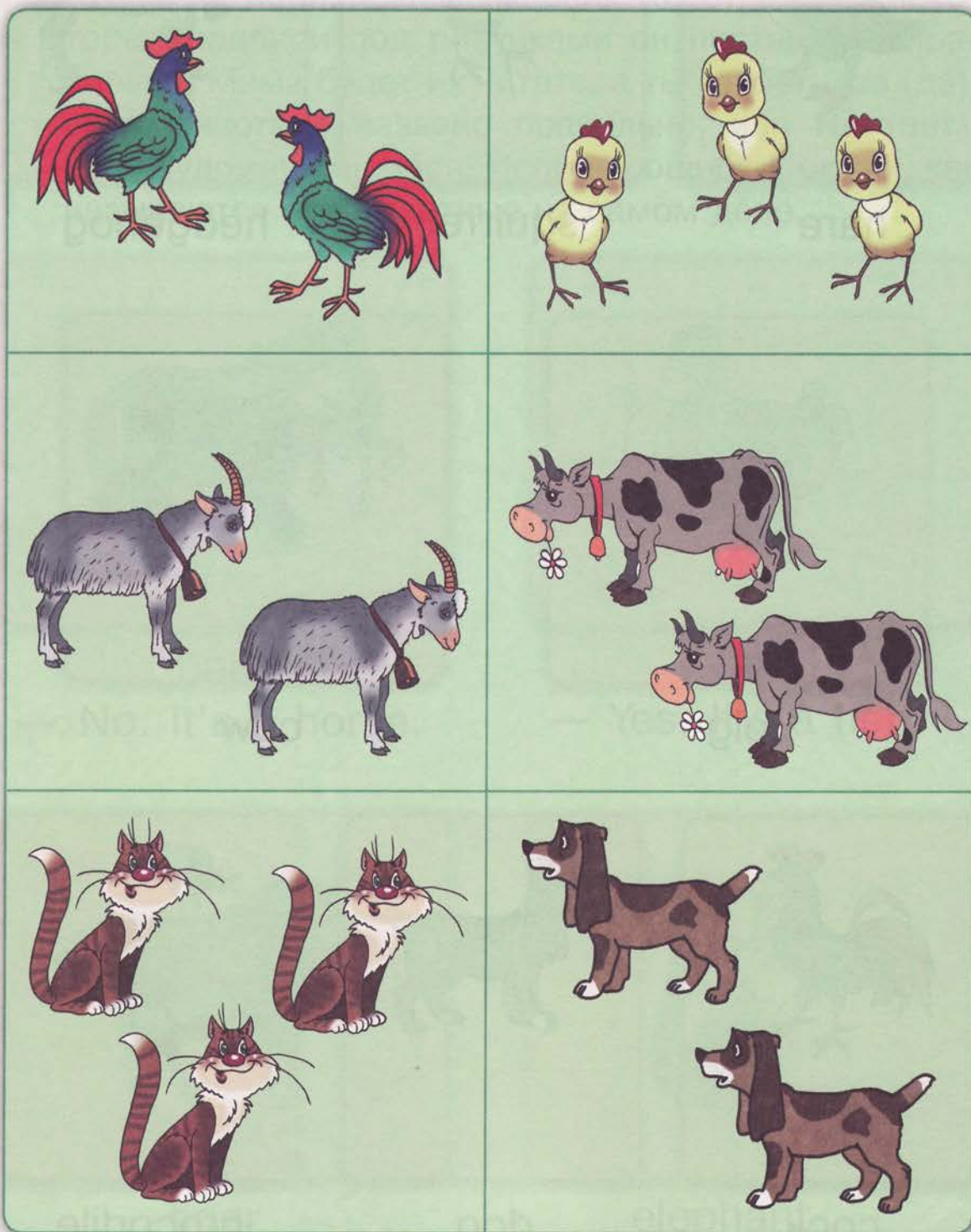
dog

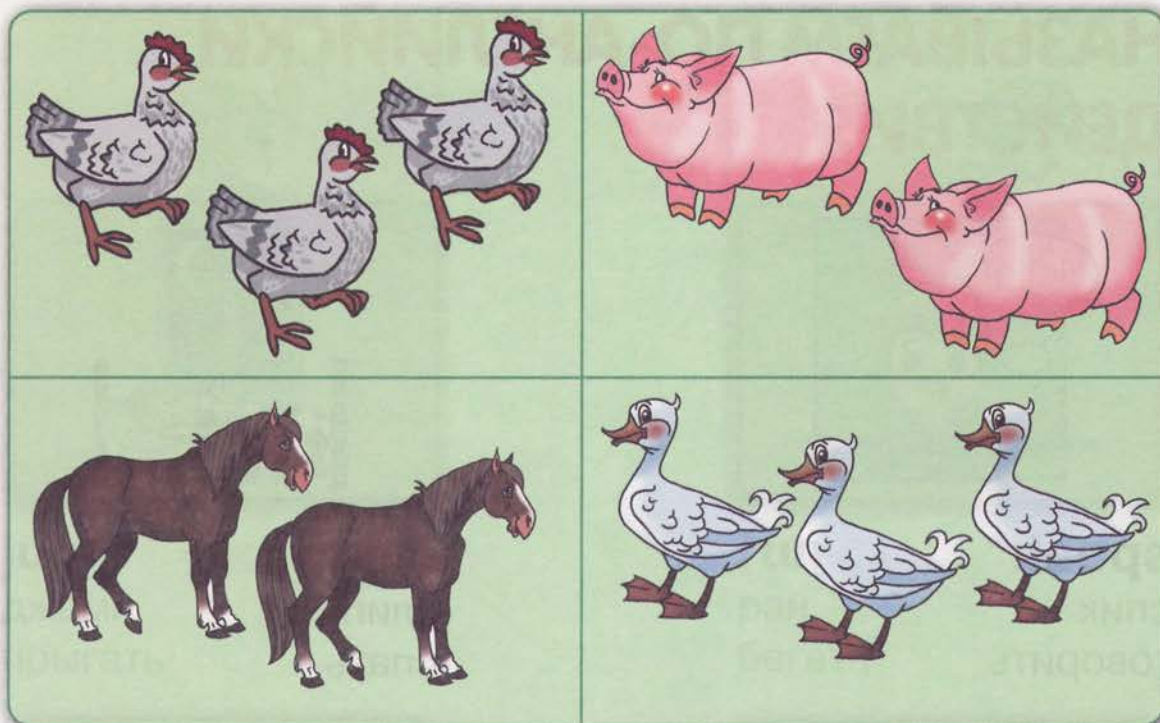


crocodile



? Давай вспомним, как мы из одного предмета делаем несколько. Сделай так, чтобы животных стало несколько. Называй животное по-английски, выделяя голосом последний звук, присоединяя окончание **s**.





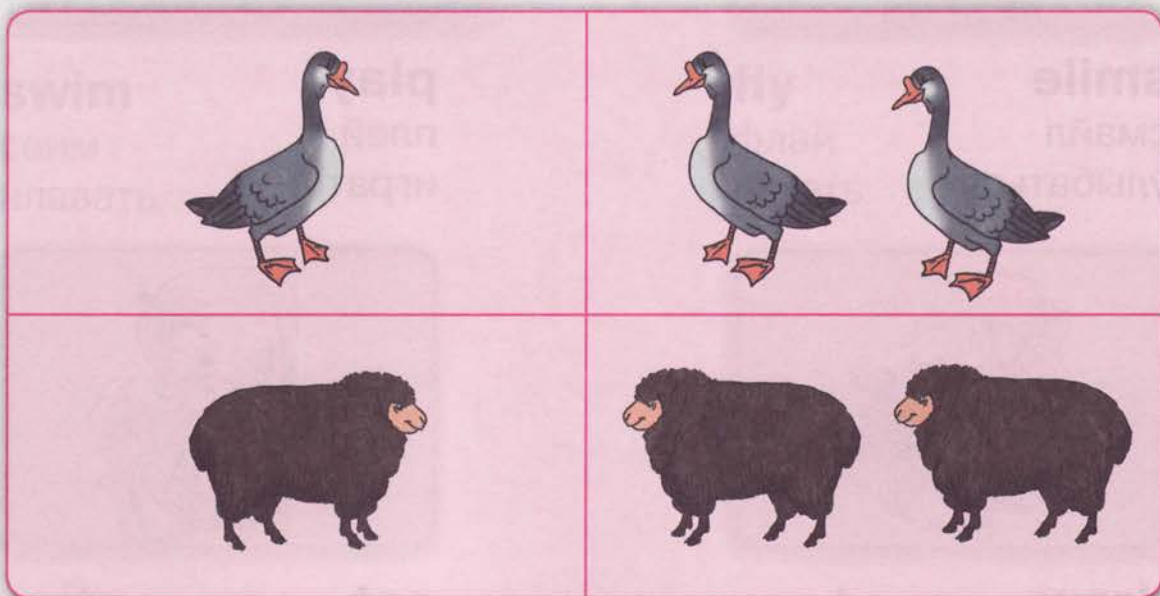
? Запомни необычные формы множественного числа:

goose

гус

geese

гис



sheep

шип

sheep

шип

НАЗЫВАЕМ ПО-АНГЛИЙСКИ ДЕЙСТВИЯ



speak
спик
говорить



sleep
слип
спать



smile
смайл
улыбаться



play
плей
играть



draw
дро
рисовать



eat
ит
есть



jump

джамп
прыгать



run

ран
бегать



swim

свим
плавать



fly

флай
летать



write

райт
писать



read

рид
читать



I can...

ай кэн

Я умею...

ЗАПОМНИ: I по-английски значит «я».

I в английском языке всегда пишется с большой буквы.

I can swim.

ай кэн свím

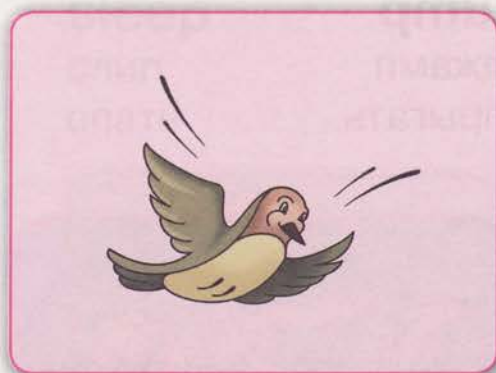
я умею плавать



I can fly.

ай кэн флáй

я умею летать



? Скажи, что умеют делать эти животные. Как они говорят о себе? Выбери нужные глаголы из рамочки.

I can...

I can...

I can...



I can...



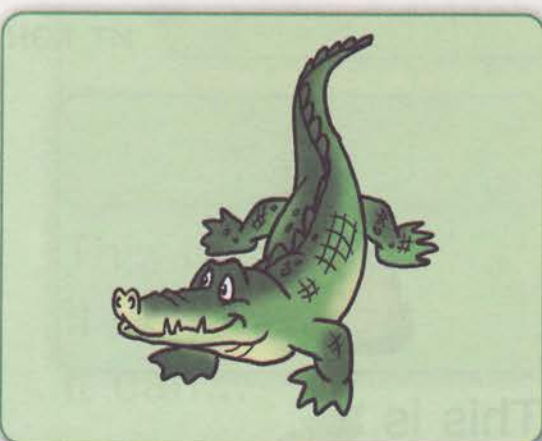
I can...



I can...



I can...



jump

fly

sleep

eat

play

swim

run



Теперь расскажи о себе. Что ты умеешь делать?

I can...

I can...

I can...



ОПИСЫВАЕМ ЖИВОТНЫХ ПО-АНГЛИЙСКИ

? Опиши животных на картинках. Скажи, что это за животные, какого они цвета, что умеют делать.



This is a tiger.

зис из э тайгэ

It is black and yellow.

ит из блэк энд йелоу

It can jump and run.

ит кэн джамп энд рэн



This is a...

It is...

It can...



This is a...

It is...

It can...



This is a...

It is...

It can...



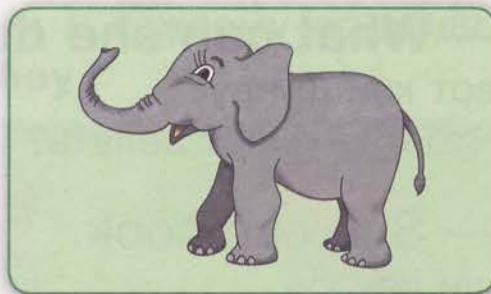
This is a...

It is...

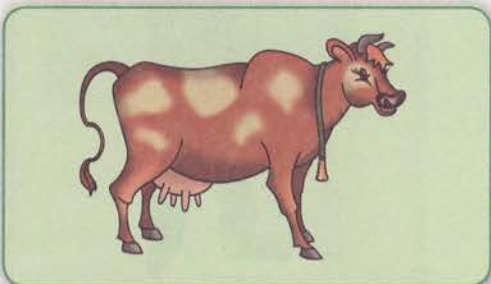
It can...



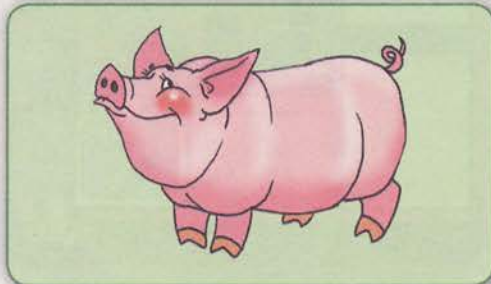
This is a...
It is...
It can...



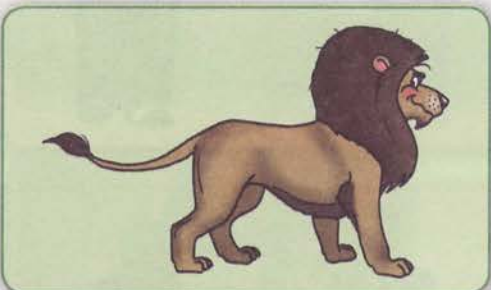
This is an...
It is...
It can...



This is a...
It is...
It can...



This is a...
It is...
It can...



This is a...
It is...
It can...



This is a...
It is...
It can...

ЗАПОМНИ: and по-английски значит «и».



— What can she do?

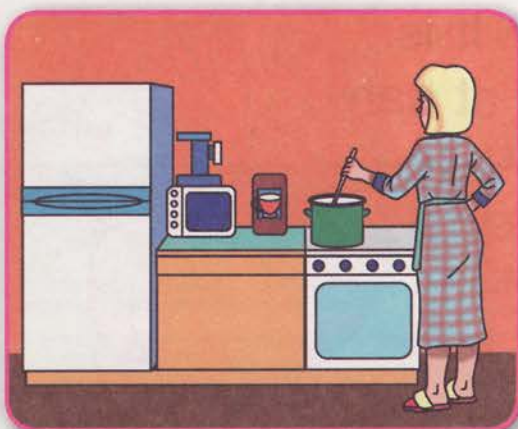
ВОТ КЭН ШИ ДУ

Что она умеет делать?

— She can cook.

ШИ КЭН КУК

Она умеет готовить.



— What can he do?

ВОТ КЭН ХИ ДУ

Что он умеет делать?

He can sing.

ХИ КЭН СИНГ

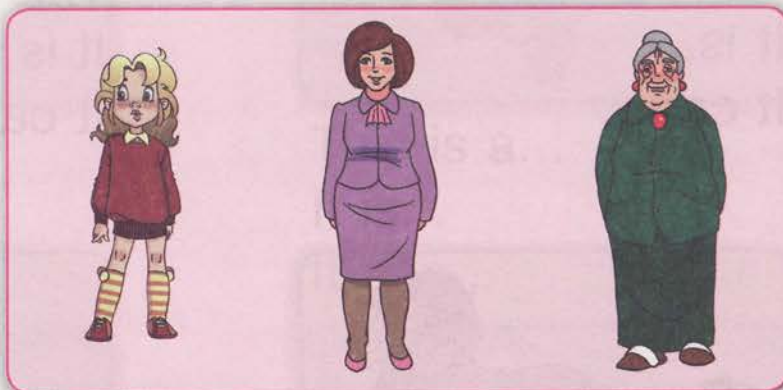
Он умеет петь.



she

ШИ

ОНА



he

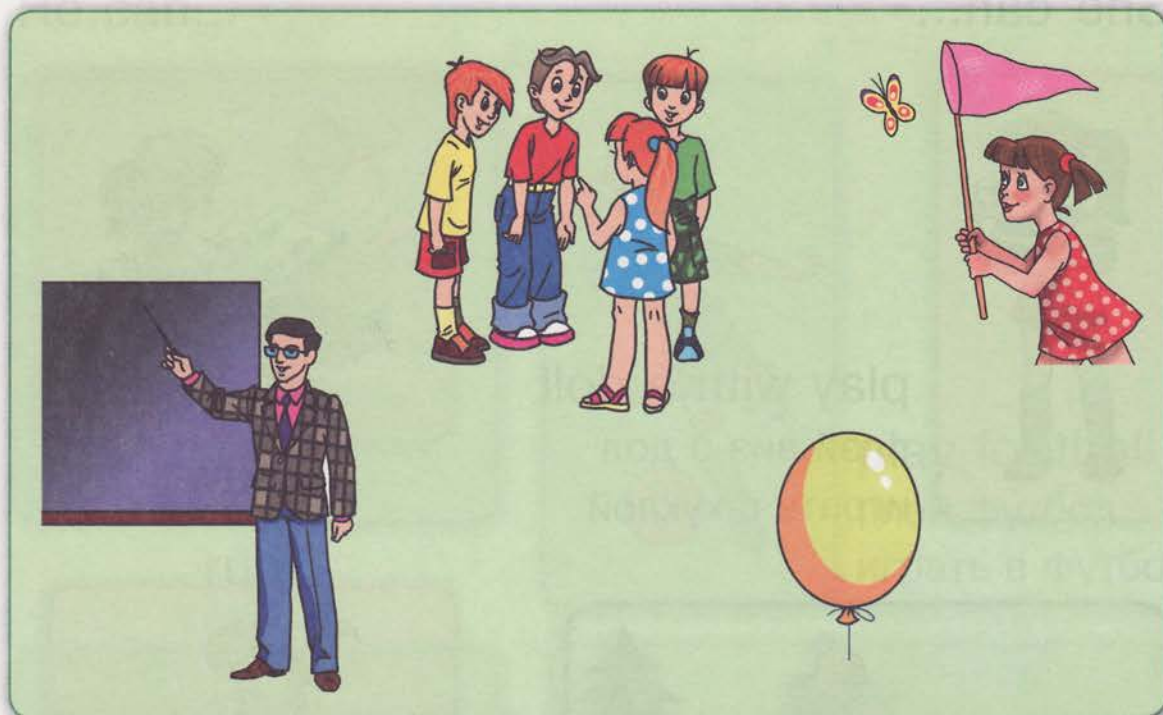
ХИ

ОН





? Рассмотрни рисунки. Подбери к каждому подходящее слово: **he**, **she**, **it** или **they**.



? Скажи, что умеет делать девочка.

She can...



play with a doll
плэй виз э дол
играть с куклой



draw



sledge
слэдж
кататься на санках



jump



ski
ски
кататься на лыжах

? Скажи, что умеет делать мальчик.

He can...



run



play football
плэй фúтбол
играть в футбол



eat



write



speak English
спик íнглиш
говорить
по-английски



swim



СЧИТАЕМ ПО-АНГЛИЙСКИ



1

one
ван



2

two
ту



3

three
три



4

four
фо



5

five
файв



6

six
сикс

7

seven
севн

8

eight
эйт

9

nine
найн

10

ten
тен



СОСЧИТАЙ ПО-АНГЛИЙСКИ ИГРУШКИ НА КАРТИНКАХ



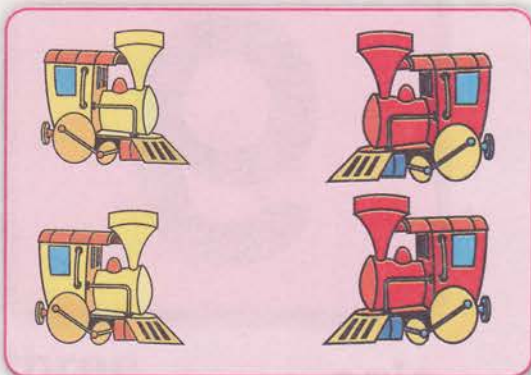
one doll



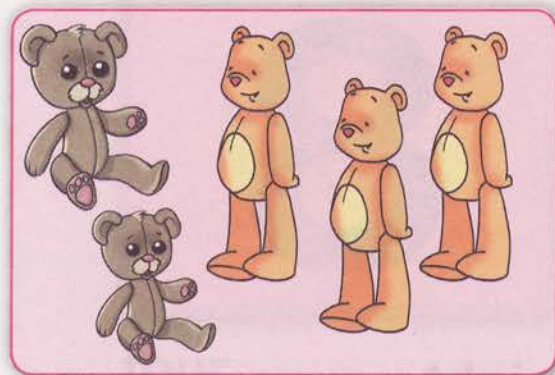
two planes



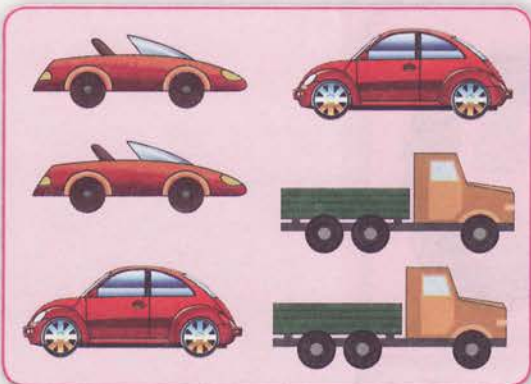
three clowns



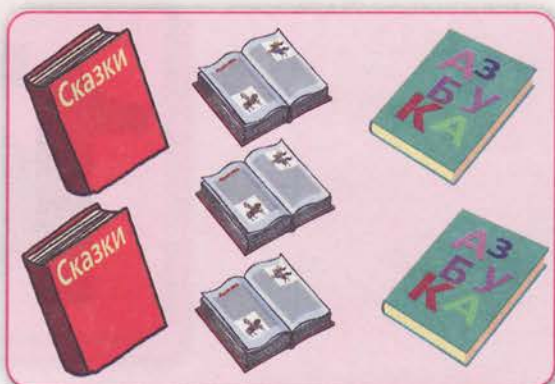
four trains



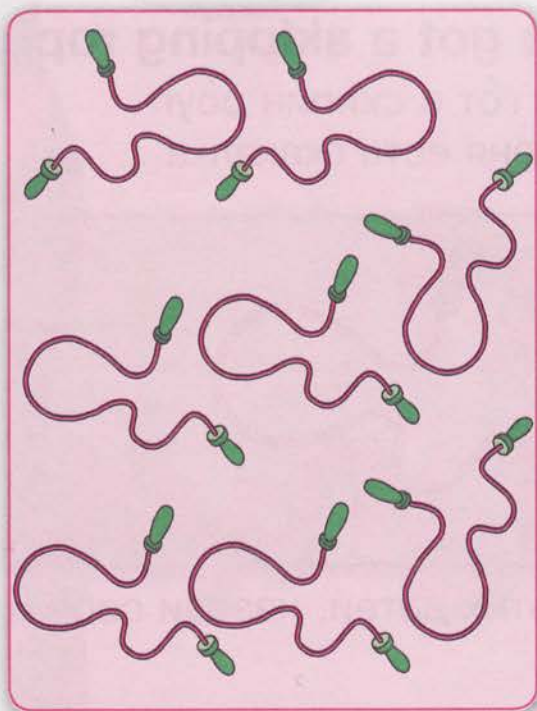
five teddy bears



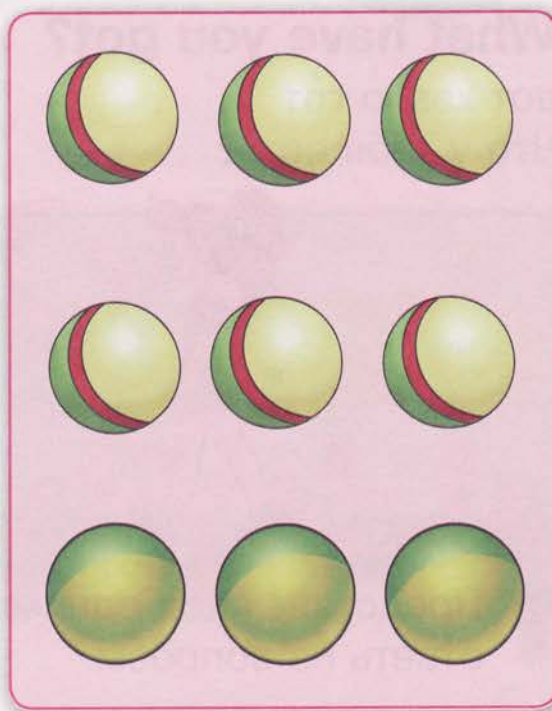
six cars



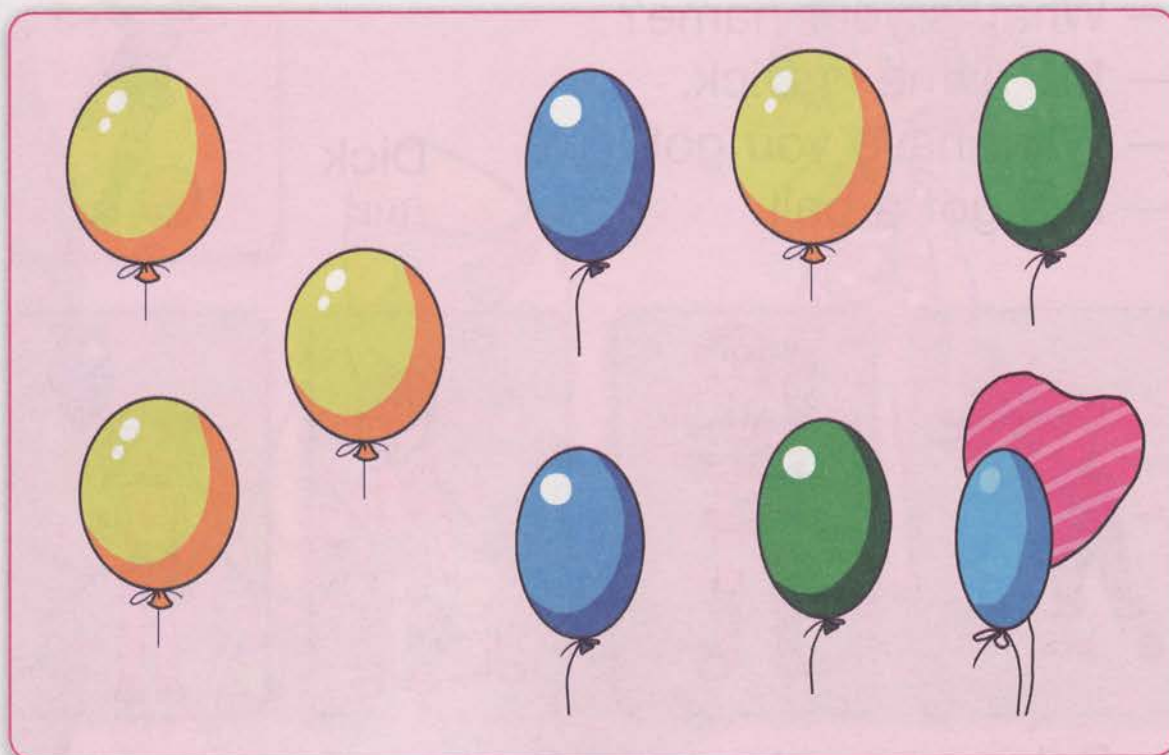
seven books



eight skipping ropes



nine balls



ten balloons

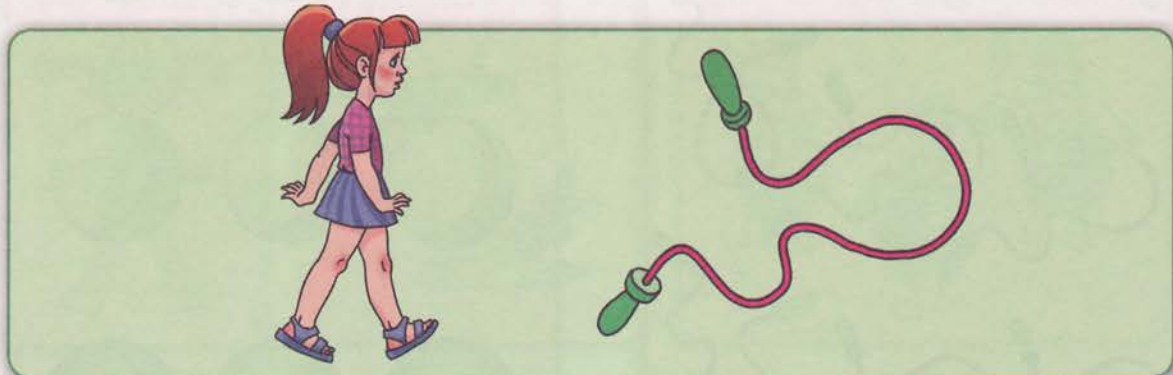


What have you got?

ВОТ ХЭВ Ю ГÓТ
Что у тебя есть?

I've got a skipping rope.

айв гÓТ э скíпин рóуп
У меня есть скакалка.



? Представь себя одним из этих детей, назови себя и ответь на вопросы.

- Hello!
- Good morning!
- What is your name?
- My name is Dick.
- What have you got?
- I've got a ball.

Dick
Дик



Pete
Пит



Ann
Энн

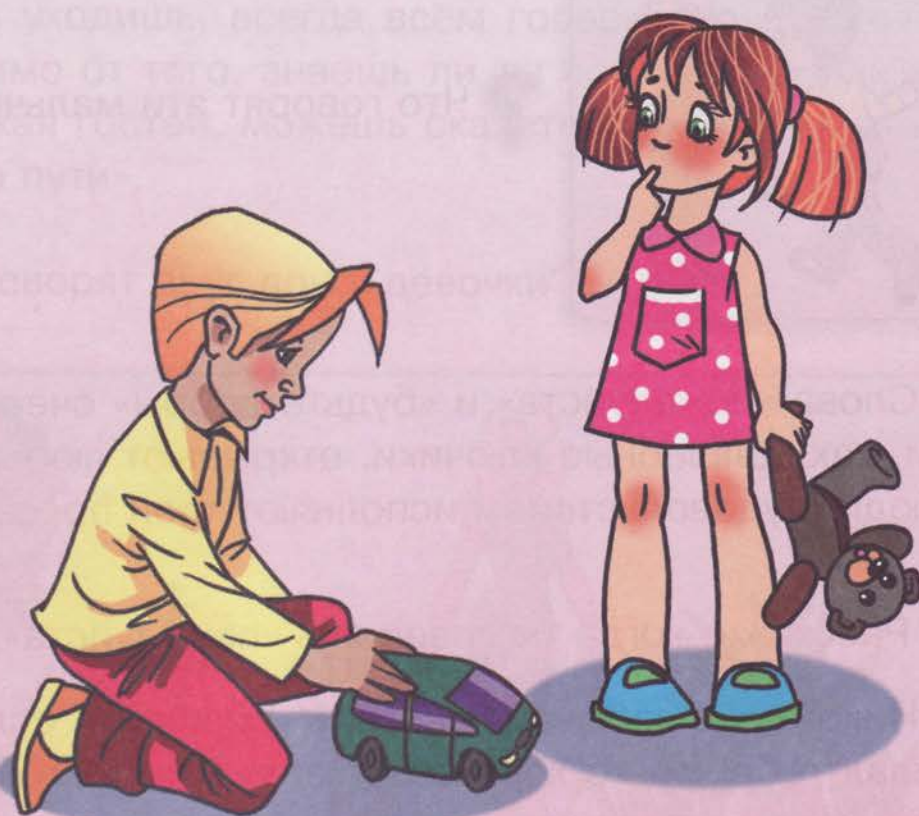


Alex
Алекс



Kate
Кейт

РАСТУ КУЛЬТУРНЫМ



Учу правила поведения

ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА

При встрече культурные люди всегда здороваются. Говоря «здравствуйте», мы желаем друг другу здоровья и благополучия. Здраваясь, смотри человеку в лицо и улыбайся.

Первыми обычно здороваются младшие со старшими, а если возраст примерно одинаковый, то мужчины с женщинами, а мальчики с девочками. Руку для рукопожатия должны подавать первыми старшие по возрасту и женщины (девочки).



? Что говорят эти мальчики?

Слова «пожалуйста» и «будьте добры» очень важны. Они, как волшебные ключики, открывают любые двери, и люди с удовольствием исполняют твои просьбы.

? Расскажи, когда ты говоришь «пожалуйста».

Никогда не забывай говорить «спасибо», если кто-то сделал тебе что-то хорошее. Неважно, кто тебе помог: родные или малознакомые люди, — никогда не оставляй хорошие дела без благодарности.

За что мы говорим «спасибо»?
За всё, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли бы,
Кому сказали, сколько раз?

А.Н. Кондратьев

Если ты допустил ошибку или случайно задел кого-то, обязательно извинись. Это нетрудно, а люди быстро забудут про мелкую неприятность и не станут держать зла.

? Вспомни какой-нибудь случай, когда ты извинялся перед другом.

Когда уходишь, всегда всем говори «до свидания», независимо от того, знаешь ли ты всех людей или нет. А провожая гостей, можешь сказать «до свидания» или «доброго пути».

? Что говорят друг другу девочки?



БУДЬ ОПРЯТНЫМ И АККУРАТНЫМ!

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

Отрывок

Этот
в грязь полез
и рад,
что грязна рубаха.
Про такого
говорят:
он плохой,
неряха.
Этот
чистит валенки,
моет
сам
галоши.

Он
хотя и маленький,
но вполне хороший.
Помни
это
каждый сын.
Знай
любой ребёнок:
вырастет
из сына
свин,
если сын —
свинёнок.

В. Маяковский

? Что ты можешь сказать про этих девочек? Какие они? Какие слова из стихотворения подходят каждой из них?



Правила на каждый день

1. Умывайся и чисти зубы дважды в день: утром и вечером (перед сном). Не забывай причёсываться.

2. Не ленись чаще мыть руки: перед едой, после прогулки, после занятий лепкой или рисованием.

3. Одежда должна быть чистой и выглаженной (немятой). Обувь должна быть вычищенной.

4. Перед выходом на улицу посмотришь в зеркало, проверь: всё ли в порядке с одеждой, нет ли на ней пятен, аккуратна ли причёска?

5. За столом сиди прямо, локти на стол не клади, не склоняйся низко над тарелкой. Не жуй с открытым ртом, не разговаривай, не прожевав, — это неприлично.

? Какие из этих предметов нужны, чтобы привести себя в порядок?



ВОСПИТАННЫЙ ПЕШЕХОД

Есть правила, которые нужно знать и обязательно соблюдать, чтобы не попасть в опасную ситуацию на дороге.

Правила пешехода

1. Пешеходы должны ходить только по тротуарам, дорога предназначена для машин.

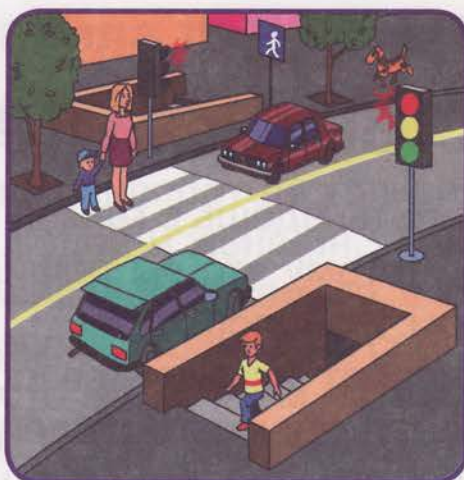
2. Чтобы перейти через дорогу, нужно воспользоваться подземным переходом или специальной пешеходной дорожкой, которую называют «зеброй».

3. Прежде чем переходить улицу по наземному переходу, нужно посмотреть на светофор. Переходить улицу можно только тогда, когда на светофоре горит зелёный свет для пешеходов. Сначала нужно посмотреть налево и начинать переход, убедившись, что все машины стоят. Дойдя до середины улицы, нужно остановиться и посмотреть направо, чтобы убедиться, что транспорт не двигается.



4. Стоящий трамвай нужно обходить спереди, а автобус и троллейбус — сзади.

5. Ни в коем случае нельзя играть на дороге или даже на тротуаре вблизи проезжей части. Для игр, катания на велосипеде или роликах прекрасно подходят тихие дворы или парки.



? Выучи отрывок из стихотворения. О каких переходах в нём говорится? Покажи их на картинке.

Чтоб ты мог дорогу эту безопасно перейти,
Есть подземный переход — он тебя
переведёт.

Видишь — знак вон там висит?

Этот знак всем говорит:
«Чтоб в беду не угодить, нужно здесь
переходить!»

Под землёю, это ясно, идти людям
безопасно.

Но дорожку под землёю не везде можно
построить!

Вот обычный переход. По нему идёт народ.
Здесь специальная разметка, «зеброю»
зовётся метко!

Белые полосы тут через улицу ведут!

С. Волков

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Представь, что ты идёшь с мамой или папой на остановку автобуса, потому что вы решили поехать в гости на общественном транспорте.

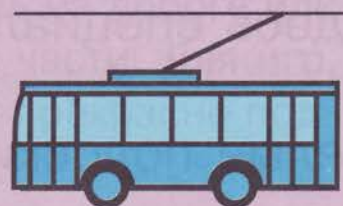
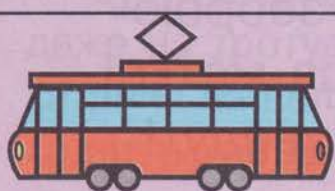
Почему транспорт называется общественным? Потому что им пользуется много людей. Люди едут на работу, в магазин, в детский садик, в школу.

? Отгадай загадку. О каком виде транспорта идёт речь?

Что за чудо — жёлтый дом!
И людей так много в нём,
Носит обувь из резины
И питается бензином.

? Какие ещё виды общественного транспорта ты знаешь?

В больших городах бывает много видов общественного транспорта, прежде всего это автобус, троллейбус, трамвай и, конечно же, метро. В маленьких городах и между деревнями ходят автобусы.



Правила поведения в общественном транспорте

1. При входе в транспорт не толкайся, пропускай вперёд пожилых людей и женщин.

2. Не останавливайся у самого входа, не мешай проходу других пассажиров, иди в середину салона.

3. Уступай место маленьким детям, пожилым людям и инвалидам.

4. Нельзя заходить в транспорт с едой и напитками, чтобы не испачкать пассажиров.

5. Не разглядывай пассажиров, не показывай на них пальцем, не обсуждай их поведение и внешний вид.

6. Неприлично громко разговаривать, жестикулировать, смеяться и спорить с друзьями.

7. Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и ранцы, чтобы не задевать ими других пассажиров.

8. Не протискивайся, расталкивая людей локтями. Вежливо попроси уступить тебе дорогу.

9. Будь вежливым. Слова «будьте добры», «извините», «спасибо» сделают поездку приятной для всех.

? Рассмотрй картинку и скажи, правильно ли ведут себя дети. Как нужно поступить?



КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ГОСТЯХ



Ты, наверное, любишь ходить в гости и принимать гостей в своём доме. А знаешь ли ты, как правильно вести себя, когда ты гость или хозяин?

Правила поведения для гостя

1. Приходить в гости нужно вовремя, точно в назначенное время. Если каждый гость надолго опоздает и каждого будут ждать, праздник может и не начаться. Недаром говорят, что точность — вежливость королей.

2. Находясь в гостях, невежливо критиковать угощение, программу праздника, обстановку дома и вкус хозяев.

3. Если ты пришёл в гости, то должен общаться с хозяином и другими гостями, а не сидеть одиноко в углу, всем своим видом показывая, как тебе скучно.

4. Нельзя трогать вещи, находящиеся в доме, расспрашивать об их стоимости, просить подарить что-нибудь. Тем более нельзя брать чужие вещи без разрешения и уносить с собой.

5. Не засиживайся в гостях допоздна: и тебе надо вернуться домой вовремя, и хозяева хотят отдохнуть. Перед уходом обязательно поблагодари хозяев за гостеприимство.



КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Ты ходишь в детский сад? Наверняка тебе там нравится. В детском саду у тебя много друзей, вы играете, гуляете, рисуете — в общем, делаете много интересного. А правильно ли ты ведёшь себя в детском саду? Давай проверим.

Правила поведения в детском саду

1. Старайся расставаться утром с родителями спокойно и не плакать: твои слёзы только расстроят маму и папу. Помни, что в садике тебе будет интересно, а вечером твои родные придут за тобой и тебе будет что им рассказать.

2. Не приноси в садик сладости, тем более для себя одного: другим ребятам будет обидно, если ты не поделишься с ними.

3. Всегда слушайся воспитательницу и не груби ей. Она отвечает за тебя и за всех детишек в группе и знает, что вам надо делать в течение дня: когда играть, когда есть, когда отдыхать, когда гулять.

4. Не ссорься с детьми в группе, не толкайся, не дерись. Старайся быть со всеми дружелюбным, делись игрушками, помогай тем, кто слабее.

5. Веди себя за столом прилично: мой руки перед едой, ешь аккуратно, жуй с закрытым ртом, не разговаривай, вытирай рот салфеткой.

6. Старайся всё успевать, не задерживать других детей. Не сиди долго за едой, одевайся быстро, чтобы на прогулку группа выходила дружно.



7. Никогда не разговаривай с незнакомыми людьми, ничего не бери у них. Если ты увидел, что кто-то из детей общается с незнакомцем, обязательно расскажи об этом воспитательнице.

? Посмотри на картинки и скажи, правильно ли ведут себя дети.



? Выучи отрывок из стихотворения.

ДЕТСКИЙ САД

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
В этом доме всё для нас —
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, —
В этом доме всё для нас!

О. Высотская

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

У меня теперь есть Друг,
Преданный и верный.
Без него я как без рук,
Если откровенно.
Мы гуляем во дворе,
Весело играем,
Скоро в школу в сентябре
Вместе зашагаем.

Т. Агibalова



? Как ты думаешь, что такое настоящий друг?

Правила настоящей дружбы

1. Всегда помогай другу, поддерживай его словами и делами, особенно если он попал в трудную ситуацию. Никогда не бросай друга в беде!
2. Старайся поделиться с другом всем хорошим, что у тебя есть: игрушками, книгами, сладостями, интересными новостями, тем, что умеешь делать сам.
3. Не завидуй, если у друга что-то есть, а у тебя нет. Зависть — плохой советчик.
4. Всегда говори другу правду, ни в чём не обманывай его, даже в мелочах. Если ты обманешь друга хоть однажды, он может перестать тебе доверять.
5. Если что-то пообещал другу — выполни. Человек, не выполняющий обещаний, не вызывает доверия.



6. Не ссорься с друзьями, старайся уступить им, не спорь по пустякам. Но если твой друг делает что-то плохое, останови его, даже если это грозит ссорой.

7. Если ты допустил ошибку или поступил плохо, имей мужество в этом признаться и исправить сделанное. Говорят, что это признак сильного характера.

8. Найди время выслушать своего друга, о чём бы он ни рассказывал: о своих проблемах или радостях. Спокойно воспринимай его замечания и советы: они могут оказаться ценными, ведь со стороны видней.

9. Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поговорить с ним, всё выяснить и поскорей простить его. Не копи обиды и не таи зла!

? К каким правилам подходят эти пословицы?

Умный себя винит, глупый — своего товарища.
Не будь упрям, а будь прям.

Кто вчера солгал, тому завтра не поверят.

Ласковое слово лучше сладкого пирога.

Правда всего дороже.

Дружба заботой да подмогой крепка.

Дал слово — держи его.

Живи, не скупись, с друзьями делись.

Вражда не делает добра.

Друг познаётся в беде.

Зависть добра не прибавит.

? Расскажи, как ты понимаешь эту пословицу:

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

Живу в России

НАША РОДИНА

На широком просторе
Предрассветной порой
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше
Дорогие края...
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья!..

А. Прокофьев

Страна, в которой мы живём, называется Российской Федерация. Чаще её называют Россия.

Нет на свете страны больше, чем Россия. Она расположена в двух частях света: в Европе и Азии. В ней сосредоточена половина природных богатств мира.

Вот так выглядит наша страна на карте. Здесь отмечены самые большие города России: Москва и Санкт-Петербург.



Самое главное богатство нашей страны — это её народ. Веками наши предки создавали могущество Родины, защищали её от врагов. Наши деды и прадеды одержали победу в самой страшной войне за всю историю человечества — в Великой Отечественной войне.

Россия дала миру много великих людей: писателей и художников, архитекторов и композиторов, полководцев и учёных. Наш соотечественник Юрий Гагарин был первым человеком, совершившим полёт в космос.

Изучай великое прошлое нашей страны, гордись её достижениями и своим трудом помогай расцвету Родины. Всегда помни, что ты — гражданин великой страны, имя которой Россия.



Сколько песчинок в морской глубине,
Столько и нас подрастает в стране,
в самой весёлой,
в самой красивой,
в самой счастливой
нашей стране!

Н. Саконская

? Каких выдающихся россиян — поэтов, писателей, учёных, полководцев — ты знаешь? Что ты можешь о них рассказать?

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

У каждого государства есть свои государственные символы: герб, флаг и гимн.

На гербе России изображён двуглавый орёл. Головы его смотрят в разные стороны: одна на запад, другая на восток. Это символ единства огромной страны. На груди орла — щит с изображением святого Георгия Победоносца, который издавна был покровителем Москвы — столицы Российской Федерации.



Российский флаг иногда называют «триколор», что значит «трёхцветный». Он состоит из трёх полос: верхняя полоса — белого цвета, средняя — синего, нижняя — красного.

Белый цвет нашего флага символизирует миролюбивость России, синий — верность её сынов и дочерей, красный — кровь, пролитую за Родину.

Гимн страны — это торжественная песня, прославляющая её могущество, символ государственного единства. Её исполняют в особых случаях. Гимн звучит, например, при вступлении в должность Президента Российской Федерации, во время встреч и проводов глав иностранных государств, на военных парадах. Когда звучит гимн, все встают, а военные отдают честь.



Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины.

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

? Постарайся выучить слова русского гимна.

МОСКВА — СТОЛИЦА РОССИИ

Москва — главный город России, её столица. Это один из красивейших городов мира и самый большой город нашей страны.

Москва — город древний, ему больше восьмисот пятидесяти лет. Первое упоминание о Москве относится к 1147 году, когда суздальский князь Юрий Долгорукий пригласил своего союзника князя новгород-северского Святослава в гости: «Приди ко мне брате в Москов». В ту пору Москва была всего лишь небольшим пограничным городом, одним из многих.

1147 год считается годом основания Москвы, а князь Юрий Долгорукий — основателем Москвы, в центре столицы ему поставлен памятник.

Юрий Долгорукий построил в Москве на Боровицком холме деревянный кремль (так на Руси называли крепость, в которой строили соборы и княжеские палаты и где могли укрываться от нападения врагов жители близлежащих сёл).



ПАМЯТНИК
ЮРИЮ ДОЛГОРУКОМУ



УСПЕНСКИЙ
СОБОР

Враги много раз нападали на Москву. В 1238 году Москва пережила нашествие полчищ татарского хана Батыея. Все жители города были убиты, а город сожжён и разрушен. Но вскоре Москва была вновь отстроена и заселена.

В четырнадцатом веке при князе Иване Калите в кремле стали строить здания из белого камня. На самом высоком месте Боровицкого холма в 1326—1327 годах был построен Успенский собор — одна из главных русских святынь.

Внук Ивана Калиты Дмитрий Иванович (будущий Дмитрий Донской) в 1365 году приказал построить на месте деревянного новый кремль — из камня. И вот в центре Москвы поднялись стены и башни из белого камня — известняка. С тех самых пор Москва получила название Москва Белокаменная.

В 1485—1495 годах при князе Иване Третьем кремль был снова перестроен. Приглашённые из Италии мастера возвели стены и башни из красного кирпича. Этот новый кремль был особенно красив. Но прежде всего кремль оставался крепостью — защитой для жителей.



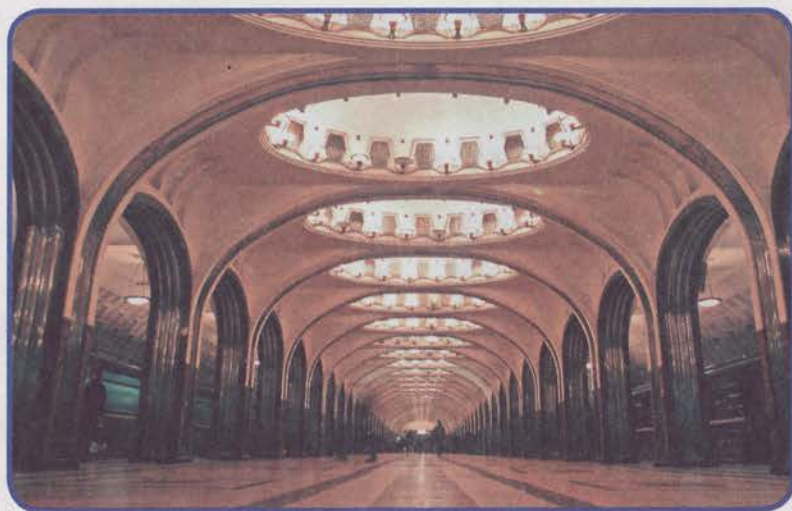
В кремле жили русские правители, там находились самые почитаемые русские святыни, и скоро кремль стал особенным местом для всей России.

? Ты знаешь, что Москву иногда называют Москва Белокаменная. Знаешь ли ты другие прозвания Москвы?

Сегодня Москва — большой современный город. В столице проживает больше десяти миллионов человек. Москва — один из десяти крупнейших городов мира.

В Москве хорошо развита транспортная система. Многочисленные автобусы, троллейбусы и трамваи перевозят каждый день огромное количество москвичей и гостей столицы. Но главным транспортом Москвы по праву считается метро. Поезда метро ходят под землёй, они не попадают в транспортные пробки и экономят много времени своим пассажирам.

Подземные станции московского метро — это настоящие произведения искусства. Все станции разные, среди них нет одинаковых. Оформляли их многие известные художники и архитекторы. Московское метро считается самым красивым в мире.



СТАНЦИЯ «МАЯКОВСКАЯ»



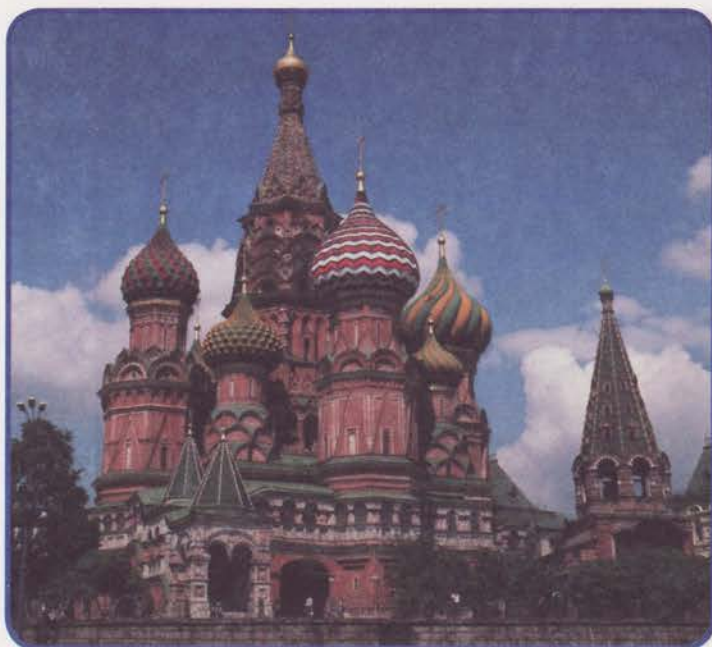
БОЛЬШОЙ ТЕАТР

Москва знаменита на всю страну, да и на весь мир, своими театрами. Лишний билетик на спектакли Большого театра спрашивают не только в Москве, но и в иностранных городах, когда Большой гастролирует по миру. Малый академический театр, знаменитый МХАТ, театр «Современник», Ленком — всех и не перечислить.

В Москве очень много музеев — хранителей сокровищ мировой и отечественной культуры. Собрание драгоценных картин, скульптур и других предметов мирового искусства хранится в Музее изобразительных искусств имени Пушкина. Один из старейших музеев Москвы — Оружейная палата Кремля. Там можно увидеть оружие, посуду, доспехи, царские троны, кареты, одежду разных исторических эпох.

В Москве работают выдающиеся учёные. Заводы Москвы производят нужные и полезные вещи.

Москва растёт не по дням, а по часам. В ней постоянно строятся новые дома, школы, поликлиники, детские сады.



СОБОР ПОКРОВА БОГОРОДИЦЫ



СПАССКАЯ БАШНЯ

Центр Москвы, её сердце — Красная площадь. Каждый, кто приезжает в столицу России, обязательно приходит сюда. На Красной площади находится один из самых красивых храмов — собор Покрова Богородицы, который в народе называют собором Василия Блаженного.

С Красной площади можно увидеть Спасскую башню Кремля и куранты (часы) на ней. Это главные часы нашей страны, они отсчитывают московское время с шестнадцатого века. Куранты, которые мы можем увидеть сейчас, были сделаны в середине девятнадцатого века. Именно их бой в ночь с тридцать первого декабря на первое января возвещает всей России о приходе Нового года.

? Где в Москве тебе хочется побывать? Почему?

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Санкт-Петербург — один из красивейших городов нашей страны и всего мира. В 2003 году ему исполнилось триста лет.

В 1703 году император Пётр Первый основал город на севере России, там где река Нева впадает в Финский залив. Имя городу он дал в честь своего покровителя святого Петра (в переводе с немецкого языка «Санкт-Петербург» и значит «город святого Петра»).

На Сенатской площади Санкт-Петербурга стоит памятник Петру Первому (создал его скульптор Этьен-Морис Фальконе).



С самого начала город строился как столица. Пётр Первый мечтал, чтобы Петербург превзошёл по красоте все европейские города. Архитекторы и мастера возвели город, который восхищал и восхищает не только россиян, но и иностранных гостей со всего мира.

С 1712 до 1918 года (то есть целых двести лет и даже чуть дольше) Санкт-Петербург был столицей России, потом столицей вновь стала Москва. Но до сих пор Петербург часто называют второй (или северной) столицей России.

Северная столица знаменита своими прекрасными дворцами и музеями.

В середине восемнадцатого века при императрице Елизавете на набережной Невы был построен Зимний дворец — место постоянного проживания русских царей. Архитектором был итальянец Франческо-Бартоломео Растрелли. Сейчас в этом великолепном здании находится один из крупнейших музеев мира и самый большой музей России — Государственный Эрмитаж.

Часто Санкт-Петербург называют северной Венецией (Венеция — очень красивый город в Италии, который стоит на воде.) Это потому, что в городе много рек



ЗИМНИЙ ДВОРЕЦ

и каналов, по которым можно передвигаться на лодках и катерах. Через эти водные дороги перекинuty многочисленные мосты. Мосты Петербурга прекрасны и неповторимы, они делают город ещё красивее.



За время своего существования Санкт-Петербург несколько раз сменил имя. Во время Первой мировой войны город стали называть Петроградом (так как главным врагом русской армии были немецкие войска, а Петербург — немецкое название). Позже город надолго стал Ленинградом (в честь Владимира Ленина, который возглавил восстание в 1917 году). Под этим именем город пережил самые страшные и героические дни своей истории — во время Великой Отечественной войны. В 1991 году по желанию жителей городу было возвращено историческое название — Санкт-Петербург.

? Санкт-Петербург носит гордое звание город-герой. Знаешь ли ты, за что он получил его?

ПРАЗДНИКИ

1 января — Новый год

Долгое время в России началом года считали первое сентября. Кроме того, счёт годам вели от сотворения мира, а не от Рождества Христова, как в Европе. Это было очень неудобно: получалось, что Россия живёт как будто в другом времени. Вот Пётр Первый и повелел: считать годы от Рождества Христова, а началом года считать первое января, да праздновать Новый год с ёлками, фейерверками, народными гуляниями.



Теперь Новый год — один из самых любимых народом праздников. В честь Нового года принято украшать ёлки и дарить родным и близким подарки.

7 января — Рождество



В ночь с шестого на седьмое января православные христиане России отмечают праздник Рождества Христова. В этот день в далёком городке Вифлееме произошло небывалое событие: родился в мир Богочеловек, Сын Божий. Иисус Христос родился чудесным образом от Девы Марии, которую называют Богородицей.

23 февраля — День защитника Отечества

В законе о днях воинской славы так говорится об этом празднике: «23 февраля — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году — День защитника Отечества» (кайзер — это

титул правителя Германской империи, то же самое, что император; Красной Армией называлась российская армия в 1918—1946 годах).

Сейчас это праздник всех настоящих мужчин, защитников своей Родины.

8 марта — Международный женский день

Этот праздник отмечают не только в России, но и во многих других странах, потому он и международный. В нашей стране в этот день поздравляют всех женщин и девочек, а для многих людей это праздник в честь самого близкого человека на свете — мамы.

ПРАЗДНИК МАМ

(Отрывок)

Восьмое марта, праздник мам, —
Тук-тук! — стучится в двери к нам.
Он только в тот приходит дом,
Где помогают маме.
Мы пол для мамы подметём,
На стол накроем сами.
Мы сварим для неё обед,
Мы с ней споём, станцуем.
Мы красками её портрет
В подарок нарисуем.



О. Высоцкая

1 мая — праздник весны и труда

Этот праздник символизирует приход весны.

Радостное настроение, ощущение весеннего возрождения природы, общий праздник, который сплавляет всех россиян, — вот что такое Первое Мая.

УЗЕЛКИ

Отрывок

После зимней
Глубокой дремóты
Дел немало
На шаре земном.
Перед праздником
Столько работы!
Нужно помнить весне
Обо всём.

И весна в изумрудном
Платочке
Ходит, бродит
В лесах и в садах.
И на память себе
Узелочки
Оставляет на голых
Ветвях.

В. Орлов

9 мая — День Победы

День Победы — Девятое Мая — наверное, самый трогательный, самый радостный праздник нашей страны. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

Ветеран с орденами на груди, ведущий за руку внука, — символ связи поколений, силы нашего Отечества. В этот день мы особенно сильно чувствуем гордость за свою историю и хотим верить, что преодолеем все трудности. Ведь у нашей страны великая история и великие победы!

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Отрывок

День Победы. И в огнях салюта
Будто гром: — Запомните навек,
Что в сраженьях каждую минуту,
Да, буквально каждую минуту
Погибало десять человек!

Как понять и как осмыслить это:
Десять крепких, бодрых, молодых,
Полных веры, радости и света
И живых, отчаянно живых!

На восьми фронтах моей отчизны
Уносил войны водоворот
Каждую минуту десять жизней,
Значит, каждый час уже шестьсот!...

И вот так четыре горьких года,
День за днём — невероятный счёт!
Ради нашей чести и свободы
Всё сумел и одолел народ.

Э. Асадов

12 июня — День России

День России — один из самых молодых наших государственных праздников. Это день, когда была принята декларация о государственном суверенитете России. Двенадцатого июня, кроме того, был впервые всенародно избран президент Российской Федерации.

4 ноября — День народного единства

Четвёртое ноября — день Казанской иконы Божией Матери. С 2005 года он отмечается как День народного единства.

В этот день в 1612 году русские люди под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от иноземных захватчиков. В честь этого подвига Минину и Пожарскому, а с ними и всему русскому народу, был поставлен памятник на Красной площади. Это был первый в Москве памятник.



12 декабря — День конституции

12 декабря 1993 года была принята Конституция Российской Федерации. Конституция — главный закон России. В ней записано, как должно быть устроено наше государство, что может и должен делать каждый гражданин Российской Федерации.

? Какой праздник твой самый любимый? Расскажи о нём. Почему он нравится тебе больше остальных?

СОДЕРЖАНИЕ

УЧУСЬ ЧИТАТЬ



Учу буквы	6
Читаю правильно	70

ЗАНИМАЮСЬ МАТЕМАТИКОЙ



Изучаю цвет, форму, размер.	82
Учусь считать	106
Учусь решать задачи	155

ИЗУЧАЮ МИР ВОКРУГ



Знакомлюсь с природой	164
Изучаю жизнь человека.	219

УЧУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Учу первые слова	232
Начинаю говорить	256

РАСТУ КУЛЬТУРНЫМ



Учу правила поведения	288
Живу в России	302

Справочное издание

ЛОМОНОСОВСКИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

Александрова Ольга Викторовна

ЛОМОНОСОВСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Директор редакции *И. Федосова*
Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *Н. Уварова*
Редактор *Е. Серединцева*
Художественный редактор *С. Лебедева*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *С. Терентьева*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-60-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»**
E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: international wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

**По вопросам заказа книг корпоративными клиентами, в том числе в специальном оформ-
лении, обращаться по тел. 411-68-59 доб. 2115, 2117, 2118. E-mail: vrzakaz@eksmo.ru**

**Оптовая торговля бумажно-беловыми
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:**
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: kancs@eksmo-sale.ru, сайт: www.kancs-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:
В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 385-48-03/04.
В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70.
В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.
В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стенки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.
В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-68-70.
В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24А. Тел. (343) 378-49-45.
В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс (044) 495-79-80/81.
Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.
В Симферополе: ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153. Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.
В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.
rdc-almaty@mail.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»:
В Москве в сети магазинов «Новый книжный»:
Центральный магазин — Москва, Сухарева гл., 12. Тел. 937-85-81.
Волгоградский пр-т, д. 78, тел. 177-22-11; ул. Братиславская, д. 12. Тел. 346-99-95.
Информация о магазинах «Новый книжный» по тел. 780-58-81.
В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Буквоед»:
«Магазин на Невском», д. 13. Тел. (812) 310-22-44.

Подписано в печать 14.09.2009.
Формат 60×84¹/₈. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 37,2.
Доп.тираж 5000 экз. Заказ № 1456.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822)44-42-15
Home page — www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) — sales@tverpk.ru





В страну знаний – вместе с Ломоносовскими энциклопедиями!

Ответы на вопросы, встающие перед взрослыми, которые решают задачу обучения и развития дошкольников:

Как научить ребенка считать

Как привить интерес к чтению

Как лучше начинать учить английскому языку

**Как дать необходимый для поступления
в школу объем знаний**

Как сделать обучение увлекательным

**В ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЯХ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ISBN 978-5-699-34763-6



9 785699 347636 >

